



镜头一 角色扮演 感受被欺负时的无助

“孩子们很难从文字和说教中理解什么是霸凌,只有切身感受才能让他们印象深刻。”唐宫西路小学校长申运展说。该校开展了讨论课,让学生围绕“什么是霸凌,霸凌者、被霸凌者、旁观者有何感受,面对霸凌该怎么办”三个问题展开讨论。

近日,《洛阳晚报》记者旁听了该校四(5)班的讨论课。

“你们几个在干吗?”讲台上,扮演霸凌者的程思雨带着几个人将几名同学堵在墙角。

“没干吗!”扮演被霸凌者的冯家绅勇敢地护着两名女同学。

“敢骗人?明明看见你们要买东西!快把钱交出来,不然我打你们。”程思雨说。

“我们真没钱……”一名女生听说要被打,有点害怕。

“嘴硬是吧,好!兄弟们,给我打,打到他们为止,抢到钱给你们一人买一包辣条!”程思雨见他们有点怕,更加嚣张了,带着兄弟们用暴力抢到了钱。

看到霸凌者成功了,班主任张玉博让学生谈谈感受。

程思雨说:“欺负别人时,我心里很爽,觉得自己很厉害。”冯家绅说:“我感觉自己很可怜,很无助。”

随后,张玉博让学生们角色互换,程思雨这次演被霸凌者。

演完了,张玉博问:“如果要在霸凌者和被霸凌者之间选一个,你想成为谁?”其他同学还在思考,程思雨抢先说:“我哪个也不当,我要当保护被霸凌者的人!”“对,我们要当保护者,不欺负别人也不被别人欺负!”全班同学齐声说。

面对校园霸凌,一些家长无奈地问:我该教孩子打回去吗?

其实,除了打回去,还有更好的办法。作为教育主体,我市各中小学已开展了丰富的活动防治校园霸凌。此外,专家指出,成长于暴力环境中的孩子更容易霸凌别人,或受人霸凌。作为家长,不仅要引起重视,在必要时,还要拿起法律武器保护孩子。

亮剑 演完“被告人”后 他保证不欺负同学

镜头二 学生当“法官”“审理”真实霸凌案件

针对近年来呈上升趋势的中学生暴力犯罪案件,市五十一中曾将“中学生因交友不慎,持刀伤害同学”的真实案例改编为剧本,开展了“少年模拟法庭”活动,让学生担任“审判长”“审判员”“公诉人”等,在老师的指导下,严格按照审判程序“审理”该案。

“模拟法庭”对我触动很大。”李宁(化名)说,他曾在班里欺负过同学,当老师请他担任“被告人”时,他还觉得“挺好玩儿”。经过一次次排练,李宁不但了解

了法庭审判程序、学习了法律知识,而且意识到自己“犯”的错对“被害人”产生了难以磨灭的影响,这让他后悔不已。

经过“庭审”,李宁和其他两名经常惹事儿的“被告人”再也没有欺负过同学。

该校校长张良说:“枯燥的说教,往往难以达到目的,切身参与‘案件’的审理,可以让学生主动学法、懂法、用法,从根本上发生改变。”

镜头三 签订承诺书 做文明高中生

每年高一新生入学,市五十九中都会让学生签订一份承诺书。“学校将打架与旷课、吸烟、喝酒等一起设为‘高压线’,一旦触碰,将被严肃处理。”该校德育处主任徐空召说,在承诺书中,学生要承诺不触犯这些校规,并

请家长签字。

在采访中,大部分高中老师表示,相比小学生和初中生,高中生接近成年,思想行为趋于成熟,且面临较大的升学压力,因此校园霸凌事件较少。



扮演霸凌者的小学生们在“欺负”同学



孩子天生就爱欺负人吗?有暴力倾向的孩子都经历过怎样的童年?当你的孩子被霸凌,你会怎么办……

是谁造就了“校园小霸王”

□记者 王晓丹 焦琳 见习记者 赵丹 刘敏
通讯员 董灵民/文 刘敏/统筹

保护 你是否“屏蔽”了孩子的求救信号

教育专家 千万别说孩子“没出息”

“没出息,就知道惹事儿。”“他为什么不打别人就打你。”……当孩子向你倾诉时,你是否说过这样的话?

