

## 缤纷校园

市东方二中：  
传统戏曲进校园

12月2日,市东方二中举办戏曲进校园活动,市豫剧院为该校师生送来了戏曲盛宴。该校副校长齐卫利说,戏曲文化是民族文化的精髓,青年学生有责任了解优秀的中华文化,并进行传承和弘扬。(李东方)

市东升二中：  
模拟法庭“开审”

12月2日,市东升二中的少年模拟法庭“开审”。市关工委,涧西区关工委、司法局、涧西区法院的工作人员全程观看了“庭审”,并给予高度评价。该校副校长徐艳平说,少年模拟法庭以案释法,增强了学生的法律意识和法制观念。(李书平 秦红顺)

市二十七中：  
聘徐洪刚为德育校长

11月30日,市二十七中邀请全国英雄模范徐洪刚到该校做励志报告,并聘请他为德育校长,该校校长付俊为其颁发了聘书。(师睿 陈浩)

市三十四中：  
灌篮高手有很多

近日,市三十四中举办了一场校级篮球比赛。该校校长穆翠娣说,这次活动,不仅篮球社团成员积极参加,还激发了全校师生的运动热情。(王大干)

涧西区英语学校：  
“中华魂”演讲成绩佳

11月27日,在涧西区“中华魂”中英文演讲比赛决赛中,涧西区英语学校3名学生进入中文组前十名,4名学生进入英文组前十名。(邵晓国)

景华实验小学：  
到汝阳结对帮扶

12月2日,景华实验小学副校长安郁珍带领支教小组到汝阳县城关镇东街小学参加“同课异构”活动。两校自2014年11月开展结对帮扶活动以来,互动频繁,景华实验小学的校长张少斌多次带队到东街小学支教。(张艳)

东升一小：  
家长学校受好评

11月28日上午,全省教育系统家庭教育工作会议在我市召开。会后,200余名与会代表来到东升一小,观摩了该校的家长学校,并给予好评。该校校长谭正海向代表们介绍了相关工作。(李书平 赵晓伟)

洛龙三中：  
地理课全国获大奖

近日,在天津举办的全国地理优质课大赛中,洛龙三中的王君君老师从众多参赛选手中脱颖而出,荣获全国一等奖。(孙俊丽)

市实验幼儿园：  
庆生不忘学习

12月4日,市实验幼儿园举办建园60周年学术节活动,邀请市教育局幼教专家陈玉秀为全体教师做了一场有关幼教教学实践与反思的讲座,讲座理论扎实、课例生动,老师们获益匪浅。(赵巧玲)

## 对话教育

施教者的目光要长远,要知道起点在哪里终点在何处,市实验小学校长李青青说——

教孩子六年  
想孩子的六十年

□记者 杨寒冰/文 通讯员 李毅哲/图

11月26日,河南省首届最具影响力校长颁奖典礼在省人民会堂举行,市实验小学校长李青青被授予最具影响力校长称号。作为小学高级教师、特级名师、中原名师、名校校长,李青青对教育、对学校管理有着怎样的思考与认识呢?

## 1 要“醒”着办教育 为学生终身考虑

记者:祝贺李校长,实至名归,整个洛阳教育圈都在为你点赞。

李青青:非常感谢!感谢教育同人的支持与关注。说实话,我是挺有压力的,当然,压力会转化成动力,让我更理性地思考如何把学校办得更好、让更多的孩子受益。

记者:作为市实验小学的校长、洛阳小学教育研究委员会的会长,你认为,如何评价小学教育更客观一些呢?

