

缤纷校园

市教育局：
宣讲六中全会精神
提升党建工作水平

15日、16日，市教育局十八届六中全会精神宣讲报告会分别在市六中、市八中举行，市六中、市八中、市十二中、市十四中、市四十七中、市外语实验高中、市一职专的近300名党员参加了活动。市委党校时丽茹教授、洛阳理工学院白选杰教授分别做了《深化全面从严治党新部署》和《认真学习贯彻十八届六中全会精神》的专题报告。

(师睿 王志峰)

东方二中：
校园“金话筒”个个才艺佳

16日，东方二中举行了第二届“金话筒”杯校园播音、主持人大赛决赛，经过初赛、预赛等环节的选拔，最终有14名选手进入本次决赛。在比赛中，选手们不仅要展现自己的播音、主持功底，还要展示个人才艺。

(王雨 李东方)

市二十六中：
观摩课比赛异彩纷呈

13日、14日，市二十六中举办了观摩课比赛，共有17位教师参加了此次讲课比武。此次比赛完全按照市级优质课的标准要求，参赛教师都拿出自己的看家本领：从第一次世界大战到合作宝典，从再塑生命的人到孤独之旅，从南北气温差异到利润问题，从健美操到京剧……其精彩程度让评委和听课老师们受益匪浅。

(李少民)

东升一小：
“戏曲进校园”
人人都会一点点

日前，东升一小开展了“戏曲进校园”之戏曲欣赏分级普及活动，受到了学生的热烈欢迎。据了解，本阶段的重点活动是学校不同年级的音乐老师根据自己所教年级学生的具体情况准备一节戏曲欣赏课，如一年级的孩子们学会跟随动画人物报灯名，二年级的小朋友能有板有眼地伴着动作念白，三年级的小朋友跟着音乐唱黄梅戏，高年级的学生们唱豫剧等内容。

(赵晓伟)

唐宫西路小学：
师生共同体会廉洁文化

近日，唐宫西路小学组织开展了以“扬廉政法制之风、办人民满意教育”为主题的系列活动。系列活动的内容有：在校园宣传栏开辟廉政知识专栏，组织全体教师观看《焦裕禄》视频，开展“笔墨抒胸臆、廉政入心扉”教师书法大赛，组织学生召开“敬廉崇洁、诚实守信”主题队会，开展“遵纪守法，从我做起”主题演讲比赛等。

(张小燕)

涧西区实验小学：
应急自救互救
会学还要会用

日前，市红十字会在涧西区实验小学，对该校近200名师生进行了应急救护知识培训。参加培训的师生用三角巾、绷带、夹板等练习了止血、包扎、固定、搬运等急救技术。

(曹志东)

对话教育

教育改革的成效主要通过课堂来体现，
市河洛中学校校长陈武干说——课改
让师生更自信

□李玲 杨寒冰

课堂教学是实施素质教育的主渠道，任何一种教育改革，最主要的还是课堂教学改革。如果课堂教学没有变化，那么其他改革也难以取得显著效果。

——陈武干



陈武干与学生交流 (图片由受访者提供)

1 真心实意做课改 扎扎实实抓成效

记者：12月9日，河洛中学举办了课改全国公开课观摩活动，来自全国各地的听课者对学校的课改给予高度评价。陈校长，请您分享一下做课改的初衷？

陈武干：课堂教学是实施素质教育的主渠道，任何一种教育改革，最主要的还是课堂教学改革。如果课堂教学没有变化，那么其他改革也难以取得显著效果。在课改中，我们提出“真心实意搞课改，扎扎实实抓课堂”的口号。

记者：您刚才提到了扎扎实实抓课堂，学校是如何“抓”课堂的呢？

陈武干：主要实施“四抓”：

抓理念——扎实做好教师的思想工作。课改，教师是关键，转变观念是首要任务。第一就是细。根据教师的不同特点，单独谈话沟通，让教师们知道，课改的知识传授、知识内化是一个颠倒式的过程；教师必须重新规划教学设计，师生角色必须发生变化，必须要求有新型的教学文化。第二就是硬。要求教师必须上课改课，只有亲身参与，才能发现问题，进步成长。

抓方法——抓好课堂教学的前期

工作。教师们遇到了许多难题，如教学目标针对性不强，课堂流程层次不清，学生主动性、自觉性不够，看微课走马观花……

为了尽快解决这些问题，一方面，学校设置“三专”：专人——课改联络员，负责全面协调课改事宜；专室——课改办公室，为随时评课、随时活动提供场地；专时——每周一、周五下午3点定时开课改例会。每学科每周集体备课至少2次。

另一方面，今年9月在七年级抓班级建设。通过调查问卷的形式摸底，开展学生沙龙、家长沙龙活动，疏导学生心理，沟通家庭教育问题。通过自荐和竞选的方式，组建班委会；采取“组间同质，组内异质”的分组方式，利用早读时间和班级文化建设等契机，组织学生进行小组建设，让学生有归属感。小组绘制组徽，定制组训、组规，设定目标、组员分工等，让每个小组成为一个团队。同时，分班分批次对小组长和组员进行培训，使学生明确自己在小组中的职责和作用，为有效的小组合作和竞争提供了保障。

抓策略——进行课堂教学交流活动。第一，学校决定走“仿——悟——创”之路，摸索出了适合本校学情的一系列课堂活动，如疯狂抢答、组内推火车、成果发布会、王牌对王牌等，让学生主动参与。第二，扎实组织示范课、研究课、公开课。课改教师第一次公开课要认真磨课。课前，要求课改教师说课；课上，课改小组全部进班听课，认真记录，发现问题。课后，大家更是不遗余力地对课堂设计、流程、教师的课改理念进行全方位点评。会后，授课教师当天提交教学反思，及时分享到微信群中。第三，经过大量的听评议课活动，学校的课改课堂成常态课。

抓评价——着力课堂教学评价的尝试。对学生的评价：细化学习任务评价、课堂评价、纪律评价、卫生评价等评价。对教师的评价：关注课堂上，教师是否引导学生主动参与、合作互学，是否能够掌控课堂，师生点评沟通时“八二法则”运用是否得当，能否大胆地、创造性地进行课堂教学、激励学生。

2 敢想敢做抓课堂 四位一体共成长

记者：这样的课改魄力和管理用两个词形容就是“敢想”“敢做”，那扎扎实实抓课改后，学生、教师、学校、家长都有了什么样的变化呢？

陈武干：学生、教师、学校、家长都快速成长，实现了“四个成长”。

学生的成长：从学生个体角度讲，学生变得自信了，学会了自学，懂得了自律，真正做到自我管理。

从学生群体角度讲：小组协作式的学习，使学生交际能力提高了；

学生敢于大胆地表达观点，语言表达能力提升了；学生合作互助能力增强了；学生主动以主人翁的心态去维护小组、班集体的利益，集体观念增强了。

教师的成长：教师的教学理念的转变了，关注如何调动学生兴趣，真正面向全体学生；课堂生成的不确定性，使教师的专业素养得到了提升。

学校的成长：课改之后，从教师到

学生，从课堂到后勤，从教研到管理，从信息化环境到学校办学理念……最终在整个学校层面呈现出可见的变化。

家长的成长：当学生在家里通过视频进行学习时，家长的监督作用变得显著了。家长能够清楚地看到孩子的学习情况，并配合教师采取一定的干预措施。这一点有利于形成学生、家长、教师三者之间的互动，从而有效地促进学生学习。