



马寺钟声

无障碍生活:从校园出发

□本报新闻观察员 洛谭

城市无障碍生活的发展,既依靠设施建设、规章完善,也离不开公众的理解和支持。

看晚报,在国际残疾人日前,3名我市大学生志愿者受邀体验了盲人的生活。在这“黑暗的一天”里,三个年轻人都感受颇多。

值得注意的是,在体验中,盲道被私家车挤占的情况比较突出。这与我们的生活经验是一致的。

“发达国家街上的残疾人多”,是很多人出国的感受之一。残疾人社会参与度高,来自社会的歧视眼光少,出门心理压力小,自然是原因之一。另外,就是因为无障碍设施较为完善。由于经济、人口等因素,各国在无障碍设施上的投入也许不能简单类比,但各类无障碍设施缺乏养护,被损毁或者挤占等状况,还是值得思考的。

我市在2010年就已出台《洛阳市城市无障碍设施建设和管理办法》,其中不仅规定了无障碍设施的规划、建设、验收、管理和养护内容,同时也对失职、违规施工,包括损

毁、擅自占用无障碍设施等情况有明确的处罚标准。问题在于,监管和执法难以每次都及时和到位,惩罚性条款的威慑必然打了折扣。

城市无障碍生活的发展,既要依靠设施建设、规章完善,也离不开公众的理解和支持。事实上,对健全人来说,许多无障碍设施,也不是绝对“与我无关”。就像无障碍卫生间,平日里也可以承担不分性别独立卫生间的功能,可以为带着女童的父亲或是带着幼子的母亲提供便利。

整个社会的观念进步,需要学校教育保障。

今年8月,有媒体报道国内4名大学生要求教育部公开高校无障碍环境建设情况。而随着《残疾人参加普通高等学校招生全国统一考试管理规定(暂行)》等出台,高考之门向残障人士开得更大,类似的发问和质疑会越来越多。

除高校外,中小校园无障碍设施情况更值得关注。这不仅关系到残障孩子从小的就学问题,也事关孩子们观念的养成。试想,如果自入学起就开始接触和了解无障碍设施,他们对于建设无障碍生活、关怀残障人士意义的认同感无疑将更牢固。提高校园无障碍设施的普及率,将无障碍设计应用到校园各处,并让学生参与到日常养护工作中,这些都可以成为此项工作的抓手。

去年9月,晚报报道了市十二中为了帮助一名常年坐轮椅的同学,整个初一年级由三楼调整到一楼,并保持3年不变。老师还特意教导其他同学,不要使用“残疾”等词语。这是一个让人感动的故事,但我们希望这样的美谈能更多些,多到成为共识,形成规定,深入人心。唯如此,城市无障碍生活的发展才能有更持久的保障。

■漫画漫话

张宝峰/文 郑茜文/图

爱不是包办一切

【新闻背景】23岁的林女士身高一米六以上,体重近50公斤,可在妈妈看来,她身体瘦弱。于是,妈妈自制阿胶膏,每天监督女儿早晚各吃一块。女儿本想顺着妈妈,谁知吃了一周多,除了半夜流鼻血,还经常拉肚子、口干舌燥,“去看医生,医生说我不受补,不能再吃了”。但是,医生的话并没有能说服妈妈,反让她更加坚持,还动了气。(12月3日《重庆晨报》)

因为母亲不同意,一个23岁的成年人,居然不得不吃让自己流鼻血、拉肚子的补药。生活中,在很多母亲眼里,子女是永远需要照顾、保护与“喂奶”的孩子,自己所做的决定永远比他们的正确。而这种“中国式家长”的“爱”和“关心”,常常是在包办一切:从学习到工作,从爱好到婚姻……

父母真正的爱,该是让孩子尽早作为一个独立的个体从你的生命中分离出去。随着孩子一天天长大,父母参与孩子生活的程度逐步减小,这才能给孩子的生活腾出空间。毕竟,有些路总要自己走,有些选择必须自己做。

爱是关怀,爱也是放手。若不然,孩子可能反而要觉得自己被否定、被侵犯。于是,在一些子女看来,自己可以小学毕业,可以中学毕业,可以大学毕业,可在父母这里,自己永远也毕不了业。



洛阳晚报惠买房专属福利

◦龙门一号

合院 280m² ~ 370m²
洋房 117m² ~ 300m²
高层 139m²

报名即享
房款额外优惠 1.5%

报名电话:
60688277、18538865501
13525924010

报名流程: 1.电话报名; 2.电话回访;
3.选房购房; 4.订房购房后至报社领
取折扣卡; 5.签订合同时享受优惠

◦中迈王城之珠

88.52m²两室两厅

总价 423430元

订房即送优惠大礼包

二期楼王,成熟社区,
地铁出入口,仅此一套!

报名电话: 60688277
13613896696

◦天城一品·天第园

131m²三室 ~ 381m²复式六室

报名即享
一次性付款
总房款优惠 3%

按揭付款
总房款优惠 2%

报名电话: 60688277
18538865501

洛浦听风

本报特约评论员 杨朝清

老师“课堂爆粗口” 不仅仅是言行越轨

【新闻背景】近日,一条视频新闻引发了许多网友的热议。这段近3分钟的视频,记录了山东省菏泽市某中学一名老师在课堂上的状态:三分钟爆粗口12次,教学生如何混社会,称“只要你奋斗,谁能不能咋着你”。根据当地教育部门官微消息,目前该老师已被做出停职检查处理。(12月4日《扬子晚报》)

从视频上看,这名老师很有可能是醉酒或者受了某种外部的刺激,导致他在课堂上“想说什么就说什么”。“课堂爆粗口”违反了老师的职业规范和职业伦理,也背离了公众的期待,是一种不折不扣的失范行为。

从社会学的角度上来说,“课堂爆粗口”在本质上是一种印象管理的失败。在许多时候,老师让人们看到的是“镜中我”;这一次,人们意外地捕捉到这名教师的另一面。当印象管理的面纱褪去,这名老师鲜明的角色反差让人们看到了他不同寻常的另一面。

一名老师讲几句“掏心窝的话”无可非议,却不该让学生们的精神家园多了“杂草”。这名老师用粗鄙、不雅的语言,用简单的、生硬的方式传递人生经验,这样的“轻率与糊涂”,根源于精神坐标的迷失与错乱。以教书育人为本位的教师即使要对学生进行价值领航,也要注意方式方法。对缺乏足够价值判断能力的中学生“竹筒倒豆子”,即使初衷良善,也会由于方式方法的粗糙适得其反。

“课堂爆粗口”的背后,是价值理性与工具理性的碰撞与冲突。在不少人的精神家园里,都存在着明规则与潜规则的摩擦与交锋。一方面,那种契合价值理性的明规则,那种“应该的”为人处世规则,理应得到价值坚守;另一方面,那种契合工具理性的潜规则,那种“有利的”能够让我们从中得实惠、捞好处、走捷径的潜规则,让不少人从中获利。在价值理性与工具理性的天平上,一些人难以平衡。

当明规则难以在现实生活中发挥作用,潜规则便有了生存空间。有一定人生经验的这位老师,对明规则缺乏足够的价值认同,“课堂爆粗口”让他用一种偏差的方式,将自己的“心声”表露出来。“课堂爆粗口”不仅是一种言行上的越轨,更是矛盾的精神世界的一种写照。

伴随着社会变迁,社会良性运行的基础逐渐由人情向规则转变。当明规则越来越有效力,当公平正义更多地走进现实,潜规则的生存空间会越来越小。“课堂爆粗口”的老师不仅要接受相应的规训与惩罚,也需要在价值认同上纠偏。