

晒萌娃 找我们

本版面向老师、家长、学生征稿,如果你家中有妙语连珠的萌宝,或者你身边发生了充满教育意义的小故事,别犹豫,赶紧记录下来发给我们。

投稿要求:文字、图片均可,须为原创作品。

■ 投稿邮箱:

lywbjyzk@126.com

■ 温馨提醒:投稿时请简单介绍自己,并留下联系方式,图片请以附件形式添加。稿件一经采用,我们将奉上薄酬。

■ 嘉宾介绍:蹦蹦爸(32岁,洛阳媒体从业者,争取自学成才的初级奶爸)

“孩子不爱读书,责任在父母。”

当我坐在地板上大声读着绘本,蹦蹦围着我已疯跑了十几圈后,这句话突然在我脑中闪过——孩子不爱读书,不是他的错,而是爹妈的培养方法不对。怎样让孩子爱上读书?我总结,家长要知道3个问题的答案。

1 何时读书好 利用碎片时间

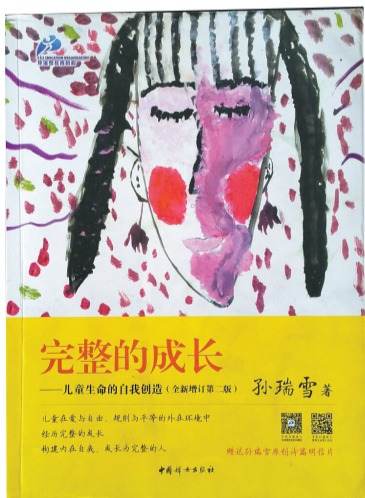
就像饭前便后要洗手,一旦养成习惯,读书也会成为孩子生活中到点就办的事。

时间宽松的家长可在上午、下午各抽1个小时陪孩子读书,双职工家庭建议坚持早读和晚读相结合。

蹦蹦通常晚上9点半开始洗澡,洗完澡喝奶,这个过程要10分钟至半个小时。这时我会给他讲一些绘本。孩子不烦,喝完奶我会继续讲,直到他发困睡觉。

睡前读书,有利于孩子养成好的作息习惯,安静地进入睡前状态。

有的孩子起床特别早,起来特精神,你可以按照晚读的方法给他读绘本。



● 作者简介

孙瑞雪,儿童教育专家、儿童心理专家,著有《爱与自由》《捕捉儿童敏感期》《完整的成长》,多次做客中央电视台《心理访谈》《半边天》等栏目。

● 推荐者

山漫,西工区芳林路小学校长,在学校积极推动区域倡导的非功利、享受型阅读计划,努力实现学生

■ 教子有方

爱读书的娃 不都是别人家的

2 读什么书好 贪多不如精读

绘本这么多,究竟读什么好呢?

给孩子读绘本,是帮助其成长,贪多贪全就成了负担。身边不少好爸妈建议:按照性格养成、生活常识、励志成长、科普知识、文学艺术这几类,挑一些读物精读。

建议上豆瓣读书看看,9分以上的绘本评价较好,可选读。选择绘本时注意甄别作者国籍,一些绘本传递的理念不一定适合中国孩子,有些绘本的知识距离我国国情较远,盲目阅读易引起孩子知识体系混乱。



蹦蹦一周周年纪念照 (图片由作者提供)

3 该怎么“陪读”可以试试“装二”

读绘本、念唐诗、讲故事,如果单纯拿着书本念,那你就输了,孩子肯定不爱听。因为对他们来说,对字词句的理解能力有限,你的声音近乎“天书”。那么怎么读才好呢?

● 从认物开始

很多小朋友读书都是从认识各种动物、花草、水果开始的,绘本中这些元素应有尽有。

● 反复读一本书

孩子的世界是单纯的,不会因为重复做一件事感到厌烦。蹦蹦目前接触的绘本不多,仅有的一些都是他非常喜欢的。即使不在读书时间,他也会把书拿给我们,要求我们读给他听。

反复读一本书,可

以在孩子心中留下深刻印象,从而引导孩子行为。试想,走马观花式阅读,爹妈尚且记不住,何况孩子?如果连你都记不住书中主人翁的名字和故事,又怎么在关键时刻给宝宝提示:“××也是这样的,咱们把垃圾扔到垃圾桶里好吗?”

