



(资料图片)

教子有方

据说这是孩子成长过程中最讨厌的问题——

宝贝，你喜欢爸爸还是妈妈？

吐槽

为了规避“风险”，宝贝答非所问

家住高新区的芳芳是一名宝妈，儿子还不到两岁。上周，她在洛报教育家长群里聊了一件儿子的趣事。

自从小家伙学会说话起，一家人都喜欢逗他，最爱问的问题就是：“你最喜欢爸爸还是妈妈？”

“以前，他都会老老实实地回答最喜欢爸爸或最喜欢妈妈，后来变成了‘都喜欢’，现在会故意说‘喜欢奶奶’了。”芳芳说，这也促使她开始反思，是不是不该问孩子这样的问题。

当然，大人们给孩子出的这道选择题太常见，孩子们的回答也五花八门，有的相当“高能”。我们暂且放下芳芳的疑问，来看看网友们的吐槽。

“小猫猫”：我问女儿最喜欢爸爸还是妈妈，她回答“喜欢方糖”，感觉自己受到了一万点伤害。

“搜胡”：小时候被问喜欢爸爸还是妈妈，长大后被问喜欢公公还是婆婆，我总是聪明地回答“都喜欢”。

“可儿”：大家在一起时，女儿永远回答“两个都喜欢”，但单独和我在一起时，就会说喜欢我。

思考

中国式逗小孩，是逗趣还是伤害

“这个问题会让孩子很为难。”中国空空导弹研究院幼儿园园本教研中心主任王红梅说。

对孩子来说，在没被问到这个问题前，他对爸爸妈妈的爱是没有比较的，所以很难回答。因此，在幼儿园里，她也要求老师们别问孩子最喜欢哪个老师之类的问题。

国家二级心理咨询师李莹斐分析，家长经常问孩子这个问题，可能出现两种情况：

第一，对有足够安全感的孩子来说，他会坦然地说出自己当下的想法，而不会担心自己的答案会对养育者造成伤害。

第二，对安全感不足的孩子来说，他会担心说出真实想法后，失去其中一方的爱，进而陷入恐惧。这种失去，对孩子来说，绝对是件大事。所以，他可能选择说谎，或者察言观色，给出一个让大人满意的答案，迎合大人，这样会对孩子的人格发展造成不良影响。

王红梅与李莹斐都认为，家长喜欢问这个问题，从某种程度上反映了家长的不自信。家长应给予孩子完全的、无条件的爱，尽量别给孩子出这样的选择题。

提醒

向孩子提问，也是一门学问

与孩子交流是一门学问，王红梅还提醒家长尽量别问孩子选择性问题和诱导性问题。

为何别问选择性提问，而要问发散性问题？王红梅举例说，孩子放学回家，家长想知道他今天在学校吃饭怎么样，于是问：“今天的饭好不好吃？”这就属于选择性提问，孩子只能回答“好吃”或“不好吃”。而“今天吃了什么饭”就属于发散性问题，孩子需要通过回忆、思考才能回答，这对锻炼其思维能力有好处。

为何别问诱导性问题？家长看到孩子哭了，问“是不是某某打你了”就属于诱导性问题。也许本来是两个孩子打架，双方都有错，家长这样问会诱导孩子去想：我哭了，是因为某某打我了。家长面对孩子哭这件事，应该问：“今天发生了什么事情？”引导孩子从客观角度描述事实。

见习记者 刘敏

“宝贝，你最喜欢爸爸还是妈妈？”从孩子学会说话起，很多大人人都喜欢这样问。

其实，这样问孩子并不好。对大人来说，这是不自信的表现；对孩子来说，这可能导致孩子过早学会撒谎，以及察言观色。

心灵班车

被训了几句，他竟让爸爸“滚开”！

记者 王晓丹

近日，冲冲(化名)妈向记者求助：寒假过后，她发现平时可爱又懂事的冲冲变了，口中总会冒出“去死吧”“傻帽子”等字眼。冲冲妈很担心，孩子怎么学会了说脏话？



(资料图片)

1 孩子喜欢说脏话，说完还觉得很好玩儿

冲冲妈和丈夫平时工作忙，上一年级的冲冲放寒假没人照顾，她就把冲冲送回了老家，开学前才接回来。最近她发现，孩子时不时会说“去死吧”“笨蛋”之类的话，说完还觉得很好玩儿。

前几天，冲冲妈的朋友带孩子明明(化名)来家里做客，两个小男生在客厅玩玩具，突然，冲冲生气地对明明说：“这么简单你都不会，去死吧！”这让冲冲妈在朋友面前很尴尬。

在采访中，一些心理咨询师也给记者提供了类似案例。

楠楠(化名)上小学三年级，其爸爸妈妈平时经常吵架。一次，楠楠因为考试成绩差，被爸爸训斥，结果他竟然学着爸爸妈妈吵架时的语气，对爸爸说了句“滚开”。

2 说脏话的坏习惯，或许来自“身边人”的影响

“一般来讲，孩子说脏话分三个阶段。”国家二级心理咨询师钱华说，第一阶段为模仿阶段，年龄比较小的孩子，是非观和对错意识尚未形成，身边人比如家长、隔代抚养的老人、同伴都会对其造成影响。家长、老人

的文明意识淡薄，会对孩子造成不良影响。

第二阶段为习惯形成阶段，幼儿园大班、小学低年级是孩子习惯形成和行为塑造阶段。如果家长发现孩子说脏话后不及时制止，就会让孩子

形成不健康的语言表达习惯。

第三阶段为固定模式阶段，这一阶段，说脏话已成为习惯。孩子在不满意、不顺心，又无力掌控当下环境时，脏话就会脱口而出。

3 及时纠正适当惩罚，别过分强调“不要骂人”

钱华说，很多家长觉得孩子说脏话没什么，其实，如果家长没有在孩子小时候及时纠正，孩子形成习惯后，就会影响其成人后的人际交往，危害其心理健康。

“发现孩子说脏话的苗头后，尤其是对处于模仿阶段的孩子，家长可以冷处理。”钱华说，不要过分强调“不许骂人”等字眼，否则会将这一负面行为强化，激发孩子的好奇心，让

其越发喜欢这种行为。

尽量不采取第一人称式的批评，比如“你为什么这样”“你不许这样”，可以采用第二人称来表达，比如“妈妈看到你这样做，心里很不高兴”。当孩子平静下来后，再引导孩子用恰当的语言表达内心感受。

此外，中信小学三年级(2)班班主任刘俊良也建议，家长平时在语言、情绪表达上要学会克制，优

化孩子的成长环境，给孩子创造良好的文明语言环境，提高自身修养；低年级的孩子都喜欢听故事，家长可以选取和说脏话有关的正面、反面的故事启发孩子；当孩子出现说脏话的行为时，可以适当惩罚，比如减少孩子看动画片的时间或者买玩具的次数，只有让孩子知道犯错需要付出代价，其坏毛病才能慢慢改掉。