



编者按

昨日9时,备受关注的城市区中考成绩出炉。在此次考试中,一些考生取得了相当不错的成绩。东方二中的赵祎麟总分689分(裸分674分),位居第一;东方二中的苗雨芊和市五十五中的刘郑宜裸分675分,东方二中的赵怡如总分675分(裸分660分),并列第二。别人家的孩子咋这么优秀?

昨日,《洛阳晚报》邀请这四名“牛”考生及他们的家长、老师,围绕学生成长、家庭教育、学校教育等方面,为你揭秘“学霸”是怎样炼成的。

赵祎麟(城市区中考总分第一):

合理分配时间,爱好和学习不冲突



赵祎麟在拉手风琴

●中考总分:

689分(裸分674分,分别是语文103分、数学115分、英语118分、物理66分、化学48分、思想品德64分、历史45分、体育70分、实验操作30分、信息技术15分,另有“驻一般地区部队的军人的子女”加分15分)

●毕业学校:

东方二小、东方二中

□记者 陈兵 实习生 徐博文 通讯员 徐冰/文 记者 杜卿/图

●“学霸”说:

文科多阅读,理科多归纳

老师打来电话告知中考成绩时,赵祎麟正在拉手风琴,他说:“那一刻,无比激动。”

如果你以为“学霸”的世界只有做题,那就“太傻太天真”了。对16岁的赵祎麟来说,学习只是生活的一部分,来看看他的精彩生活。

他是校墨轩文学社创始人、社长。初二时,他全票当选社长,除了每期发表散文,还承包了组织社团活动,联系报纸排版、印刷等活儿。

他是校广播站男主播、校园主持人。他最近一次主持经历是在6月29日主持校园演出。

他是手风琴行家。他从5岁开始学手风琴,小学就过了十级,小学、初中相继获得“鸚鵡杯”“佰笛杯”“霍纳杯”等全国手风琴大赛奖项。

身高1.83米的他,还是篮球达人。初一接触篮球后,他每天至少打球一次,中考前一天,他还活跃在篮球场上。

……………

如果你以为“学霸”的世界只有业余爱好,那就又错了。赵祎麟说,

只要合理分配时间,业余爱好和学习并不冲突,但前提是要完成学习任务。

【理科】理科学习要善于总结、归纳,学会透过现象看本质,可通过做题,总结相同题型的答题思路和方法,并整理错题,找出薄弱项,有针对性地查漏补缺,逐一击破。

【文科】语文和英语需要积累,要多读多背,但多读多背绝不仅仅局限于课本,不是从初三备考阶段才开始,而是要从平时做起。

【错题本】我没有刻意准备错题本,这因人而异,我的方法是如果有错题,在第一时间吃透失分点,理顺答题思路,做同类型题反复训练,收效明显。

【熬夜、辅导班】我的作息比较规律,从不开夜车,也从不失眠。这和爱好有关,打篮球、当主持人、拉手风琴,让我心情放松。当学习疲倦时,不妨放下学习,做些自己感兴趣的事。劳逸结合,学习效率会更高。

我只上过一个英语辅导班,内容也不是偏应试的,更多是为了兴趣。

●家长说:

从小注重“引导”而非“领导”

赵祎麟的父母都是博士。爸爸赵国栋是解放军外国语学院的老师,妈妈是河南科技大学的老师。在采

访中,父子俩频频互动,相视而笑,如密友般默契。谈到育儿经验,赵国栋说,对孩子要从小注重“引导”而非“领导”。

【育儿经验】儿子小的时候,我常陪他玩,在陪玩中发现他的爱好,并加以引导。

比如,孩子5岁时,喜欢手风琴,我就请老师教他。学琴能让他集中注意力,在后来的文化课学习中,他能坐得住,就是学琴带来的收获。

小孩子坐不住,我会想尽一切办法,让他专心做完一件事之后再去做另一件事。专注会提高效率,在课程多时,效率尤为重要,只要效率高,学完他就可以进行课外活动了,而不用像有些同学那样,看起来坐着学了好久,实际上什么也没有学进去。

另外,培养孩子切忌太功利化。拿学琴来说,他学琴是因为自己喜欢,至于考级、拿奖,都凭他的兴趣,让他自己选择,我和他妈妈所做的就是尊重他的选择。但是尊重不等于全听他的,我们也会适当引导和坚持。他学琴遇到瓶颈时,我鼓励他,给他请老师,最终突破瓶颈。孩子知道自己要什么,父母要做的只是引导,让他通过正确的方法达到目标。

我心中的优秀孩子,首先得心理健康,有健全的人格,其次才是成绩优异。

●老师说:

要欣赏学生,并持续关注

对赵祎麟的班主任韩晶勇来说,今年是个丰收年。在今年中考成绩城市区前十名中,有三个都在她所带的初三(10)班。对于这个成绩,韩老师十分满意,在采访过程中,她一直笑盈盈的,并大方分享育才经验:要欣赏学生,并持续关注。

【育才经验】赵祎麟初一刚入校时,身材偏胖,那时,我非常担心体重影响他中考的体育成绩,于是经常唠叨,希望他减肥,最后他成功瘦身10公斤,中考体育拿了满分。赵祎麟上初二时,沉迷于打篮球,成绩下滑,我就经常叮嘱他打篮球要有度。他及时改正,由每天打球几个小时变为每天打四五十分钟,成绩也得以恢复。

我不仅对赵祎麟这样,对其他学生也是这样。在当班主任的三年中,我每天下午放学都会和学生聊天,或是鼓励一两句话,或是多说几句,希望学生改正缺点。

当学生取得一点小的进步或改正一个缺点时,我会在全班积极表扬。孩子们需要表扬,这样他们会更加努力。

就这样,初中三年,班里很多学生都改掉了刚入校时的缺点,取得了进步。另外,学习方法因人而异,老师也要因材施教,我从不强求学生准备错题本。学习好的孩子大都踏实,查漏补缺能力比较强,心中有明确的目标。

(下转A05版)

晚报云阅读

短网址: <http://shouji.lyd.com.cn/n/560930>



扫二维码,观看记者与“学霸”及其家长、老师交谈视频