● 读完一起演绎

“知乎”上有个网友说:“陪宝宝阅读的要点就是妈妈要爱阅读,爱宝宝,有点二。”前两点很好理解,“有点二”翻译过来就是有童心,能和宝宝一起嗨,成为和宝宝笑点接近的小伙伴。

和孩子一起阅读,也是增进亲子感情的好机会。

当你读到圣诞老人的时候,你可以戴上眼镜和帽子,装出粗重的口音……

当你读到调皮孩子的时候,你一定知道该怎么办了……

如果孩子再大一些,你可以让他扮演书中的一个角色,爸爸和妈妈扮演另一些角色,大

家来演一个真实的故事,孩子一定会哈哈大笑。

● 抱着小宝宝阅读是一种难得的体验

趁着孩子还小,还能抱得动,快点抱着他一起阅读吧。

当你把宝宝抱在怀里,绘声绘色地讲绘本,或许一开始宝宝只是喜欢这种亲密的感觉,但是要知道,宝宝很小的时候,就该由父母帮他建立起和外界事物的联系,包括书。当宝宝把这种亲密感和阅读联系到一起时,阅读带给他的就不只是阅读了,还有愉悦和安全感。

● 父母在家要多读书

对于孩子来说,最初的冲动就是模仿,他或她就是一个小写的你。你不经意的小习惯,可能成为孩子身上大写的坏习惯。

为啥孩子对电子产品上瘾?因为他要搞清楚——爸爸妈妈喜欢的东西,藏着什么秘密?里面一定有好玩的东西,我要!我要!我就要!

所以,要想让宝宝爱上阅读,首先自己在家收起手机,拿起书,然后等着宝宝自己跑来要求读就可以了。

■ 读书时光

品读《完整的成长》和孩子一起成长

分级阅读的课程化和体系化,使师生的阅读行为成为常态。

● 精彩语句

身体是属于儿童自己的,他需要自由地支配。父母、教师要做的,就是巡逻在儿童活动的边界上,在鼓励和分享中保护儿童,让他们学会自我保护。如果被允许之后才可以探究,人就没有了自主和自由意识。

在日常生活中,孩子在活动或玩的时候,老师和家长总是告诉他:“不能这样、不能那样、小心这个、小心那个……”孩子不但不能自由支配身体,而且思维也被替代,失去了创造的机会。

● 推荐理由

孙瑞雪老师的《完整的成长》,我看了多遍,重点抄录了其中不少语句。尽管书已经翻得旧旧的了,但每次读都会有新领悟。正因为在这个过程中,一次次感觉受益匪浅,所以我要把它推荐给各位父母和教育工作者。

这是一本从儿童教育的角度来阐述另一个世界、一个每个人都拥有的内在世界的好书。

本书讲述儿童如何在成人创造的外在世界中创造自我,让儿童成为自己身体、情绪、感觉、心理、认知和精神的主人,告诉我们,如何在关爱儿童的同时,看到儿童自我成长的力量,将其培养成一个完整的人。

骑狗和枸杞

前几天,琛琛第一次接触到一种叫枸杞的食物,感觉很新鲜。一直叨咕:“枸杞……枸杞……骑狗……骑狗。”旁边的姥姥哈哈大笑,说:“还骑马、骑牛呢,这个‘枸’不能骑。”

琛琛学会这个好玩儿的词儿,从此爱上了吃枸杞。每次想吃枸杞前都先叨咕:“骑马……骑牛……骑狗……枸杞。骑马……骑牛……骑狗……枸杞。”如此循环,让你不得不拿枸杞给她吃。

(琛琛爸)