

缤纷校园

好书进校园
青春更精彩

13日是中国少先队建队日,洛阳市图书馆外借阅点——市第三十四中、道北路小学授牌暨“青春阅读”活动启动仪式在市第三十四中举行。16时许,洛阳市图书馆将精心挑选的首批千余册图书送到了师生手中。市图书馆还将流动图书服务车直接开进了学校,让学生足不出户即可享受到图书馆的资源和服务。

市第三十四中校长穆翠娣介绍,为了让学生及时读到好书,学校积极响应全民阅读号召,大力开展青少年阅读活动,让读书成为中学生课外生活的一部分,成为一种习惯。“今后,学校将有计划地组织学生开展主题阅读活动。”穆翠娣说。

(王大干)

市回中成为全国唯一
“木球训练基地”学校

近日,市回中成为全国唯一具有“少数民族传统体育项目木球训练基地”的学校。在活动现场,中国少数民族体育协会常务副会长王居宣读了批复函并向市回中授牌。据了解,该校木球队在各级大赛中屡创佳绩:2006年获得全国木球邀请赛第一名,2015年获“牡丹杯”全国木球交流赛第二名……

市回中校长姜长安表示:“今后,市回中全体师生要继续努力推广木球运动项目,做好少数民族体育项目的教学与训练,打造具有学校特色的木球文化,为少数民族传统体育事业的发展做出更大的贡献。”

(王大干)

学生献爱心
走进养老中心

近日,涧西区东升一小组织该校五年级学生到天津路厂前一社区养老中心,探望这里的老人。

在养老中心,学生们有的为老人捶背,有的和老人聊天,此次活动在学生们的中心播下了尊老敬老的种子。

(赵晓伟)

家校互动
爱我中华

近日,涧西区天津路小学开展了“祖国在我心中”主题游学活动。

此次活动为期9天,在校内、校外同时开展。在校内,学校通过开班会、办黑板报、师生共同签名寄语等形式,增强了学生们的爱国意识;在校外,学生们以填写游学活动表、看电影、做手抄报等方式,感受祖国山河的壮美,抒发对祖国的热爱。

活动避免了传统的说教,让学生用行动证明“祖国在我心中”。另外,此次活动还邀请家长参与其中,极大地增强了学生的积极性,促进了亲子交流。

(李时雯 王妍)

对话教育

德育是教育之根,离不开经典文化的滋养,市五十一中校长张良认为——

诵经典 省吾身
人生之树枝繁叶茂

□记者 杨寒冰 通讯员
王莹莹 文/图

学校送给学生最珍贵的礼物是什么?市五十一中校长张良认为,能让学生终身受用,让学生走出校门之后念念不忘的礼物,就是帮助学生培养自信心,让他们拥有高尚的品德、良好的性格和热爱生活的态度。在学校具有特色的、具化到细节的德育工作中,经过历史筛选沉淀的国学经典,是珍贵礼物的核心内容。



张良校长(左三)和学生在一起

打造“悟实艺”成就“五十一”

记者:张校长,都说理念引领行动,市五十一中是用什么办学理念引领工作的呢?

张良:教育是关注人的事业,校长的眼睛里不能只有学生,还要有教师和家长。“一切为了人的发展”是市五十一中的办学理念,市五十一中要成为让学生开心、教师舒心、家长放心、社会赞誉的名校。

记者:近几年,各校都非常重视校园文化建设,市五十一中的校园文化建设有哪些特色呢?

张良:用三个字概括就是“悟实艺”,也是我们五十一中的谐音。“悟”即反思、反省、领悟。教育是一场修行,修行,就是修正行为,教育工作者要有想法、有作为,更要边走边悟。“实”即要有务实的精神,做人要实在,干事要实在,构想要落实。“艺”即技艺、艺术特色,教育工作者要充分发掘和培养学生们的一技之长。总之,就是用务实的精神,培养德艺双馨的教师和全面发展的学生。

悟 以经典为根系 方能花繁叶茂

记者:国学教育是市五十一中的特色,学校是怎样通过国学教育,让学生达到“悟”的境界呢?

