

亲爱的小记者:

《小记者作品园地》欢迎大家投稿! 作文、绘画、摄影作品均接受投稿, 题材不限, 择优刊登。投稿请注明你的学校、班级、姓名、小记者编号、联系电话和辅导老师姓名。作品一经采用, 洛报集团小记者俱乐部和市小记者协会将制作专属喜报, 与稿费通知单以及样报一起送达小记者所在学校班级。 小记者热线: 63232410 投稿邮箱: woshixiaojizhe@126.com

春雨

□涧西区东升第三小学六(4)班 毛紫鑫
小记者编号: XW010673

春天来了, 花儿们高兴地开起了舞会, 春姑娘也为度过严寒而高兴。

这一高兴可不得了, 春姑娘激动地哭了起来, 于是小雨淅淅沥沥地个不停。

花儿们的裙子都淋湿了, 小燕子也反抗: “我刚搭的窝就这样湿了, 我的宝宝发烧了怎么办?” 春姑娘一听委屈极了, 哭得更厉害了。

太阳公公一听着急了: “嗨, 你们别说她呀, 下雨也有好处的嘛, 你们瞧, 农民伯伯的庄稼获得了水分, 正在茁壮成长。小朋友们在雨中玩得多么开心呀, 嘀嗒的小雨还逼走了雾霾。”

花儿们一听说: “是呀, 是呀, 我的花裙子在闪闪发亮呢, 你看多漂亮。” 鸟妈妈说: “是呀是呀, 我的窝被淋过后, 更坚固了, 鸟宝宝不仅没病, 还更加强壮了呢!”

春姑娘一听, 不哭也不闹了, 她笑了。

一阵春风吹过, 花更红, 叶更绿, 空气更清新了。

(辅导老师: 付刚)

点评: 小作者特别有灵气! 思维天马行空, 孩子的童真在大自然的熏陶中显得珍贵, 拟人手法运用得特别好, 是一篇上乘佳作。

运动会

□洛阳市第二外国语学校小学二(6)班 王董祥
小记者号: XW011798

今天是个美好的日子, 我们第二外国语东校区全体师生迎来了一年一度的春季运动会。

开幕式上, 我们班的牛子贺是举旗手, 他站得直直的, 像解放军一样, 吕冠孟同学是总指挥, 我们所有人都得听他的口令来做各种动作。进场的时候我可紧张了, 真害怕出错呀, 不过我们一切听指挥, 走得可整齐了。

单项比赛开始了, 场上的运动员们一个个生龙活虎在做着赛前准备, 要大显身手呢! 看, 场外啦啦队员拼尽全力为运动员们呐喊助威呢! 听, 连树上的小鸟也在枝头叽叽喳喳地唱歌呢!

我们班的小记者们可真了不起, 当天写了20多篇加油稿, 听到主持人一篇篇播报, 大家别提有多高兴了。“二六班加油!” “毛雅焯加油!” “宋稷昀加油!” “李高悦加油!” ……我真喜欢这种新的加油方式啊, 不但能提高我们的写作水平, 还能提高我们班级的凝聚力, 听到“二六班”的时候我无比骄傲!

回到班里, 班主任康老师给我们总结运动会的情况, 她说我们班的运动员们在场上挥汗如雨, 啦啦队员竭尽全力, 大家的分工不同、责任不同, 但是她看到我们每一个人敢于担当, 为了班级的荣誉做到了全力以赴, 她要为我们每个人点赞。

“一个篱笆三个桩, 一个好汉三个帮”, 运动会让我明白了坚持不懈、努力拼搏的精神。

(辅导老师: 康银鸽)

点评: 小作者对运动会的描写非常生动, 让读者仿佛置身操场。这对二年级的孩子来说, 已经很难得, 未来的写作路上, 相信会有更大的进步, 加油!

别了, 母校

□洛龙区龙盛小学六2班 郑健
小记者编号: XW012794

光阴似箭, 日月如梭。转眼间, 我已是一名六年级的“大哥哥”了, 即将离开生活六年的母校。此时此刻, 老师的教诲、同学的嬉笑像影视剧一样在眼前一幕幕浮现, 我的内心久久不能平静。

六年里结识了多少知心朋友, 享受到多少位老师的慈爱, 即将离开, 太多难舍!

