

打造一所小而美的特色学校

——洛阳市第三十四中学发展纪实

□记者 刘可可

走进洛阳市第三十四中学(以下简称市三十四中),校园两侧大红底的“国学经典”和“社会主义核心价值观”宣传墙格外引人注目,“懂得善待 才会拥有”的校长寄语,“成长比成功更重要”的办学理念宣传都让人如沐春风,倍感亲切。

校长穆翠娣最近正忙着筹备学校与市图书馆联合举办的“青春阅读”活动。“我认为,学校教育不仅承担着教授学生知识、塑造学生品行的作用,而且肩负着影响、服务周边学生家长的社会职责。以这次活动为契机,我校计划在家校共读方面率先带头,有所作为!”谈及学校发展,穆翠娣目标明确、思路清晰。

已有44年办学历史的市三十四中位于老城区春都路,她办学规范,各项硬件设施齐备;活动丰富多彩,德育特色鲜明;社团活动丰富,学生成长很快;教学有特色,名师有团队……

“眼下,学校全体师生团结一心,为实现‘打造一所小而美的特色学校’这一目标而努力奋斗!”穆翠娣说。



军训会操展风采

1 德育有特色 活动来育人

8月26日,市三十四中举行“2016-2017学年军训动员大会”,为新学年的开局誓师、壮行;

9月2日,以穆翠娣为代表的校领导在“2016-2017学年第一学期开学典礼”上进行慷慨激昂的讲话,点燃了全校师生为学校发展而奋斗的激情;

9月18日,市三十四中举行纪念“九一八事变”爱国主义教育暨防空演练活动,引导全校师生牢记历史,报效祖国;

9月23日,市三十四中特邀律师曹南,到校为学生进行法制知识讲座,深受学生欢迎;

9月24日,河南省首届“洛阳·老城杯”河洛大鼓争霸赛举行,市三十四中团委组织学生观看学习,近距离感受国家级非物质文化遗产——河洛大鼓的艺术魅力……

开学至今,市三十四中学校活动不断、德育特色鲜明。“通过有特色、够丰富的活动来育人,让中学生在参与、体验、反思这一过程中,收获进步、不断成长,这是市三十四中的优良传统。”穆翠娣说。

每周一早上7:30至8:00是“三省”晨会,每周五下午第三节课是“三省”班会,每月学校政教处会统一对“三省”教育进行检查、评比……系统的“三省德育”活动让全校师生每日“三省”成为习惯,也促进了全校师生持续不断的进步。

以“三省”班会为例,班会由班干部主持,要求提前定好班会主题,班主任到场,学生人人写好每周一篇的“三省”反思日记、“三省”感言并由班主任批改完毕,班会上小组成员要开展批评和自我批评等。

开学礼仪规范教育、“三省德育”活动、阳光大课间活动……“活动为学生自我管理、自我成长提供了展示的舞台,促使学生在行动中反思,在展示对比中不断成长、见贤思齐。”穆翠娣说。

市三十四中
办学宗旨:
人人进步,快乐成长
校训:
立德、立行、至善、至美

学校荣誉:河南省
先进家长学校、洛阳市
星级评估优秀单位、洛
阳市学校管理先进单
位、洛阳市教育目标
管理进步学校、洛阳
市经典诵读先进单位、
洛阳市中小学德育工
作先进单位、洛阳市老
城区文明单位等。



团结奋进的领导团队

2 社团有特色 成长很快乐

穆翠娣认为,学校管理精细,学生自然遵规守纪;社团活动不断,校园才会活力无限。

学校目前有红五月经典诵读、十月红歌赛、元旦艺术会演等多个活动平台,它们是各学生社团“大显身手”的舞台。每个活动不但形成了包括制度在内的有力支撑,而且收获了不俗成绩。

以经典诵读活动为例,每个班的课程表上都专门安排有每天十分钟的经典诵读课;在早读、班会、语文课上诵读经典、传承文明,是学校对每个语文教师的统一要求。

2015年,市三十四中“雅韵书香经典诵读社”成员刘航、周鑫、韩晓涛,在洛阳市经典诵读大赛中夺取了一等奖;同年,学校收获了“洛阳市经典诵读活动先进单位”荣誉;现在,“雅韵书香经典

诵读社”已成为“洛阳市优秀社团”。

目前,学校建立有书香经典诵读社团、快乐剧社、数学研究社航模团、英语达人、新起点英语社团、航模社团、洛阳春秋历史社团、化学蒙学社、生物与生活、时事讲座、武术散打等十多个学生社团,学校会不定期搭建学科竞赛、体育活动、艺术活动、读书活动等平台,便于各社团展示成果、不断提升。

“在市三十四中,每个学生都能找到至少一个适合自己的学生社团,并在特色社团活动中发挥、发展自己的兴趣和特长,进而不断探索、乐在其中。对于学校来说,特色社团活动既是文化课的有益补充和教育延伸,也同时成为学校发掘学生学习兴趣、锤炼学生品行的一大抓手!”穆翠娣说。

3 教学有特色 名师有团队

新学期以来,市三十四中在课堂教学改革方面进行了新的有益尝试:在新初一开设了一个“翻转课堂”特色班、一个国学实验班。“信息化代表了未来教育的方向,国学经典的传承则是学校教育的坚守,这两大改革方向同步推进,对于中学生传承经典、展望未来大有益处。”穆翠娣说,“学校的教学工作必须规范有序,同时不失特色!”

市三十四中在教学上一直坚持“四个引领”,即以名师引领,促进骨干教师成长;以教师引领,促进学生学业水平提高;以学案引领,确保课堂高效;以小组引领,促使学生进步。

在“名师引领”方面,2013年5月,洛阳市王润红名师工作室(初中语文)在市三十四中成立。副校长王润红依托名师工作室主持人、洛阳市特级名师等优势,将名师工作室的发展与学校

骨干教师的培养进行有机结合,有效促进了学校骨干教师的培养和成长。

举办读书交流活动,开展青年教师课改过关课活动,组织青年教师外出培训学习等,学校的名师团队迅速得以壮大:张凤琴、涂伟、郭聚轩、刘杰、刘丹、都瑜、赵爽、菅永霞、张冰、王珂、姬祎辉、张莎莎……越来越多的青年教师在各项业务评比活动中频频“露脸”、屡屡获奖。

“教师引领”让全体教师基本做到了“吃透教材,吃透课标和中考方向,吃透学生”;“学案引领”全面提升了任课教师的教研实力;“小组引领”促使每个学生在小组学习的过程中收获知识、提升能力。

“眼下,我校已有河南省骨干教师2人,市级骨干教师7人,市级优质课一等奖获得者20余人次……学校名师团队已经初步形成!”穆翠娣说。



啦啦操社团显活力 (本版图片均由学校提供)