



主持人:焦琳

QQ号:75557594

QQ群:洛报教育小升初群(478625402)

关注洛报教育小升初,共同进步,一起成长!

幼儿园学了英语,入学后却没开课,家长着急——

一年级娃娃 该咋学英语

□记者 焦琳

不少家长认为,孩子越早接受英语教育,能越好地掌握英语技能,对孩子未来的发展也会更有帮助。

从什么时候开始学英语比较好?低年级小朋友要不要在校外上辅导班?不同年龄段的孩子,英语学习重点是什么?如果这些疑问你也有,快来听听老师们的建议。

1 报不报辅导班不重要 让孩子保持兴趣很重要

“我家孩子上幼儿园时就学英语了,可升入小学一年级后,学校没开英语课,我就寻思要不要给孩子报个英语辅导班……”市民秦女士说,如果不让孩子继续学的话,之前学的就“泡汤”了,报辅导班的话,又担心孩子把拼音和英语弄混淆,她很纠结。

我市中小学校的英语课是根据国家课程计划制定的:英语课从三年级开始开设,一、二年级不要求,各学校根据情况开设。也就是说,一、二年级开设英语课是“自选动作”。

“对一、二年级的小朋友来说,报不报辅导班不重要,重要的是让孩子对英语保持兴趣。”市五十一中英语教师王莹莹说,从语言学习的角度来说,英语的确是越早接触越好,市五十一中小学部一年级就开设了英语

课,每周一节,但英语课上不讲字母和单词,而是带着孩子们用英语进行简单对话、做游戏。

对于低年级未开设英语课的学校,王莹莹希望家长不要过分焦虑。孩子学英语重在培养兴趣,初学阶段的发音学习非常关键,传统枯燥的灌输会让孩子产生逆反心理。另外,英语学习是个长期的过程,不是抢跑一两年就一定学得更好。

她建议,有条件的家庭可以给孩子提供双语环境,将英语融入日常生活,比如,可以和孩子做一些英语猜谜游戏;看到熟悉的物品,可以教孩子用英语说。英语启蒙类的app应用也非常多,没有英语基础的家长可以下载一些,带孩子听一听、玩一玩,培养孩子的英语听说能力。

2 如果想报辅导班 这些问题您需注意

“将英语作为一门课程来学习的话,就要注意内容和方法。如果像学习汉语拼音、汉字书写那样,在低年级进行26个英文字母的学习、单词拼写,明显是不合适的。”洛阳新东方英语教师李雪莹表示,不同年龄段的孩子,选择辅导班的侧重点不同。孩子学习超过年龄段的内容,会觉得吃力,有挫败感。选辅导班前,家长可以带孩子进行试听,了解其课程设置和进度;问问孩子喜欢哪种上课方式,根据孩子的需要选择。

在小学阶段英语学习的侧重点上,新东方小升初英语教师毕娜给出如下建议:

一、二年级 孩子应以英语启蒙为主,让孩子从英语听力和口语练习开始,逐渐培养英语学习的兴趣及用英语思维的习惯,为将来的英语学习打基础。

启蒙阶段一定要注意纯正的发音,如果一开始学的是“中式发音”,后期纠正会非常困难。

如果孩子对英语不感兴趣,家长可以从孩子感兴趣的事物入手作引导。比如,孩子对体育感兴趣,可引导孩子学习和体育有关的英语;对游戏感兴趣,就让孩子接触包含英语的游戏。有了学习兴趣和动力,学习效果才会好。

三、四年级 三年级是小学英语学习的转折期,不少学校开始开设英语课,要求学生认读单词。因此,围绕日常生活话题开展学习、积累和拓展是足够的词汇、保证充足的语言输入,是这一阶段学生英语学习的重点。

经过三年级的英语知识积累,到了四年级,学生已有基本的英语学习基础和习惯,但在语言应用方面常会出现一些语法错误,这是语法启蒙的黄金时期。在增强听说读写技能的同时,英语学习应以实用常考句型积累为主,启发学生对语法的感知与应用。