“不少孩子被欺负后,不告诉家长,并不是不想说,而是他传递给家长的信号被这样的话‘屏蔽’了。”涧西区英语学校教导处副主任裴瑜说,如果孩子愿意向你倾诉,一定要给他传递“爸爸、妈妈是爱你的,愿意听你说”的信息,建立和孩子之间的信任。

听完孩子的倾诉,家长该怎么做?

张素霞建议:低年龄段孩子被欺负后,家长要第一时间安抚孩子,不要不问青红皂白领着孩子去指认、打骂,让孩子的自尊心受到二次伤害。同时,要教会孩子有效的自我保护的方法,如结伴回家、被欺负时向人多的地方跑、大声呼救等。高年龄段孩子被欺负后,家长要充分体会孩子的屈辱、悲愤等情绪,及时向学校、公安部门反映情况,不要让孩子掉入无助的深渊。此外,应让孩子学会建立良好的人际关系,让孩子“说话有人听,遇事有人帮”,而不是在学校里孤立无

援、独来独往。

张素霞说,低年龄段孩子,被欺负后如不及时解决,可能造成性格胆小,严重者可能形成人际交往障碍;青春期以后的孩子被欺负后,一部分人可能对他人丧失信任,一部分人会变得自闭,进而仇视社会。

裴瑜说,如果她的孩子被欺负了,她会这么做:首先,告诉孩子欺负人的小孩是不对的,让孩子有明确的是非观;接着,与对方家长沟通,要求欺负人的孩子当面道歉,让孩子知道做错事情要承担后果。

律师说法 霸凌同学或被追究刑事责任

河南大进律师事务所律师谢亮说:“对于校园霸凌和暴力事件,我国有相应的法律规定,必要时,家长可寻求法律保护。”具体如下:

刑法:因不满十六周岁不予刑事处罚的,可责令其家长或监护人加以管教;必要时,也可由政府收容教养。

治安管理处罚法:对结伙斗殴,追逐、拦截他人,强拿硬要或任意损毁、占

用公私财物,及其他寻衅滋事行为和殴打伤害他人的违法行为,均做出了明确的处罚规定。

预防未成年人犯罪法:对于有严重不良行为的未成年人,其监护人和学校应相互配合,采取措施严加管教,也可送工读学校进行矫治和接受教育;构成违反治安管理行为的,由公安机关依法予以治安处罚;因不满十四周

岁或者情节特别轻微免于处罚的,可予以训诫。

今年4月,《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园霸凌专项治理的通知》发布;11月,教育部等九部委又发布了《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》。意见进一步强调,对构成违法犯罪的学生,可根据法律法规处置。