张良:唯有以经典为根系,方能花繁叶茂,实现百年树人目标。学校在实践中逐渐形成了“诵经典 省吾身”的德育模式,将国学教育与德育教育有机结合,开创了“一月一花一题”“五步操作”的“一一一五”德育具体操作模式。

记者:“一月一花一题”,听起来很有情趣,请张校长详细讲讲。

张良:德育也可以很浪漫、很生动。对于鲜花,我们赏其相,嗅其味,更要悟其精神内涵。市五十一中根据学生的年龄特点,为体现德育的具象性,每月以一种花为载体,根据花语制定德育主题、育德目标,开展经典诵读教育、三省教育等。

比如我们把一月命名为“自强寒梅月”,根据腊梅“坚韧不拔、百折不挠”的花语,制定了一月的育德主题——生命教育、诚信教育,然后进行以下五步操作:一、经典诵读篇目,二、三省教育主题,三、国旗下讲话,四、主题班会,五、主题活动。每一步都有具体的内容。

记者:“诵经典 省吾身”,学校的德育工作的确很有特色,近几年都取得了哪些成果呢?

张良:将德育教育转化为一个个具体行为,教师、学生通过行为三省、课前三省、课堂三省、写三省日记、参与三省例会等,他们的日常行为、课前准备及课堂中的表现都有明显进步,教师的研究意识、研究能力和团队精神都大幅增强。

与国学同行,和经典为伴,师生在国学经典的滋养下健康成长。我们学校成为洛阳市首家“国学教育特色学校”。2012年5月23日,“洛阳市中小学教育特色化发展”现场会也在我们学校召开。

实 在实地做实事 工作扎实高效

记者:学校是如何践行“实”文化的呢?

张良:把事做实、做好,追求高效、实效,是我们近几年一直在做的工作。

比如,会议内容要实效。让身边人说身边事,用身边人感动身边人。每次开全校性的会议,留出5分钟的时间,让优秀教师上台讲发生在自己身上的故事,内容不限,教师有讲述如何转变学困生的,有讲述如何增强学生劳动积极性的,有讲述如何和家长沟通的……我们已经坚持做了4年。最近,我们把这些丰富生动、具有实操性的故事汇编成了一本书,作为校本教材让大家学习。

班主任例会变成现场会。坐在会议室里讲理论、说方法,对教师来说是枯燥、抽象的。我们把会议开成现场会,有情境,效果很好。每月一次的班主任例会,我们到教室里去开,班主任

现场讲解,效果很好。10月11日,我们在三(四)班开了现场会,请班主任介绍该班学生整理班务的经验。

把大会改小会。学校工作繁多,每一项工作都有特定的负责人,有针对性开会,效果更好。比如,针对迟到、拖堂等问题开纪律会议的时候,可能只有2%的教师有这些问题,另外98%的教师是不存在这些问题的,如果让全体教师都来开讲纪律的会,是不是浪费了大部分人的时间?因此,讲纪律的会议,就由主管副校长,针对具体问题为2%需要改进的人开会,有效节省了大部分人的时间,避免了泛泛而谈。

艺 一生一技一艺 终身受用不尽

记者:市五十一中是九年一贯制学校,这么重视学校的艺术教学,会不会影响到学生的学习呢?

张良:学校教育不能只关注孩子18岁之前考大学的事,也要考虑学生40岁的时候的生活状态。

现在的一些热门职业,10年前是不存在的,孩子长大后,会有什么样的新职业出现,我们也难以预测。因此,那些充满自信、有学习能力、有生活情趣的人,才能适应将来的社会,他们更有能力接受新的生活挑战。考试考满分,却不懂合作交流,不敢在众人面前开口演讲的孩子,将来并不能很好地适应社会。学校有51个社团,就是希望学生能广泛参与社团活动,从学校毕业时,能拥有一项体育技能、一个艺术特长,能在未来社会的竞争中有主动选择的权利。

我们常说德艺双馨,艺的提高和德的培养是相辅相成的,德艺是精神文明建设的双翼。艺术教育、特长发掘是增强孩子自信心的法宝。自信心的增强又能为文化课的学习奠定基础,孩子们会提高对自己的要求,更上进、更努力,全面发展,因此不存在因艺误学的现象。