

# 生物 构建知识网络 增强应试能力

□记者 王晓丹 见习记者 刘敏 通讯员 施长明 尚红雷

在高考前冲刺阶段,生物高级教师、市一中高三生物教师徐发文和市八中高三生物教师曹令立建议,对于生物这门学科,应根据其学科特点,及时调整复习策略,高效冲刺,赢得高分。

## 构建知识网络 强化知识整合

今年的考试大纲变化不大,试题应该整体平稳,着重考查生物学学科的主干知识,对实验的考查力度加大,突出对理解能力、实验与探究能力、获取信息能力、综合运用能力和语言表达能力的考查。

生物高考试卷的结构是“六四一”模式,题目数量少,而要考查的知识点很多,必修部分和实验有86个知识点,所以,每道考题考查的不是单一的知识点,而是有内在联系的多个知识点。建议考生在复习时,要利用概念图、思维导图等工具,自主梳理所学知识,构建知识网络。

## 训练审题能力 突破解题瓶颈

以往考试结束后,同学们议论试题,有些考生一听别人的分析才恍然大悟,原来这道题这么简单。所以,在冲刺阶段,考生要有针对性地训练审题等获取信息的能力,增强信

息感知能力和提取能力。

练习时,要激发多种感官积极参与,眼看、默读、手画,用笔逐行标注关键词和关键句,用大脑辨析有效信息、干扰信息和隐含信息,科学有效提取信息。

## 多做限时练习 增强应试能力

高考理综的考试时间是150分钟,用于生物的时间应控制在40分钟左右。考试题有6道选择题+4道必做的非选择题+1道选做的非选择题,共11道题。6题×2分钟/每题=12分钟,5题×6分钟/每题=30分钟,合计42分钟。当然,考生要根据题目的难易程度适当微调时间。

通过限时练习,考生要学会总结答题方法和顺序。如非选择题的解题方法一般是:提取答题信息,确定填写方向,专业术语表述。答题方向一般是:某种方法的名称,某种因果关系,实验结果与预测,由实验得出的结论,某种操作或变化过程,不同事物的联系,对事实、现象的解释或说明。

考生可按试卷的顺序作答,也可以尝试其他答题顺序,如按“选择题—选做题—必做题”的顺序。有意尝试不同答题顺序,并做好记录,摸索出适合自己的答题顺序。

## 优化解题策略 梳理解题思路

● 识图题要注意图文转化能力的训

练。图表类的,要先看表头项目再看数据,分清自变量和因变量。举例来说,影响光合作用和呼吸作用的因素部分,横坐标一般均为影响因素,纵坐标为不同参数表示的光合作用强度或呼吸作用强度。折线图和柱状图,要先看准纵、横坐标,特别是纵坐标,避免因先入为主的习惯性思维引起误判。过程示意图,要分析清楚图解过程的每一步代表的含义,常见的有光合作用、呼吸作用、分泌蛋白合成运输过程、细胞自噬过程、物质循环图解等。遗传图解类的首先要分析出子代的性状分离比,再倒推基因型。

● 实验题要先看清实验目的。实验题一般考三类,具体解题注意事项如下:第一类,让考生表述实验目的,此类题目可根据题目信息,先得到自变量和因变量,然后按照一般格式表述为“探究(或验证)自变量对因变量的影响”;第二类,让考生补充实验步骤或改错,前者要多关注实验原则,后者可从实验材料、取材部位、对照实验的原则等几个方面着手;第三类,让考生填写实验预期结果和结论,此时不必用大量文字表述,把所有可能的情况写出即可。



## 我市2017年职业教育活动周启动 即日起至14日,各职业学校对外开放

□见习记者 赵丹 通讯员 杜建芳 乔玉涛文/图

本报讯 我市2017年职业教育活动周启动仪式昨日在新安县职业高中举行。自即日起至14日,我市各职业学校将进入初(完)中宣传。我市各职业学校同时对外开放,有意就读职业学校的学生及其家长可入校参观,实地了解学校情况。

在启动仪式现场,我市各职业学校集中进行了职业教育技能展示。市一职专的学生展示了糖艺,拉丝、塑形,让“牡丹”朵朵盛开;市一职高的学生展示了茶艺,洁具、摇香……一招一式,尽显优雅。新安县职业高中等15所职业学校分别展示了烹饪、插花、调酒、3D打印、机器人应用等特色技能,引来阵阵掌声。

活动周期间,各职业学校将面向社会开放,学生和家可进入学校的实验室、实训室,观看职业教育实训活动,了解职业教育。

又讯 明年6月前,各县(市)将建1所公办职业教育中心

昨日的启动仪式过后,洛阳市职业教育资源整合推进会透露,到今年12月,全市职业学校将从88所调整到不超过38所,2018年1月至6月验收。

市教育局有关负责人介绍,目前,我市有职业学校88所,存在办学层次低、结构不合理、学校“小、散、多、弱”等问题,培养的学生难以满足我市经济社会发展对较高层次技能人才的需求。

目前,洛阳职业技术学院、市职教中心、洛阳幼儿师范学校的新校区征地工作正在进行。此外,市科技中等专业学校、市信息科技



洛阳旅游学校学生展示果蔬雕刻

中等专业学校、洛阳科技工程学校、市长城中等专业学校、市新艺中等专业学校等5所民办职业学校的调整正在进行。

县(市)区中等职业学校从29所调整为9所,每个县(市)建1所公办职业教育中心(综合性中等职业学校)。

● 偃师市建设1所在校生规模不低于6000人的职教中心。

● 孟津县建设1所在校生规模不低于5000人的职教中心。

● 新安县建设1所在校生规模不低于8000人的职教中心。

● 宜阳县建设1所在校生规模不低于10000人的职教中心。

● 伊川县建设1所在校生规模不低于10000人的职教中心。

● 嵩县建设1所在校生规模不低于5000人的职教中心。

● 栾川县建设1所在校生规模不低于4000人的职教中心。

● 汝阳县建设1所在校生规模不低于6000人的职教中心。

● 洛宁县建设1所在校生规模不低于6000人的职教中心。