案例 小学生逼同学喝尿 校长和班主任被处分

<p>7名女生因侮辱他人获刑 最重的被判了6年半</p>	<p>温州7名女孩(其中5个是高中生)因无聊或不爽,组建“打人微信群”,寻找年龄相仿的女生殴打、非法拘禁,甚至强迫受害人脱掉衣服跳舞,拍裸体视频上传微信群。2016年12月13日,温州鹿城法院公开宣判此案,她们因强制侮辱妇女罪、非法拘禁罪,最重的被判处有期徒刑6年半,最轻的也被判了9个月。这7名女孩年龄最大的19岁,最小的还未满16周岁。</p>
<p>高中生掌掴同学 3名18岁被告人获刑</p>	<p>2015年4月16日,一段与校园暴力有关的视频在网上疯传。视频中,一女生边动手边叫骂谩骂,一女生则遭多人掌掴。北京市第105中学随后回应,确认视频中被打和打人的两名女生系该校学生。2016年11月23日,海淀法院对此案进行公开宣判。3名18岁被告人,分别被判处有期徒刑8个月、6个月、7个月。</p>
<p>初中女生围殴同学 年满16周岁者被刑拘</p>	<p>2015年6月,“江西永新县女初中生打架”的视频在微信热传。视频中,多名初中生的女孩对着另一下跪女孩连扇耳光,还不时用脚踢其身体。之后,多名女生轮番上前扇其巴掌。被打女孩无处可躲,哭泣求饶,打人者无动于衷并互相嬉笑,殴打时间长达5分钟。此次涉事女生共9人,其中小学生2人,中学生4人,3人已辍学,年龄都在12岁至16岁。据当地警方介绍,相关当事人已被追究刑事责任,其中年满16岁者已被刑拘。</p>
<p>初三男生遭围殴脾被切除 未成年嫌疑人被刑拘</p>	<p>2015年6月,16岁的福建省永泰县初三学生小黄,在结束中考语文学科考试后,难以忍受剧烈腹痛继续参加中考,这才向父母道出了一个藏了4年多的秘密:自小学五年级起,他就经常被同学无故殴打。被送到医院后,医生发现他脾脏出血严重,手术切除了脾脏。事发后,永泰县公安局对该起校园暴力案件依法立案侦查,3名未成年犯罪嫌疑人均被刑事拘留。</p>
<p>副班长在班内称霸,最终转校</p>	<p>安徽怀远火星小学13岁的副班长小赐因拥有检查作业、监督背书的权力,向另外6个孩子要钱,钱没给够,就逼他们喝尿吃屎。6名学生表示,之所以交钱给副班长,甚至忍受屈辱、吃屎喝尿,是因为老师只相信副班长的话,并将其作为惩罚学生的依据。副班长在班里甚至有“专职驾驶员”“会计”“打手”。事发后,该县相关部门回应,小赐已转校,班主任被处以撤销教师资格处分并调离,校长被撤销职务并调离该教学点。</p>

原因 为何他们一言不合就爱挥拳头

那些“校园小霸王”,天生就爱一言不合挥拳头?显然不是。

西工区教体局局长、西下池小学校长李艳丽说,有暴力倾向的孩子,往往曾被以暴力的方式对待,而给予他们伤害的,很可能是最亲近的人。

何为暴力?“有权威、有力量的人,妨碍弱小的人成长的自由,就是暴力。”李艳丽说,对孩子来说,有权威者通常是爸爸、妈妈等亲人,弱小者通常就是他们自己。如果长期遭受暴力,孩子会产生很多愤怒感,这些愤怒感无法向有权威者发泄,只能隐忍,转而攻击更弱小者。

除了拳打脚踢式的暴力,溺爱也是一种暴

力。有些富有攻击性的孩子,整天被爷爷奶奶、爸爸妈妈等人无微不至地照顾,甚至像宠物一样逗弄,没有自己的时间和空间,界限、尊严等不被尊重,会产生强烈的愤怒感和无力感。

此外,还有一种隐蔽的暴力。例如,家长利用孩子满足自己被赞美和尊重的需要,让孩子做自己愤怒感和羞耻感的替罪羊,当着孩子的面争吵甚至打架、闹离婚……

值得注意的是,家长以暴力的方式对待孩子,也是孩子成为易被霸凌者的原因之一。“因为在这种情况下,一部分孩子会认同暴力,认为暴力能驯服别人,于是便

开始向弱小者施暴,还有一部分孩子会屈服于暴力,产生自卑情绪,进而成为校园暴力事件中被霸凌的一方。”李艳丽说。

洛阳学生心理健康指导中心督导张素霞说:“从心理层面分析,经常霸凌别人的孩子,可能有三种情绪:一是宣泄,在家中或其他地方受到不公平待遇,不知该如何表达,通过霸凌他人宣泄情绪;二是转嫁,通过霸凌他人,减轻自己的痛苦感;三是模仿,把网络游戏里的暴力场景放到现实中,体验施暴的快感。”