

智慧课堂巡礼之市东升二中五三一智慧课堂—— 课堂模式五三一 五成教育收效高

展示智慧课堂 倡导智慧教育

智慧课堂巡礼 市教育局中小学教研室 联合举办
《洛阳晚报·教育周刊》

咨询热线:65156032 13838833119

2016 洛阳智慧课堂巡礼——
市东升二中

时间:10月14日
地点:市东升二中北大之基楼四楼会议室
教师:唐正清
课程:七年级语文课《从百草园到三味书屋》



唐正清老师



认真阅读的学生

□记者 杨寒冰 文/图

1 校长说课: 五三一智慧课堂

市东升二中校长胡承勇向大家介绍了该校的“五成教育”办学理念,该校副校长曹华介绍了该校五三一智慧课堂教学模式。

“五”即课堂教学的五个环节,包括:

①**巩固提升:**教师针对学生的作业和上节课的内容进行复习、检查,巩固已学的知识,增强学生的能力。

②**交流展示:**教师鼓励学生在课堂上大胆展示、相互交流,形成知识的碰撞,同时引导学生把新旧知识进行有效衔接。

③**互动体验:**包括师生互动、生生互动两个层次。教学时要面向全体学生,采用“自主、合作、探究”的学习方式,充分发挥学生的主体作用,教师要积极关注学生参与互动的有效性。

④**精讲点拨:**教师要发挥主导作用,针对本课的重点、难点和疑惑点,及时予以评价、点拨,让学生及时掌握所学的知识。

⑤**拓展练习:**教师要在所教知识的基础上进行延伸扩展,引导学生把知识和实际结合起来,以达到巩固知识,促进学生技能迁移,形成良好的学习品质的目的。

“三”即新课标提出的教学目标的三个维度:

要求教师在课堂上紧紧扣住知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个目标实施教学。以知识、能力为主线,渗透情感、态度价值观,并充分地体现在过程和方法中。

“一”即在一节课上,让学生始终处于积极的思维状态,力争当堂达成目标。教师应切实提高一节课的效率,真正实现高效课堂的目标。

2 课堂观察:我思我听我发言 我习我练我成功

都说鲁迅先生的文章难度大,不好学。可是,当教师适时引导,学生主动思考、积极学习时,鲁迅先生的文章就会变得引人入胜了。

巩固提升:

了解鲁迅先生。想学好一篇文章,最好先了解一下作者的简介。鲁迅(1881-1936),原名周树人,伟大的文学家、思想家、革命家,著有小说集《呐喊》《彷徨》,散文集《朝花夕拾》。

复习生字。学好语文离不开读,复习一下生字的掌握情况。髓(suǐ)、菜畦(qí)、攒成(cuán)、拗过去(ǎo)。

亲爱的读者,这些字,你以前都读准确了吗?

整体感知:

读是学好语文的法宝之一,读书的方法有很多,唐老师在课上重点讲解了默读、精读的方法和要求。

默读:1.不出声,不动唇,不指读,不回看;2.课标要求默读每分钟不少于500字;3.默读时要获取关键信息。

精读:1.围绕所提出的关键问题反复阅读课文;2.针对提出的关键问题在文中圈点勾画,进行批注;3.揣摩写法、深入领悟作品情感。

互动体验:

文章写了百草园的哪些景物?作者是如何将这些景物写得如此细致动人的呢?仔细品味下面这段话:

不必说碧绿的菜畦,光滑的石井栏,高大的皂荚树,紫红的桑椹;

也不必说鸣蝉在树叶里长吟,肥胖的黄蜂伏在菜花上,轻捷的叫天子(云雀)忽然从草间直窜向云霄里去了。单是周围的短短的泥墙根一带,就有无限趣味。

作者是如何将这些景物描写得层次清晰的?

鲁迅先生果然是文学巨匠、语言大师,寥寥几笔就写出了景物的形、声、色、味,先整体略写,再局部详细描摹;先从低到高地写植物,再从高到低地来写动物。它们配合起来,不仅层次井然,条理分明,而且活泼多姿。百草园里每一寸土地就这样让作者觉得充满趣味。

精讲点拨:

写景顺序、具有表现力的词语、妙用的修辞手法、多种感官角度的运用……唐老师围绕以上内容进行了精讲点拨。

拓展练习:

仿照这段文字,请描绘一下我们优美的校园吧!请用上“不必说……也不必说……单是……”这个句式,并合理安排描写的顺序,运用多种描写方法。

这个环节,非常接地气儿,唐老师用PPT展示了学校三个校区的风貌,并介绍了各个校区的文化特点(北院:励志文化。南院:行知文化。东院:孔子文化),请同学们动手,写一写。写完之后,进行交流展示。

▲当天授课的还有数学教师徐龙飞,语文教师张倩倩、卢曼丽。

3 专家评课:教师引领 学生活跃 课堂高效

●王屹青 市教育局中小学教研室语文兼职教研员

唐老师的课,充分体现语文课的特点,可以用渐入佳境、静水深流来形容。课堂节奏由慢到快,再到慢;课堂状态由动到静,再到动;课堂内容丰富,有生成,学生回答问题时都透着智慧。从学生急切寻找老师的眼神来看,这是一节好课。

●李梅 市教育局中小学教研室数学兼职教研员

徐龙飞老师的数学课,亮点多多。整节课如行云流水,效果很好。从课堂设计来看,从复习微课入手,使学生学习新课的时候更轻松。从课堂教学来看,教师注重培养学生的自学能力、探究能力,对学生的表现及时给予恰当的点评,查缺补漏,有利于提高学生的自信心和学习效果。

●孔祥宏 市五中校长

来到市东升二中,最大的感受就是学校的课改又向前迈进了一大步,虽然参与课堂展示的学生都是入学不久的初一新生,但是课堂效果非常好。

●袁林 市五十九中校长

唐老师的课特点鲜明,整体感知部分处理得非常好。对默读进行训练,对精读进行点拨,加强诵读,对提高学生语文素养大有好处。

●李建民 市八中副校长

唐老师的一节课,紧扣五个环节,实现了教学目标的三个维度。尤其是情感态度与价值观这个目标,通过让学生写自己的校园得以完美实现。



徐龙飞老师