

缤纷校园

市二中、华洋国际学校：
庆冬至 包饺子

21日,市二中的食堂内喜气洋洋,教职工们有的擀皮,有的包饺子,有的送饺子,大家忙碌并快乐着。原来,这是学校领导考虑到当天是冬至,很多教职工来不及包饺子,就组织大家一同包饺子,让教师们感受集体的温暖。同日,华洋国际学校举办了首届饺子文化节。全校师生热情高涨,查资料做宣传积极参与,和面拌馅亲身体会,包饺子比赛异彩纷呈,快乐和幸福洋溢在校园里。

(大千 于聪)

洛阳幼师:越读书 越幸福

近日,河南省家庭教育高级指导师、洛阳幼儿师范学校高级讲师魏晓丹在该校大礼堂给师生做了一场主题为《读书人是幸福人》的精彩讲座。魏晓丹以生动形象的实例、激情洋溢的语言鼓励同学们多读书,用书来充实自己、装扮自己,让读书成为一种习惯,做一个“腹有诗书气自华”的人。

(大千)

市二十六中：
校园义卖 奉献爱心

近日,市二十六中举办第二期校园义卖活动。据悉,此次参加义卖的有社团手工制品、师生捐助书本资料及学习用品等,所得资金将注入该校爱心基金库,用于看望福利院儿童、贫困学生、空巢老人等爱心活动。该校校长卢跃华说,义卖活动是各社团自发组织的,由各社团负责人牵头,以学生为主体,目的在于培养学生的爱心和责任意识。

(李少民)

市三十四中:抓特色 显成效

近日,在2016年市义务教育工作会议暨素质教育现场会上,市三十四中荣获“洛阳市德育特色学校”荣誉称号。据了解,市三十四中领导班子立足实际打造特色学校,以人文关怀为特色的德育工作取得了很大成效。

(大千)

市四十八中:足球赛 得奖多

近日,市四十八中举办校园足球班级联赛。该校以此为载体,培植校园足球文化,先后荣获“2015年市长杯青少年足球联赛初中男子组总冠军”“2015年市长杯青少年校园足球联赛中学女子组一等奖”及“校园足球特色学校”称号等。

(段旭艳)

河南枫叶国际学校：
“枫”狂过节 家校联欢

24日下午,河南枫叶国际学校“枫”狂圣诞节暨春季招生说明会拉开帷幕,吸引了众多学生与家长前来参与。活动现场除了有学生们精心准备的舞蹈、相声、花样跳绳等节目,还有“圣诞老人”为现场观众送出精美礼物。

(张艳)

关圣街小学：
家校共育 学生阅读

近日,北师大《中国儿童阅读提升计划》有关专家来到洛龙区关圣街小学,通过给教师上素养提升课、给家长上协调能力课、给学生上故事课的形式,多策并举,共同增强学生的阅读能力。

(张伟鲜)

对话教育

教育者要具备对美的精细感觉,要热爱美创造美维护美,洛龙区三实小校长冀要朋说——

至美教育
让师生成为最美的自己

冀要朋

□记者 杨寒冰 通讯员 郭青杰 文/图

潺潺流水细无声;青青繁茂三叶草。假山池中鱼戏水,紫藤廊边话衷肠。

教育无痕,精彩有迹。走进洛龙区三实小,你会被它的校园文化所感染。是什么让这所偏远的农村小学散发出迷人的芳香?一起来看看。

1 体验式德育 学生在活动中自信美丽

记者:你好,冀校长。校园很美丽,也能感到师生发自内心的美的享受,学校的办学目标是不是跟美有关呢?

冀要朋:有关。我们学校的办学目标就是,让教师享受教育的幸福,让学生体验成长的快乐。我希望三实小的世界是感性的、实践的世界,又是体验的、想象的、充满智慧和道德灵性的至美世界。

我们的办学理念是“以人为本,追求师生共同发展”。校训是“德能兼修,知行至美”。

我们构建了“至美教育”框架体系,以美润德、以美启智、以美健体、以美怡心、以美塑师,充分挖掘师生潜能,促使学生和谐健康成长。

记者:在德育教育实践中,常常会遇到这样的问题,学生听到的记不住,看到的容易忘……你怎么解决这个问题?

