2016年12月20日 星期二 编辑/王晓丹 校对/于怡 组版/李娜

■小学·学习

小学科学课将有诸多变化——

这个期末 三至五年级要考实验操作

□记者 王雨 文/图

革的方向。

本学期,小学从三年级至五年级科学课期末考试增加了实验操作;明年秋季开始,一、二年级将开设科学课,科学课教材还将"变脸"……12日,由市教育局中小学教研室主办的洛阳市2016年学校科技节活动暨创新比赛表彰大会举行。除了表彰先进,会议还透露了小学科学课改

▲ 16所学校

两两结成科技共建学校

会上, 涧西区英语学校、东升二小等8所科技教育先进学校与汝阳县8所乡村学校结成了2016年洛阳市科技共建学校。

市教育局中小学教研室副主任贾大庆表示,这 16 所学校结对后,科技教育先进学校的名师要到 结对学校上课,交流教学理念和方法;每年至少举 行一次双方科技文化交流活动,加强学生的交流, 如周末文体科技联谊活动、寒暑假科技实践交流活动等。

众所周知,高中阶段在科技创新类大赛中获奖的学生可以获得自主招生资格,而从明年起,全国青少年科技创新大赛将在我市中小学全面铺开。也就是说,只要你的创意足够好,在小学阶段就可以提前感受全国大赛的氛围。



贾大庆说,加入实验操作考试是为了让学生真正

●变化二:明年秋季,一、二年级开设科学课,科

贾大庆说,因为学生都喜欢科学课,教育部从明

我市目前使用的科学课教材是大象版的,近期,

贾大庆说,小学科学课涵盖物理、化学和生物,是

年起,从小学初始年级开始设置科学课,加强对科学

教育的重视。目前,我市小学均从三年级才开设科学

大象出版社对我市科学教学现状进行了问卷调查,出

版社将根据调查结果、参考国家新课标对教材内容进

对中学教学的一个铺垫。与中学不同的是,小学科学

意在启蒙,学生所学的科学知识简单,重要的是在学

习中培养兴趣、增强动手能力和创新意识。

课,从明年秋季起,小学生一入学就要上科学课了。

去动手,在简单的实验操作中初步了解实验方法及原

理,而不是只会背与记。

行修订,明年秋季开始使用。

学课将使用新课本

) 考试增加实验操作 一、二年级新开科学课

"小学是重要的启蒙阶段,教学重点就是培养孩子们对科学的兴趣。"贾大庆说,为此,我市的科学课进行了多项变化。

●变化一:考试增加实验操作和平时表现

在小学阶段,科学课是与语文、数学、英语同时进行期末考试的学科。从本学期期末开始,小学三年级至五年级的科学课期末考试由笔试、实验操作、平时表现三部分组成,总分100分,其中笔试70分、实验操作20分、平时表现10分。六年级的科学课期末考试由笔试和平时表现两部分组成,总分100分,笔试90分、平时表现10分。各县区教研室可依据本地实际情况灵活调整。

科学课笔试和语文、数学、英语考试同时进行,实验操作考试时间由各学校自行安排,教师可利用科学课或自习课,在实验室分小组、分批对学生进行考核。每个年级的实验操作考试都有3个备选实验,学生在考试时任意抽选一个实验进行操作。

3 实验过程并不难 注意细节别丢分

记者了解到,在今年的期末考试中,三年级至五年级的科学实验操作考试共有9个备选实验,分别是:

三年级:测量气温、自转旋翼、降落伞

四年级:淀粉的消化、水的净化、各种饮料瓶的导 电性

五年级:摆的研究、热传递的方向、摩擦力大小与 哪些因素有关

究竟怎么考呢?记者来到涧西区英语学校一探 容音

模拟考场:为了方便记者采访,涧西区英语学校专门组织了一场模拟实验操作考试,每名学生独立使

用一个实验操作台,监考老师在一旁观看实验过程。 当天,学生进行的实验各种饮料瓶的导电性。

实验过程:学生大声说出操作台上摆放的实验器材名称,选择合适的器材制作电路,然后把不同材质的饮料瓶接入电路中,测试其导电性,在实验的同时做好记录。实验完成,向老师汇报实验结果,整理实验器材。

老师分析: 涧西区英语学校科学教研组组长王俊鹏说, 由于学生在上课时都做过多遍实验, 多数学生能很好地完成, 但有的学生易在细节上丢分, 如制作电路时开关呈闭合状态、实验做完未擦拭桌面等。

🦷 开心手工

宝妈教你动动手 袜子变圣诞雪人

□记者 刘敏 文/图

在童话故事里,雪人是善良的化身,也是圣诞节必不可少的元素。这个圣诞节,我们邀请27岁的准宝妈韩月,教你和孩子一起做个小雪人。相信它不仅能给你带来快乐,还是一份很有意义的圣诞礼物哦!



备尺、 各不子花刀、扣 相等组织 组线。

白间雪将中为子红作 裁禁开,身各的人们。当然是一个人们,我们一个人们,我们一个人们,我们一个人们,我们一个人们,我们们就是一个人。





台籍花一之体缠使形的 自维花一之体缠使形态 电在中圈成 电在中圈成 电压的图成成 电线电话 人名 电线 电线 的

用人巴用代上的 出线出情雪嘴可子缝子,颗粒饰



