

## 高一提分有诀窍 洛报名师带你学

本周末开课,快拨打电话报名吧!

“听完老师讲的方法,我的思维清晰多了,洛报教育名师水平就是高!”16日,洛报教育学习辅导中心名师团高一学法指导讲座一开场,便受到学生的热捧。

进入高中后,不少高一学生仍然拿初中的学习方法来学习高中知识,然而,新学期第一次月考给他们“泼了一盆凉水”。

在讲座上,高一学生和家反映最多、最为头疼的问题就是:听课能懂,做题“挠头”,考试“犯晕”。

洛报教育学习辅导中心名师团成员在讲座上指出,高中学习节奏快、知识多、难度大,高一学生应尽快找到适合自己的学习方法,以平稳实现初、高中学习的衔接过渡,这对整个高中阶段的学习至关重要。

名师团成员一致建议,升入高中后,应重点从自主学习、时间管理、学科思维和解题模型建立等多方面着手进行提升,以系统优化高一阶段的学习方法。

好的方法是成功的一半。为帮助高一学生解决数、理、化学习问题,顺利完成初、高中学习方法的衔接转换,洛报教育学习辅导中心将于本周末推出高一同步提高课程,每周六晚和周日上午,进行数、理、化三科同步辅导,名校、名师执教,适合学习基础较好、急需拔高的高一学生群体,欢迎需要提高成绩的高一学生报名参加。

上课地点:西工区凯旋西路博大城楼上(市图书馆西侧)

提分热线:18538839512(文老师),18637961800(刘老师)

(孙利华)

## 我市老师 获省优质课一等奖

在9月底结束的2016年河南省生物优质课评选大赛中,经过三轮评比,最终,市东方二中生物老师孔盈波获得本次大赛的一等奖,并在现场讲课展评。

本次比赛共有来自全省的25名教师参赛,现场有约760人观课。

(王雨 徐静)

## 退休教师共联欢

近日,洛阳市第五十一中学60多名退休老教师在学校退管办的组织下,相聚校园,共同联欢。

本次活动的主题是“唱一唱喜欢的歌,说一说喜欢的事”,观看学校发展宣传片,校党委书记汤长立为5名超过50年党龄的老党员颁发了纪念章、介绍学校相关党务工作……老教师们唱自己喜欢的歌,分享自己喜欢的事,活动现场其乐融融。

(王莹莹)

在东下池小学的11位班主任里,语文老师占10位,其他小学的情况也大同小异——

# 为啥小学班主任多数教语文

□见习记者 刘敏

开学一个多月,您和孩子的班主任沟通得如何?您孩子的班主任是教什么学科的?

记者在采访中发现了一个有趣现象:小学班主任多是语文老师,而初中、高中班主任,各科老师都有。这是为什么呢?



教啥不重要,关心学生,懂得管理很重要

焦琳攝

## 1 现象 小学班主任多是语文老师

采访中,记者发现,在东下池小学的11位班主任中,10位都是语文老师;市五十六中小学部16个班中,8个班的班主任由语文老师担任;东升一小有51位班主任,其中,语文老师超过了45位。

在初中和高中,语文老师当班主

任的比例大大下降,物理、化学、生物等学科老师担任班主任的现象十分常见。以市五十六中初中部为例,在12个班中,只有3个班的班主任由语文老师担任。

高中班主任的选择范围更广,几乎各科老师都可以做班主任。

## 2 家长 班主任最好教孩子的弱科

对于什么科目的老师当班主任更好,家长怎么看?

记者随机采访发现,多数家长认为,主科老师当班主任比较好。其中,能教孩子的弱科或者能弥补孩子性格弱点的主科老师最受欢迎。

“我女儿小学时数学不好,上初中后成绩慢慢上来了,我觉得这跟她的班主任是数学老师关系很大。”市民郑女士说,她的女儿今年上初二,班主任教的科目通常孩子上课时学得比较认真,甚至连做作业都会优先做班主任布置的。

也有市民不这么认为,作为教育工作者的陈女士认为,中小学阶段,培养孩子的思维方式、处理问题的方法最重要,“数学老师一般做事有条理,做班主任可以给孩子带来较好的影响”。

此外,副科老师当班主任,不少家长对此颇有顾虑。

市民袁先生说:“副科老师一周只有一两节课,对孩子的了解肯定没有主科老师多。”

还有家长担心副科老师不一定能辅导孩子学习,当班主任会影响孩子的成绩。

## 3 学生 教啥不重要 会管理最重要

那么,学生们喜欢什么学科的老师当班主任呢?

记者随机采访了10名中、小学生,其中,希望主科老师当班主任、觉得什么学科都可以的学生各4名,还有2名学生认为副科老师当班主任更好。

“我觉得主科老师当班主任更有利于学习。如果副科老师当班主任,我的主科成绩下降了,班主任要先去跟该学科老师沟通,了解情况,然后再请老师辅导我,但如果是主科老师当班主任,他直接就可以帮我分析原因。”初一女生小孙说。

市五十六中初三学生吴承哲和姚蔚祺却认为,哪个学科的老师当班主任并不重要,学习主要靠自己,不懂的自己可以直接请教各学科老师。“不论教什么学科,只要善于管理班级,关心学生的学习和成长,都可以当班主任。”他们说。

还有学生认为,主科老师当班主任,会增加学习压力。“主科老师当班主任,总会有意无意地提起自己的学科,会让人很有压力。副科老师就不一样了,学习气氛会比较轻松。”有学生表示。

## 4 学校 选班主任 学科不是首要因素

那么,为啥小学阶段班主任多是语文老师?

市五十六中校长梁焕霞表示:“小学阶段,语文课所占比重较大、课时多,语文老师当班主任更便于班级管理。”不过,她表示,学校在选班主任时,首先看的是工作能力和责任心。

另一位小学校长给记者列举了一组数字:音体美老师的课时量每周在18节到20节,且分散在不同年级;语文老师教一个班的语文课,加上作业,课时量在10节到13节。“让语文老师当班主任,不仅可以沉下心来深入了解和引导每一个孩子,还可以平衡各学科老师的教学压力。”这位校长说。

中学情况则有不同,涧西区一所中学的年级主任表示:“班主任的工作非常重要,学校会尽量避免中途换班主任。所以,选班主任,要先看能力,再看稳定性,而不是仅仅根据学科来安排。”在该校,有位善于做思想工作的体育老师,已做了多年班主任。

### 延伸阅读

#### 分享经验: 音乐老师咋当班主任

市五十六中的音乐老师焦荣贵已经当了十几年班主任,在学生和家长中的口碑特别好。今年,他担任一(1)班班主任。虽然一周只给班上两节音乐课,但焦荣贵陪伴学生的时间并不短。课间,他总会到班里转转,也会经常陪学生上早读。

音乐老师当班主任有一个得天独厚的优势,那就是善于发现和培养学生的文艺才能。平时,学校的文体活动,他带的班级拿第一更是不在话下。