李青青:荣格说:“向外看的人做着梦,向内看的人醒着。”作为小学教育工作者,我们一定要“醒”着,不要只盯着学生的考分,要清醒地知道,在小学阶段,对学生来说,什么才是最重要的。小学教育影响孩子一生,虽然我们只教孩子六年,但是一定要为孩子想六十年,要为他终身发展考虑。

我认为“等第制”评价挺好,我们学校也在用。“等第制”评价内容包括学业水平、行为习惯、学科素养(语文学科的阅读能力、数学学科的计算能力、英语学科的口语表达

水平)等,将以上内容综合在一起,确定学生的学习等级(A、B、C、D或“优秀”“良好”“合格”“需努力”)。

“等第制”评价将多元评价融入教育教学全过程,有利于发挥评价对学生学习的激励、诊断和改进作用,比如阅读能力弱的孩子要多阅读,计算能力弱的孩子要多练习“听算”,行为习惯不好的孩子要改掉坏习惯,培养好习惯。

记者:你刚才提到行为习惯,市实验小学是如何培养学生的行为习惯的?

李青青:课程是学校管理的核心,我们开设了支持学生行为习惯养成系统的课程,我们的口号是“一二三、四五六,挽着手,一起大步向前走。”

关键词“生命”。“一”是一盆花(带一盆花到教室里,每天浇水和观察,关爱生命)。

关键词“责任”。“二”是两块布(准备一块抹布、一个用旧布做的垃圾袋,保持桌面干净,不乱扔垃圾)。

关键词“规则”。“三”是“1、3、5”

三种音量(1是在人群中说话时的音量,只让好朋友听到;3是在课堂上回答老师问题时的音量;5是在运动场上说话的音量)。

关键词“习惯”。“四”是四个学习的好习惯(有序、坚持、对话、独立)。

关键词“坚持”。“五”是一到五年级,坚持拍一种作品,每年和自己最得意的作品拍一张合影,五年后看看变化。

关键词“毕业季”。“六”是毕业前要完成“六个一”(背会一本经典书,会写一手规范字,会玩一种器乐,会玩一种球,能交一批好友,能获得一份义工的工作),作为自己毕业季的纪念。

另外,我们还分年级对学生进行有侧重的培养:对一、二年级的学生,培养他们倾听的习惯、敢表达的能力;对三、四年级的学生,帮助他们养成敢质疑、勇探索的习惯;对五、六年级的学生,培养他们独立发现问题、解决问题的能力。

## 2 问卷调查集思广益 发展定位更加精准

记者:市实验小学的微信公众号经常推送一些问卷调查,做问卷调查的目的是什么?

李青青:目的是更精确地找到学校发展的定位。认识自己,认识自己所处的学校和团队,不是靠感性的认知,而是靠理性的分析。杰克·特劳特在《定位》中说,准确定位能够赢得教师和孩子的尊重和认同,这是现代学校经营的本质,也是

获胜的要诀。

学校要发展,工作思路和内容不能一成不变,我们需要不断调整思路,不断创新,这样学校才能更好地发展。每个学期每个学科都要做问卷调查,通过调查结果,进行细微调整,让工作措施更加有效。

比如,校园文化提升改造期间,我们针对校园体育文化进行了一次问卷调查。调查结果显示,大多数

孩子喜欢体育课,但是对学校的运动设施不满意。调查结果还显示,孩子们了解和喜欢或者正在学习的运动项目单一。让人大跌眼镜的是,72%的家长记不得上次和孩子一起锻炼的时间……

面对调查结果,我和我的团队陷入了思考,并根据调查结果,迅速进行了整改。不断地自我审视,有助于团队成长。

## 3 最优项目流程 唤醒每个人的领导力

记者:市实验小学一校三区,教师多、学生多,日常管理是怎样有序进行的呢?

李青青:学校的管理工作,每一项都包括若干内容,按照分工确定项目,然后按照标准化流程去推进项目实施,在推进中不断地优化

项目流程,从而使项目流程及结果达到最优。

比如教师外出学习,外出前怎么准备、学习期间怎么学、学习回来后如何交流分享,都是有流程的,而且三个校区的流程是一样的。

在这样的管理体系中,每个人

的领导力都在被唤醒,有生命的学校治理形态正在悄悄地成长。校长不再是大客车的司机,载着团队奔向终点。每一个人都开着自己的车,欣赏着沿途不同的风景,保持着旅途中的激情,奔向共同的目的地,期待着到达目的地时的喜悦分享。