



贾长河
(资料图片)

抓好基础,突出特色。
谈及职业教育,市教育局副局长贾长河说——

让“工匠精神”成为洛阳名片

□记者 杨寒冰

5月8日上午,全国第二届职业教育活动周启动仪式与全国职业院校技能大赛开幕式在天津合并举行。昨日,我市也启动了职业教育活动周活动。

“弘扬工匠精神 打造技能强国”是本届职业教育活动周的主题。“工匠精神”与“技能强国”平起平坐,国家对职业教育活动的重视程度可见一斑。

洛阳职业教育都取得过怎样的成绩? 面临怎样的困惑? 发展前景如何? 且听市教育局副局长贾长河娓娓道来。

● 我国职业教育市场已形成包括学历职业教育和非学历教育两大体系。

● 我国正在实施“中国制造2025”战略,着力推进供给侧结构性改革,这给传统制造业转型升级带来了发展机遇,也催生了更多技能人才需求。

● 2016年政府工作报告中明确提出,要大力发展现代职业教育,推动具备条件的普通本科高校向应用型学校转变。预计到2020年,我国将形成具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系,高等职业教育规模占高等教育规模一半以上,职业教育总市场规模或有望达到1.24万亿元。

● 2015年4月17日,国务院决定将每年5月第二周设为“职业教育活动周”。首届活动周期间,全国各地开展了内容丰富、形式多样的体验观摩活动。

● 2016年3月,发改委网站披露,将编制出台《国家教育事业发展第十三个五年规划》、研究制订《中国教育现代化2030》,鼓励具备条件的普通高校向应用型学校转变。另外,出台“鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展”的意见,完善相关配套文件,鼓励社会力量和民间资本提供多样化教育服务。

● 2013年,洛阳职业教育联盟成立。

● 近年,我市加强以职教联盟形式促进职业教育校企合作,已先后成立洛阳市文化创意产业联盟、洛阳市动漫产业联盟和洛阳市电子商务产教联盟、洛阳服务外包校企合作职教联盟等,有效促进了职业教育院校与对口企业合作的深入开展。联盟成立后,企业课程被提前引入学校课堂,让学生在学习期间就走进企业熟悉岗位,实现了学与用之间的无缝对接,从根本上解决了供需矛盾。

(记者 焦琳 整理)

1 金奖银奖年年不断 洛阳职教全国闻名

记者:您好! 职业教育活动周与全国职业院校技能大赛同时开始,我市共有多少学生参加“国赛”? 您预测一下,选手们能否延续往年的辉煌呢?

贾长河:国家对职业教育的重视程度越来越高,今年,有关职业教育活动周的工作安排通知是教育部、中央宣传部、人力资源社会保障部联合下发的。

今年,全省共有180名学生参加国赛,其中,我市有33名学生参加。我们的选手每年在国赛中都能拿到不少荣誉,仅“十二五”期间,洛阳的

参赛选手就获得了99块奖牌。相信2016年,我们洛阳的娃娃定会不负众望,披金斩银。

记者:有了您的祝福,洛阳的学生一定能够赛出好成绩。洛阳的职业教育都有哪些特色呢?

贾长河:长期以来,洛阳市的职业教育工作成绩在全省都名列前茅的,现在洛阳市职业学校(含高职、省属、技校)共有88所,有一批有优势的特色专业,如旅游、烹饪、服务外包、电子专业等。这些特色专业也是洛阳职业教育的传统专业,把它们做优做强是洛阳职

业教育工作的重点。

近年来,洛阳市职业教育形成了机械制造、电子电器、汽车维修、有色金属加工、针灸推拿等数十种特色专业。建成了一批在国内有较大影响的龙头院校,开设了与洛阳市新的经济增长点相吻合、新的产业布局相匹配、潜在的发展优势相适应的新型专业。

在洛阳的职业教育中还有一支主力军。洛阳是老工业基地,有一批“共和国长子”,这些大型企业都有自己的技校,采用校企联合的模式发展,长期以来为企业输送了大量人才。

2 校企合作是关键 政府支持是生命力

记者:洛阳职业教育基础深厚,有自己的特色、亮点。可是,希望自己的孩子上职业学校的家长并不是很多,您认为,洛阳的职业教育还存在哪些问题?

贾长河:目前,洛阳市共有独立建制的职业类学校88所,在校生总数13万余人。看似规模很大,其实与职业教育所发挥的作用很不相称。主要存在这些问题:

一些地方和部门没有把职业教育放在与普通教育同等的地位;职业教育

学校发展缺乏整体规划,普遍存在各自为战、盲目发展、重复建设等现象;部分学校实习课教师与文化课教师比例失调,“双师型”专业教师匮乏,“双师型”教师占专业课教师40%,远远达不到省定的70%以上的目标。

记者:这是职业教育存在的普遍问题,有没有逆势而上,将职业教育办出特色的典型事例呢?

贾长河:有。新安县的职业教育工作在全市乃至全省都非常突出,它的发展,得益于校企合作、政府的支持和

人们对职业教育传统观念的改变。

还有栾川县和嵩县,嵩县成立了职业教育集团,与企业共建校外实训基地;栾川职业教育学校的旅游专业和“对口升学”工作在全市领先。

从这些地方的职业学校的发展过程就能看出,对职业教育而言,校企合作是发展的关键,政府的支持是学校的生命力。从一定程度上说,职业教育是推动地方经济发展的重要力量,落实好各级政策、实施校企联盟是其得以生存和发展的空间。

3 从职业学校毕业 能找到好工作也能上大学

记者:虽然社会各界对职业学校的认识有一定偏差,但是职业学校毕业的学生还是很受欢迎的,他们具备哪些优势呢?

贾长河:实业救国需要高水平的技术工人。职业学校的学生入学即就业,

刚入学即与企业签订就业合同,一出校门就上班。学生在毕业之时,至少双证在手:职业高中毕业证、职业资格证书,有的学生还能拿到三个或四个证书。

对于有继续求学愿望的学生,还可以选择对口升学,比如一职专,该校每

年参加对口升学考试的学生人数占市区学校信息技术类专业总人数的70%以上,已有近千名学生升入理想大学,升学率达100%,一大批优秀学生分别考入天津大学、西北农林科技大学等全国重点院校。

4 统筹规划有效整合 上“规模”更要上“规格”

记者:未来几年,洛阳职业教育的重点工作是什么?

贾长河:如今职业教育面临着第三次发展机遇。在2014年全国职业教育工作会议上,习近平总书记对职业教育发展做了重要批示,李克强总理发表了重要讲话,要加快发展现代职业教育,河南省及洛阳市也召开了职业教育工作会议,这无疑是职业教育发展的一次良好契机。

记者:面对发展机遇,洛阳应该怎么做呢?

贾长河:2015年省政府下发《关于进一步优化中等职业学校布局提升办学水平的意见》,计划对全省职业学校数量进行调降,让整合后的所有中职学校占地面积80亩以上,同时在校生规模在3000人以上的标准。

对于洛阳而言,工作重点也在于提高质量,整合资源。不仅上“规模”,更

要上“规格”。

第一,要做好职业教育的整体规划布局,在调查的基础上把洛阳职业教育的职业感、方向感找出来。

第二,要用好国家及省市各级政府对职业教育的支持政策,努力争取土地、资金等政策支持,加速职业教育的发展,最终的目标还是要叫响洛阳职业教育的品牌,让“工匠精神”成为洛阳名片。