五、六年级 对大多数小学生来说,五年级是英语学习的分水岭,要注重培养孩子良好的英文素养。听听喜欢的英文歌曲,看看原版英文电影,尝试不间断地阅读英文书籍……这些好习惯,会为六年级的小升初打下良好基础。

一些孩子会在六年级报名参加小升初辅导班。无论是否报辅导班,家长需要明确的是,学生自身的学习能力才是最重要的竞争力。这个阶段的英语学习,家长要帮孩子建立自信,引导孩子多接触课外知识,如一些国家的文化常识、当下的热点话题等,因为小升初考的不仅是英语知识,还有孩子用英语解决问题的能力。

科学小实验 分都丢哪儿了

□记者 杨寒冰 文/图

近日,全市小学科学实验教学现场研讨会召开,会议透露:今后,3年级至6年级小学生一年两次的期末统考,都将有科学实验这一项。

去年,小学科学实验被纳入我市小学生的期末统考,结果如何?市实验小学科学实验教师杨慧对去年的两次期末统考成绩进行了分析,并为大家推荐了一个简单、安全的小实验,家长可与孩子一起动手做一做,培养孩子做实验的手感。

1 成绩差距大: 最高分90多分 最低分31分

杨慧说,2015至2016学年,我市小学科学实验进行了两次全市期末统考,这是我市小学科学实验学科丰富评价体系的一种尝试,是把科学实验课作为核心学科对待的结果。

从考试结束反馈的信息来看,存在以下问题:1.教师对教材钻研不够,把握不好核心概念,导致学生记忆知识点含混不清;2.死记硬背,遇到问题,学生不能灵活运用所学知识来解决;3.忽略学生对实验数据分析能力的培养,有些同学看不懂统计表或统计图;4.探究实验走形式,轻过程重结论,学生对于实验设计不理解,对于结论迷迷糊糊,对实验探究题目掌握较差。

学校之间存在较大差距,例如某些学校的三、四年级,学生平均成绩分别为31分和41分,而有些学校的平均成绩在90分以上。平时注重实验教学的学校,学生在最后的实验探究题目中,失分率较低。

2 夺分制高点: 每一个实验都认真对待

学好小学科学实验,对学生升入初中后学习物理、化学、生物等学科都有好处,在平时学习的过程中,要认真对待每一个实验,不搞期末突击复习,把精力放在每一节课上,成绩就一定提高。

想培养孩子学习科学实验的兴趣吗?跟杨慧老师一起动手吧!

《有趣的沉浮子》

小小水瓶,谁主沉浮?一个口服液小瓶子,在饮料瓶中一会儿上一会儿下,这其中有什么样的奥秘呢?下面就让我们动手制作,一探究竟吧。



材料:口服液瓶子一个、塑料饮料瓶或矿泉水瓶一个。(材料如上图)



图一

图二

图三

制作步骤:

- 1.向口服液的小瓶子里装水,装整个小瓶子的1/2(可适当多一滴水);(图一)
- 2.在塑料饮料瓶中装水,装满即可;(图二)
- 3.把装好水的口服液小瓶子口朝下快速放入装满水的饮料瓶中,盖好瓶盖并且拧紧;
- 4.轻轻挤压塑料饮料瓶,饮料瓶中的口服液小瓶就像被施了魔法一样,慢慢下沉,手松开,它又慢慢浮起来,非常好玩。(图三)

沉浮子的秘密:

用力挤压塑料饮料瓶,瓶中的压强增大,口服液小瓶中的压强也随之增大,于是小瓶内的空气被压缩,更多的水进入小瓶,从而使小瓶的重量增大,由于小瓶所受浮力不变,小瓶就沉下去。同样道理,当手松开压强变小,小瓶中被封闭的空气膨胀,小瓶中的水被压出去,重量减小后小瓶浮起来。