亲爱的母校、敬爱的老师, 经过您的浇灌和呵护, 我们从稚嫩的幼苗, 成长为一棵棵充满智慧和爱心的小树。

一起相伴六年的伙伴, 你们将成为我们人生中最初的、最难忘的印记, 将伴随我们永久。到现在我才明白光影如梭的真正含义。

学校——我们共同的“家”, 在这个大家庭里, 我们和睦相处, 喜怒哀乐成为我们生活的主旋律, 难忘的大家庭、温馨的大家庭已经烙铸进我们的灵魂。

别了, 母校! 六年多姿多彩的学习生活即将结束, 相信我们的明天更灿烂!

(辅导老师: 张海民)

点评: 这是一篇饱含情义的作品。字里行间, 充满了对老师、同学的不舍和对母校的爱。没有华丽的语言, 但让人很感动。

家乡的小溪

□涧西区东方三小三(2)班 焦畅辉
小记者编号: XW012568

在我的家乡, 有数不胜数的美丽风景, 而我最喜欢的, 则是那条很平常的小溪。

那条小溪在我老家的门口, 小溪两边长满了大树, 溪水又凉又甜, 清澈见底。水里时不时有小鱼和小虾游来游去。夏天的时候, 我经常跑到小溪里, 和小伙伴一起打水仗, 玩得可开心啦! 寒冷的冬天, 水面结了很厚的冰, 我就在冰上跑来跑去, 有时候还会重重地摔一跤, 但我还是很开心。春天来了, 冰雪融化, 小溪摆脱了冰的束缚, 又开始川流不息地向前流去。那时候, 我就会拿着自己做的渔网, 来捉

那些小鱼苗, 放在鱼缸里养着。

我原来总是在想: 这条小溪的水是从哪里来的呢? 为了解开这个谜团, 我就顺着小溪往上走。我走了很长时间, 终于把这个谜团解开了, 原来是山上流下来的泉水汇集到一起, 形成了这条小溪。溪水日夜流淌, 浇灌着下游的农田, 成为一道美丽的风景线。这令我陶醉不已, 流连忘返。这还让我想起了诗人杨万里的诗句: “泉眼无声惜细流, 树阴照水爱晴柔。”

我爱我的家乡, 更爱家乡的小溪。

(辅导老师: 谢晓娟)

点评: 三年级的孩子, 文笔优美、语言流畅, 颇有气度。短短的篇幅, 小记者对家乡的爱, 跃然纸上, 引起读者共鸣。

“消失”的蛋壳

□高新区孙旗屯小学六(1)班 梁琦珂
小记者编号: XW002598

今天我和妈妈一起尝试一次科学小实验——醋泡鸡蛋。

妈妈拿来一个鸡蛋, 小心翼翼地放入玻璃杯中。我把醋袋子剪开, 将白醋沿着杯壁一点一点倒进去, 很快白醋浸没了鸡蛋, 令我吃惊的是, 鸡蛋竟然缓缓上升, 浮了起来。

“哇, 好神奇!” 妈妈惊呼。只见鸡蛋白白的外衣上布满了透明的小泡泡, 一波小泡泡离开鸡蛋的怀抱后, 另一波小泡泡又冒了出来, 源源不断。过了一会儿, 鸡蛋好像变大了一圈, 醋原本的位置也降低了一些。哇哦! 鸡蛋会喝醋, 它不怕酸吗? 种种疑问在我心中产生。

问了无所不知的“度娘”后, 我心中的疑团渐渐解开。原来, 碳酸钙是鸡蛋壳的主要成分, 它与醋中的醋酸反应生成醋酸钙和二氧化碳, 产生的气泡增加了鸡蛋的浮力。而与鸡蛋壳相连的那层膜能让醋里面的水等小分子物质进入鸡蛋内部, 鸡蛋内部的蛋白质大分子则无法穿出,

所以才会变大。

第二天一看, 鸡蛋又膨胀了一圈, 我伸出手一摸, 软软的、滑滑的。醋泡鸡蛋, 蛋壳为什么会变软呢? “度娘”告诉我, 鸡蛋壳主要成分是碳酸钙, 属碱性。醋则是酸性的, 两者放在一起, 碳酸钙就被分解掉, 蛋壳完全溶解, 只剩下蛋壳内的膜, 形成“无壳蛋”。

这次实验, 我揭开了蛋壳消失的疑团, 真是“生活处处皆学问”啊!

(辅导老师: 胡雪利)

点评: 小作者不但文笔好, 还是个爱科学的小少年。叙述条理清晰, 语言接地气, 还知道用百度搜索增长知识, 很棒!

