

智慧课堂巡礼之涧西区中州西路小学灵巧课堂—— 灵动理念 巧妙实施 让学生更智慧

展示智慧课堂
倡导智慧教育

智慧课堂巡礼

市教育局中小学教研室 联合举办
《洛阳晚报·教育周刊》

咨询热线:65156032
13838833119

2016 洛阳智慧课堂巡礼——
涧西区中州西路小学站

时间:12月9日
地点:中州西路小学三楼多媒体教室
教师:孙玮洁
课程:二年级《解决问题——有余数的除法》



师生互动

□见习记者 朱妍 文/图

1 校长说课: 灵巧课堂 激发学生潜能

“用指尖的智慧打造名校”,这是涧西区中州西路小学的办学思路。

“课堂动起来,活起来;无限放大思维,用练习和实践验证思维;用手探索,课堂上要突出操作;要融入科技创新;巧妙地借用传统教育的好方法,如启发法、情景法。”这是灵巧课堂的核心特征。

该校校长张茹介绍,灵巧教育是该校近几年在教育教学实践中,充分考虑自身实际和现状提出的本土化教育理念,是涧西区中州西路小学剪纸特色活动和科技活动的产物。

张茹认为,灵巧教育是基于学生素质全面提高的使人心灵手巧的教育,提倡用手指、大脑、游戏、活动激发学生的潜能,开发学生的智慧。

在张茹看来,灵巧教育的本质即心灵手巧,手脑结合,知行合一。灵巧教育的核心特征为:灵动,即灵活与生动,具有创造性。



孙玮洁老师

2 课堂观察:教师巧设问 学生算法多

●创设情景 启发灵巧

孙老师讲的这节课内容是有余数的算法。“同学们,你们喜欢吃樱桃吗?”一上课,孙玮洁老师就用这个问题,成功吸引了全班学生的注意力。接下来,孙老师为学生创设了第一个情景,引导学生思考:樱桃树上有7颗樱桃,它们是按照一红一黄的顺序间隔排列的,那么,第8颗樱桃是什么颜色?

这个问题很简单,学生们集体说出了正确答案——“黄色”。

●活动探究 生成灵巧

在提出了几个简单的算法问题后,孙老师引导学生以小组为单位,在讨论中探究出此类问题的答案。接着,孙老师引导学生发散思维,思考本节课的重点问题:有一列彩旗按组排列,每组的顺序为:第1面是红旗,第2面和第3面是黄旗。那么,第16面旗是什么颜色的?第18面旗是什么颜色的?

●互动交流 展现灵巧

上述问题就需要学生们通过实际计算来寻找答案了,小小一问题,算法真不少。有的学生拿出彩笔,在练习本上按顺序画出彩旗;有的学生运用除法计算,得出余数,用余数结合组数进行计算;有的学生运用推理,结合题干继续排列彩旗得到答案……

计算结束后,学生们积极展示自己的算法和答案,课堂气氛很活跃。

●注重细节 育人灵巧

在孙老师的课堂上,学生们回答问题的积极性很高。不过,有两名同学在回答问题时说话声音比较小,孙老师发现后,及时提醒并鼓励他们大声回答问题,从细节上提升学生自信心。

当天进行课堂展示的还有语文老师李岩、英语老师袁玮、美术老师赵源



李岩老师

3 专家评课: 教育体系完整 彰显课堂特色

●张继刚 涧西区教育局教研室数学教研员

孙玮洁老师的课程导入环节巧妙,让学生感知数学来源于生活。课堂上注重学生自主总结、计算,培养学生全面思考能力和灵活性。

●高武强 涧西区教育局教研室语文教研员

李岩老师的课程完美呈现该校灵巧教育的基本特征:动手性、场景性、生活性和实践性。体现了该校的办学理念,拓展了学生学习语文知识的外延。

●王辉 涧西区教育局教研室美术教研员

赵源老师的课堂体现了“主动生长”理念,结合该校剪纸特色,有效培养学生动手能力,让学生在自主学习中发现生活中的美。

●张新云 涧西区教育局教科室主任

平实、真实、真切,这是现代教育回归本真的课堂要求,也是我今天听袁玮老师讲课的最大感受。希望袁玮老师以后和学生情感沟通更到位。

●姚莲彩 涧西区英语学校校长

该校特色鲜明,灵巧教育体系完整,灵巧课堂特色鲜明。孙玮洁老师教态干脆利落,语言简明准确,板书清晰完整。

●乔宏超 老城区坛角小学校长

孙玮洁老师对教材把控很到位,注重引导学生掌握不同的学习方法,为我们展示了一个真实、不花哨的课堂。

●邱春梅 涧西区东升三小学校长

该校剪纸艺术特色鲜明,赵源老师的课堂展示效果良好,从轴对称图形的讲解到学生生活中的熟练应用,体现了灵巧课堂本色。

●程振锁 洛阳理工学院教授

该校灵巧课堂可操作性强,体现了五元素教学法在教学中的实际运用,遵循“尊重每一个学生,用表扬代替批评”这一理念。