冀要朋:只有亲身体验,才能刻骨铭心。教育首先要关心备至,小心翼翼地触及年轻的心灵。教育者要具备一种对美的精细感觉,必须热爱美、创造美、维护美。

我们的教育对象是孩子,他们的心智并不成熟,需要正确的引导和真切的关怀。三实小的“体验式德育”在充分尊重学生主体地位的条件下,创设情境,开发活动主题,让学生在活动中健康成长。

我们实施了德育管理新体验、德育活动新体验、德育实践新体验、家校联系新体验、德育评价新体验五大行动,通过这五大行动让孩子们在日常的“健康美、仪表美、行为美、才艺美、语言美、心灵美、荣誉美”的多美体验中,诞生“最美学生”,立身修德,进入美的境界。

一年里,我们通过十个体验活动让学生进行体验,一月体验快乐的美,家校联欢;二月体验年俗的美,春节在家走街串巷抄春联,开学初进行春联大赛;三月体验人物的美,做雷锋式的最美少年……

每一次都能让孩子们体验到成长的美好,特别是当他们换到一张张小小的星级卡时,那心里就更美了。星级卡累积到一定的数量,就可以当选学校的“最美学生”。

体验式德育评价让学生真正动起来,活泼起来了,天天都有好心情,日日都有新进步。老师们每天都能看到孩子们脸上飞扬的自信和满足,听到他们的欢声笑语。

2 至美课堂
教师在成长中幸福美丽

记者:教师的美能启迪学生的美好心灵,学校是如何塑造教师形象的?

冀要朋:重内外兼修,塑造立体化教师形象。学校关注教师的着装仪表、教学教态及教学基本功等。

学校每学期开展教师书法大赛,邀请知名书法教师到校授课,让老师能写一手好字;每年组织优秀老师到外地学习参赛;提供平台,让教师展现自己最美的一面,如“我的文化我的班”演讲比赛、“说课标说教材”活动、“尝试教学大赛”等;邀请市、区教研员或全国知名专家给老师们指导把关,提升业务水平;每学期还要组织教师观看教育影片,召开好书发布会、开展教师读书活动,提升教师内涵……

学校还注重培养教师发现美的能力,每周开展“说说身边最美的教师”“夸夸自己的美”“我在为谁工作”等专题演讲活动。为激发老师的工作热情,学校还开展晒最美、奖最美、树最美、惠最美系列活动,评选“最美教师”,打造最美教师队伍。

记者:有了最美学生、最美教师,如何在教学过程中融入美呢?

冀要朋:课堂要融入美育要素,提升智育的品质与品位。学校组织教师研究各学科课程的体系,把课程分解,找出各门课程中的知识点、能力点和教育点,引导教师从教学目标和谐美、教学内容形象美、教学结构组织美、教学方法艺术美、教学过程创造美等方面设计和组织教学,构建至美课堂。

美在尝试,美在合作,美在探索,美在展示。在至美课堂中,你能发现许多美好的瞬间,或小组合作,或排忧解难,积极参与,寻找知识的本源,启发智慧的源泉。

3 至美效应
社团美校园美文化更美

记者:环境育人,学校是如何营造美的环境的?

冀要朋:童年的梦境丰富多彩,童年的幻想千奇百怪:时而渴望变成美丽的公主,在森林舞台翩翩起舞;时而幻想变成英俊的武士,骑着马儿征服世界;时而围棋、足球、篮球赛上有自己的身影;时而梦想自己成为魔术师,像女姑娘般用巧手捏造出天地万物……童年的这些“美梦”如今都可以在学校通过追梦童年社团实现。

每周二、四的下午,校园就成了孩子们的快乐天地,书画班的孩子们创作出一幅幅精美的书法作品和牡丹画;面塑班的孩子们用一双巧手捏出的各种造型栩栩如生;围棋班的孩子们在行棋布局、对弈角逐中实现智慧的碰撞;舞蹈班的孩子们舞姿优美,捧回一个又一个奖杯。每年前来参观社团的学校和老师络绎不绝,洛龙三实小社团已成为一张美丽的名片,至美效应深入人心,花开满校园。

让师生进入校园有美感是我们对校园环境的追求。校园环境是办学的物质基础,也是特色学校建设的重要教育资源。从三叶草校园文化建设,到根深叶茂花正红的低年级根文化、中年级叶文化、高年级花文化的年级文化,再到创建班园文化,打造一班一品的班园文化特色……我们让师生在美的熏陶下,开心快乐地工作、学习。