

本报记者深入我市中小学进行问卷调查 一起来看看 校园霸凌数据

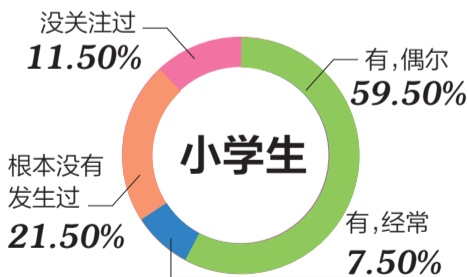
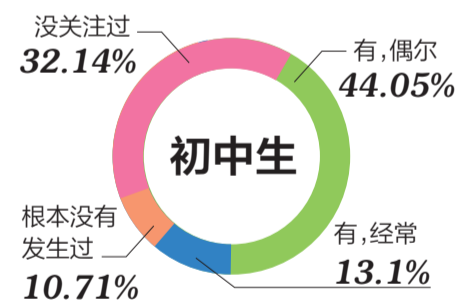
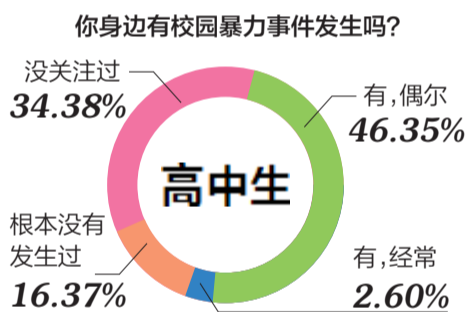


□记者 王晓丹 王雨 见习记者 刘敏 赵丹/文 王晓丹/统筹

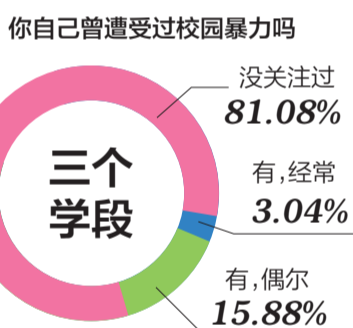
前段时间,发生在北京的校园霸凌事件,牵动着成千上万家长的心。我市中小学校园是否存在霸凌事件?学生遇到霸凌事件该怎么做?近日,《洛阳晚报》记者在我市2所高中、1所初中和1所小学投放调查问卷:262名男生、330名女生填写有效问卷592份。同时,我们请来洛阳学生心理健康指导中心督导张素霞,为您揭开数据背后的秘密。

关注校园霸凌,请看本期策划《向校园霸凌说“不”》(详见C02版至C05版)

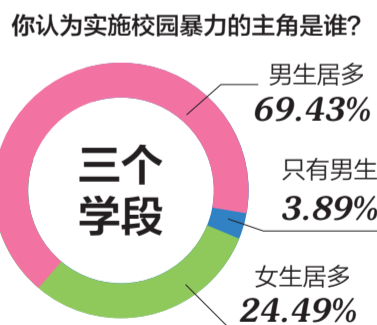
中小学阶段 校园暴力事件多发 女生施暴者占近三成



点评:从数据可以看出,小学和初中阶段发生校园霸凌比高中要多,这与学生的成长特点有关。小学阶段学生思想不成熟,而初中阶段,学生处于青春期的早、中期,情绪不稳定,容易受到调唆或头脑发热产生霸凌行为,而高中生处于青春期的后期,已接近成年人,认识问题较为成熟和理性,也知道欺负人需要负法律责任,因此,霸凌事件较少发生。



点评:近两成学生遭受过校园暴力,这个数据并非常态。这也是整个社会的浮躁在校园的一个体现。很多人在学生阶段,并未学习如何与人相处这一课题,这也反映出学校素质教育的缺失。

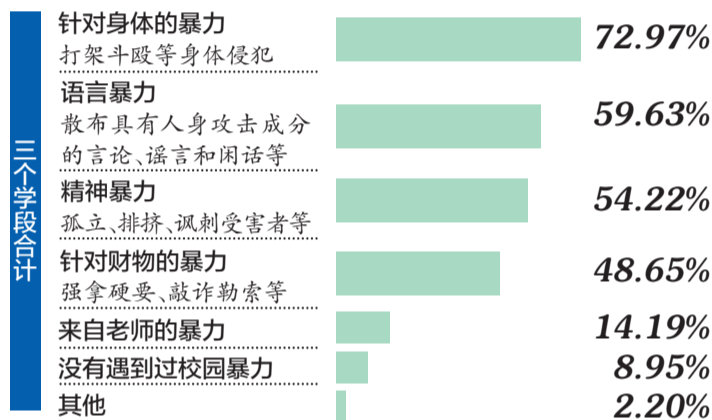


点评:男性和女性由于大脑结构的不同,处理问题的方式也不同,男性主要用行为来解决问题,女性主要以语言来解决问题,因此男性产生的暴力行为较多。

想到机场工作?
高中以上学历都可以!
请联系洛报教育招生就业中心
电话:13663794292 15038556950 65156032

学生眼中 近五成同学遭受暴力后“默默忍受”

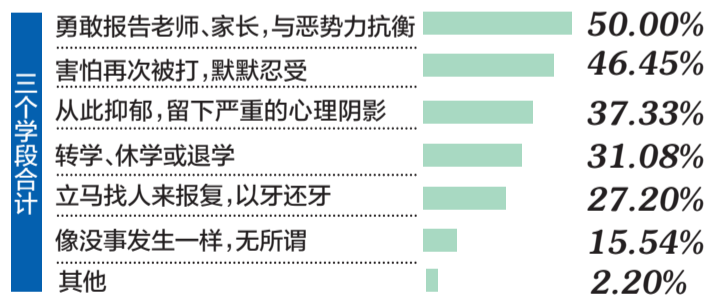
你认为校园暴力主要体现在哪几个方面?(多选)



点评:从年龄结构来看,小学生的校园暴力是具有偶发性的,以侵财为主,大多是大孩子欺负小孩子;初中生和高中的校园暴力则是继发性的,不但侵财,语言和情绪上的暴力也多,尤其以12岁至15岁学生居多,且多以团伙作案为主。

忘带“保护费”,他吓得不敢出校门;因受男生喜欢,乖乖女被同伴扇耳光;好学生不使用暴力?这样想你就错了……本报记者在校园里,采访几名学生亲历者,为您还原受害者的心理历程。(详见C02版、C03版)

根据你的经历或了解的情况,被施暴的人往往是怎样度过接下来的校园生活的?(多选)



点评:从数据来看,近半数学生选择“默默忍受”,说明很多家长犯了一个错,就是当孩子传递被欺负的情绪时,家长的反应不是安抚而是埋怨,因此,当孩子没有得到家长的支持,加上害怕再次被报复,只能选择隐忍。

校园生活应该是美好的,希望大家都能行动起来,共同关注青少年成长,勇敢地向校园霸凌说“不”!如果孩子被欺负后没有妥善处理,还会面临新的心理问题。(详见C04版、C05版)

此外,还有两三百名家长和老师也参与了校园霸凌话题的讨论。大家一致认为,校园霸凌在一定程度上反映出了教育的短板。如何弥补这个短板,是值得思考的问题。

名词解释

霸凌:指人与人之间权力不平等的欺凌与压迫,它长期存在于社会中,包括肢体或言语的攻击、人际互动中的抗拒及排挤。霸凌是一种有意图的攻击性行为,通常会发生在力量不对等的学生间。