

龙城双语初级中学 举办“春诵经典·润泽人生”展演活动——

春满洛城花意浓 十年经典演不停

□记者 杨寒冰

一篇文,传承千年文化;一首诗,滋润精彩人生。1日下午,洛龙区龙城双语初级中学举办“春诵经典·润泽人生”大型校本·家本课程展演活动。老师、学生通过读、诵、唱、舞、演等形式,演绎经典诗赋、故事。



优美舞蹈 (图片由学校提供)

尽情演绎 现场“飞花”

14时许,在清新委婉的《春之韵》诵读声中,本次“春诵经典·润泽人生”大型校本·家本课程展演活动拉开序幕。

现场18个节目各有特点。有家长用“震撼”来形容学生的演出。

《牡丹芳》颂出了牡丹的雍容华贵,《梦回大唐·牡丹篇》演出了牡丹的铮铮傲骨。《春满洛城思忆浓》《唐诗洛阳》《洛阳代有人才出》等美文佳作,经过师生们的创新编排、激情演绎后,更彰显了洛阳历史的丰厚底蕴,也凸显了古圣先贤们对洛阳的赞颂和眷恋。

“捐躯赴国难,视死忽如归”“将军

百战死,壮士十年归”……《白马篇》《木兰诗》将观众带到了战火纷飞的历史场景中;《再别康桥》,同学们别出心裁地用中英文双语朗诵的方式将大家带入康河的柔波里,沉淀在彩虹似的梦里。《大唐风华录》《饮中八仙歌》将诗歌中最华丽的音符通过听觉和视觉刻在观者的记忆里……

今年的演出活动,还增加了“飞花令”互动环节。无论是飞“春”字,还是飞“飞”字“月”字,都难不倒台下的同学们,他们争先恐后,积极抢答,将活动推向高潮。

与圣贤为友 与经典同行

一篇篇经典美文、一段段优美诗歌,被同学们演绎得有声有色,既有激情飞扬的吟唱,也有清淡儒雅的低诵;或慷慨激昂、英勇悲壮,或浅吟低唱、婉转动听,表达了同学们对经典诗文的理解。

优秀家长代表诵读的《诫子书》,诵出的是父母们对子女的谆谆教诲、殷殷期盼。

琅琅的吟诵声回荡在整个校园内,观众们深深地陶醉在经典美文的独特魅力之中。

该校校长胡立松说,今年是学校

开展“春诵经典·润泽人生”展演活动的第十个年头。长期以来,学校始终追随经典的足迹,引领学生漫步在传统文化的世界里,感受经典文化的气息,汲取传统文化的力量。展演活动只是一个精彩的呈现节点,学校将持续通过经典诵读活动的开展,让师生与圣贤为友,与经典同行,促进学校文化发展,提升办学特色,让“经典诵读课程”成为培育和践行社会主义核心价值观的重要平台,引导学生们去感受美、欣赏美、展现美、创造美,用诗一般的情怀去创造更加灿烂的明天。

市六中举行校园开放日活动——

家长入校“上班” 助力学校发展

□见习记者 师睿 通讯员 郭乐建

“你好,我们是来听课的,这是我们的听课证。”最近一段时间,每到学生上学时,市六中门口就会出现一批人,他们出示听课证,走进校园开始“上班”。

这些人中有的有是公务员、有的是工人、有的是企业老板,虽然职业不同,但他们都有一个共同的身份——市六中的学生家长。他们到校是参加校园开放日活动,走进校园,进入不同的班级,和学生们一起早读、一起听课、一起参与大课间活动,一待就是一整天。

1 学校搭建平台 活动效果初显

“本次校园开放日鼓励家长深入了解学校各项工作,对我们的管理和教学提出好的建议,以促进学校教育和家庭教育共同进步。”市六中校长史林旭介绍。

在借鉴北京一所初中学校做法的基础上,该校结合实际,制定了今年校园开放日的办法:初一年级12个班,各班每天邀请五位家长走进校园、课堂,全程参与学校教学,每天放学后向班主任反馈听课意见,由班主任负责传达给相应的老师。

“在传统印象中,老师叫家长到校,十有八九没好事,所以刚开始推行时,不少同学有抵触心理。”初一(3)班班主任宁萌萌说,她向学生详细说明了邀请家长来听课的目的,并且提前与部分家长进行了沟通,打消了大家的疑虑。

初一(8)班班主任李传赛说,有些家长上课比学生还认真,记了很多笔记,下课还在讨论课堂上的内容。同时,课堂有了家长参与,不论是课堂发言还是课间活动,学生们都更加认真积极了。“家长们也提出了不少好的建议,对于学校的教学和管理起到了很好的促进作用。”她说。

在活动实施的过程中,学生的想法也有所转变。

初一(1)班孙家豪说,家长们在后面一坐,我们无形中就有了压力,刚开始确实有点儿不适应,不过一节课后就好了。“一开始有点儿紧张,但是后来看到家长们听得那么认真,在教室里一坐就是一天,心里非常感动,我们还有什么理由不好好学习呢?”初一(1)班王宇辉同学说。

2 家长亲身体会 主动配合学校

邵莉莉是初一(1)班王博的妈妈,从7:30早读到17:00放学,她在学校待了一整天。“老师们真是太辛苦了,从上课到放学,很少能安静地坐下来歇会儿,和他们相比,在孩子的教育方面,我们还有很多地方需要提高,希望以后有更多进校学习的机会。”邵莉莉说。

“来到学校后,对于孩子在校的表现有了更加直观的了解,借这个机会,也和老师进行了充分地沟通,我们今后会更好地配合学校的工作,共同把孩子教育好。”初一(1)班王宇辉的妈妈王茹萍说。

3 家校齐心协力 培养自信学生

史林旭表示,要把孩子教育好,单靠学校和教师是不够的,只有学校和家庭、教师和家长协调一致,才能形成教育合力,让孩子在学校和家庭都能受到良好的教育。家庭教育对一个人的启蒙、成长、成才有着不可估量的作用,家长的人生观、道德观和价值观都会对孩子成长产生极为深刻的影响。

“目前来看,请家长入校听课效果明显。如有必要,我们会长期坚持下去。下一步,我们准备把校园开放扩展到社会层面,积极组织社会实践活动,共享优良资源,共促和谐发展。”史林旭说,市六中将长期坚持“信心”教育理念,通过老红军讲故事、学雷锋、艺术节、家长学校等一系列活动,为学生健康成长和终身发展奠定基础。