

2017 智慧课堂巡礼

《洛阳晚报·教育周刊》联合举办

记者 杨寒冰 见习记者 朱妍/文 通讯员 张亚新/图

1

什么是“精彩课堂”

4月7日,在天津路小学,该校副校长唐春华介绍了学校的“精彩课堂”:以“理念引领教学,模式引导课堂”为导向,体现三个精彩:课前精彩(设定精确目标)、课中精彩(打造精彩课堂)和课后精彩(开展精实教研)。

智慧课堂巡礼活动走进天津路小学——

将智慧代入课堂 用课堂求解精彩

2

用心的教师 兴奋的学生

教师许扬课题

四年级数学《三角形的特性》



用摸图形的方法,让学生初步感知三角形的特征,以生活中的实物来引导孩子们认识三角形的高,让孩子们动手拼接图形,通过实物来感知三角形的稳定性。

教师田燕课题

三年级英语《The sound of letters》



用字母拼贴、夸张的表演让学生拼读,将发音练习和绘本故事结合,激发学生的求知欲。教师引导学生自己读故事,练习发音,培养语感。

教师吕蓉课题

一年级美术《太阳》



用有关太阳的神话传说引出太阳的各种不同形态,用游戏激发学生的创作欲望,用变一变启发学生创作思路,用比赛的形式引导学生创作。

3

专家评课: 形式精彩 内容精彩

●关丽萍

市教育局中小学教研室英语教研员

田燕教态良好,讲解收放自如,学生精神状态饱满,整节课课堂氛围良好。

●侯晓丽

市教育局中小学教研室数学教研员

许扬教态自然大方,语言风趣幽默,数学语言运用得当,课堂设计层次明晰,使学生对三角形的认识更加深入。

●马莲花

市教育局中小学教研室音乐教研员

潘晓霞基本功扎实,讲解得当,教唱环节示范标准,和学生形成了良好的互动。

●高武强

涧西区教育局教研室语文教研员

李乐乐的语文课堂形式精彩,教师对学生起了良好的引领示范作用;学生积极展现,体现了其在课堂上的主体地位。

●张继刚

涧西区教育局教研室数学教研员

许扬教风灵动,精讲精析,让学生通过动手拼搭等方式积累三角形知识的学习经验,效果良好。

●段智和 东升三中校长

该校特色课程丰富多彩,授课教师语言优美,指导耐心,课堂知识点设置巧妙,提高了学生的学习积极性。

●姚莲彩 涧西区英语学校校长

该校教师基本功扎实,对教材把握得好、课堂设计得妙、学生状态饱满,处处体现了学校的精彩课堂理念。

教师李乐乐课题

四年级语文《江畔独步寻花》



用猜诗激起学生的兴趣,用“寻”字串起整首诗,从寻景物到寻画面,再到寻找诗人对春天的赞美和对宁静生活的向往……飞花令环节使课堂达到了高潮,让学生带着对古诗词的喜爱走入生活,寻找生活中的春天。

教师潘晓霞课题

五年级音乐《都有一颗红亮的心》



《都有一颗红亮的心》选自现代京剧《红灯记》,学生通过欣赏和学唱《都有一颗红亮的心》的前两句,来体会京剧西皮流水唱腔的特点,感受和体验京剧之美。



洛报教育微信公众号