

中考改革新政透露诸多变化,预计2020年——

# 初中生有特长 可走自主招生路

□记者 焦琳 王雨

近日,教育部发布《教育部关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见》(以下简称《意见》),提出到2020年左右,初步形成基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高阶段学校考试招生录取模式,进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革(以下简称“中考改革”)。(详见《洛阳晚报》9月21日B10版)

今后,中招录取办法将发生哪些变化?学生们需要做好哪些准备?近日,洛阳晚报记者采访了市教育局负责人和几位教育界资深“大咖”,为您解读新政。



变化一

## 【新政】初三会考和中考 只考一次

中考改革的第一个主要任务是推广初中学业水平考试:初中毕业和高中招生考试“两考合一”,合并为“初中学业水平考试”,实现“一考多用”。

已实行初中毕业、高中招生“两考合一”的地区,要统一规范为初中学业水平考试,即把《义务教育课程设置实验方案》设定的全部科目纳入初中学业水平考试的范围。

改革录取计分科目的构成,从初中学业水平考试科目中选择部分科目作为录取计分科目,除语文、数学、外语,根据文理兼顾、负担适度的原则,确定其他具体科目及数量,防止群体性偏科和学生负担加重。要将体育科目纳入录取计分科目,科学确定考试分值或等级要求。

## 【解读】学生减负 不再考啥学啥

目前,我市中招考试科目为语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史和体育考试、实验操作、信息技术等,从2016年秋升入初中的初一新生开始,生物、地理也将被纳入中招考试科目,在相应课程结束后考试,实行随教随考随清,现阶段所学的每一科目,对孩子的将来都有帮助。

关于“两考合一”,市五十一中校长张良认为,这对学生和教育部门均有利:既可减轻学生负担又可以降低考试成本。将初中所学全部科目纳入初中学业水平考试范围、选择部分科目作为录取计分科目,不仅能达到普遍考查的目的,还可以给学生适当的选择权,发展其优势特长,有利于改变“考啥学啥,不考不学”的现状。

对此次改革中将体育纳入录取计分项目的改革措施,市教育局体艺卫站长陈钢表示,这对我市考生的影响不大,因为我市一直都贯彻执行将体育分值计入中招总分这项规定,近几年,体育分值在我市中招考试中的比重逐年加重,2016年已提高至70分(含初一、初二过程评价10分,初三体育测试成绩60分),与教育部推行的中招改革政策保持一致。

“改革措施既落实国家‘逐步加大体育成绩在学生中考成绩中的分量’的要求,也能引导社会各界关注学生的身体健康。”陈钢说。

变化二

## 【新政】想被高中录取 综合评价少不了

改革明确要求试点地区将综合素质评价作为高中招生录取的依据或参考,让以往处在从属、参考地位的“综合素质评价”成为主角,在高中录取中真正发挥作用。

评价内容上,要求细化和完善思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养和社会实践五个方面的评价内容和要求。评价重点上,强调反映学生的全面发展情况和个性特长,注重考查学生的日常行为规范养成和突出表现。评价程序上,强调做好写实记录,将用于招生使用的事实材料进行公示、审核、建立综合素质评价档案。

## 【解读】不能只盯着学习 要全面发展

“除学业水平之外,今后高中录取学生时将有更全面的参考。”张良表示,学业水平考试反映了学生的学习情况,综合素质评价中的其他几项则囊括了德、智、体、美等多个方面。

我省中学生一直都有“综合素质评价”,但以往仅在高中招生时作为参考,未具化为分数。市五十一中在这项工作中采用的是学生记录、自评,小组互评,教师评价相结合的方式,每学期期末进行公示。

新政更加注重学生的综合素质,学生以后更不能只盯着学习,还要注重德、智、体、美全面发展。今后如能参照中招体育过程评价体系,让每一项评价都真实、透明,有据可循,将有利于政策落实。

变化三

## 【新政】哪门科目计入成绩 学生说了算

结合本地实际,积极探索基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的招生录取模式。有条件的试点地区,在初中学业水平考试各门科目合格的前提下,也可给予学生一定的自主选择录取计分科目的机会。

试点地区要将综合素质评价作为招生录取的依据或参考。

## 【解读】考核学习过程 不再“分分计较”

新的录取办法对学生提出哪些新要求?洛阳外国语学校副校长胡伟民认为,考试制度不断变革,但最终目的未变,就是要培养全面发展的社会人。

新政对文化课的要求更加全面,强调了体育锻炼和综合素质,学生今后要具备六大素养:人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新。

新政更加注重过程考核,注重学生综合素养提升的考核,学生在巩固基础知识的同时,还要突出和强化自己的特长,注重每一天的积累,如体育锻炼,不能只为了考试而突击练习,要坚持每天锻炼,养成健身好习惯。

变化四

## 【新政】部分高中有了自主招生权

要给予有条件的高中阶段学校一定数量的自主招生名额,招收具有学科特长、创新潜质的学生,推动高中阶段学校多样化、有特色发展,满足不同潜质学生的发展需要。自主招生的各个环节和录取结果都将向社会公开,接受社会监督。

## 【解读】有特长生 上心仪高中机会多

胡伟民说,招生制度改革一直致力改变一张试卷决定命运的现状,为有特长的学生打通发展通道。完善自主招生政策,有学科特长的学生机会更多,可凭借自身特长考入心仪高中,进而进入理想大学继续挖掘自己的潜能。

完善自主招生政策后,高中需结合高校对特长生的需求进行招生,也对高中提出了更高的要求:每一所高中需要有自己的特色,才能够吸引有特长的学生报考。

变化五

## 【新政】加分项目大幅减少

健全招生管理工作规定,规范学校招生行为,进一步明确招生范围、招生规模等基本要求,严禁违规跨区域或擅自提前招生,防止恶性竞争,维护正常的招生秩序。

大幅减少、严格控制加分项目,取消体育、艺术等学生加分项目,相关特长和表现计入学生综合素质评价档案。

## 【解读】对我市考生影响不大

新政实施后,考核体系更加复杂,如何确保不偏离改革方向,考验着广大教育管理者。

“取消体育、艺术等学生加分项目,对我市的影响并不大。”陈钢表示,我市现行中招政策中,体育、艺术等方面的特长生无加分“特权”;对有学科特长的学生来说,新政让他们多了条路:通过自主招生进入心仪高中。