

@洛阳晚报

新浪微博、腾讯微博@洛阳晚报#龙门e站#
洛阳晚报官方微博,最爱洛阳最懂你

□本报新闻观察员 洛谭



马寺钟声

会爱的父母,用孩子能接受的方式去爱;不会爱的父母,用自以为的方式去爱,这样的爱用力过猛,以至于那浓烈的“爱”灼伤了孩子的心,父母还浑然不觉。

“有爱”不代表“会爱”

因担心儿子养猫影响学习,前几天,市民杨先生把家中的猫悄悄送人了,却骗孩子说,把猫寄养在宠物医院几天。这两天,儿子一直催他把小猫接回家,杨先生发了愁:不知该如何向儿子解释。

平心而论,养宠物的好处,很多家长也清楚,只是担心这些可爱的小生命影响孩子的学习成绩,所以,家长们不是粗暴地禁止孩子养,就是像杨先生一样当孩子养了宠物以后偷偷“处理掉”。他们很难意识到,这种做法带给孩子的伤害有多大。

在家庭教育中,很多父母只重视孩子的学习成绩,常以爱的名义做出一些让孩子难以接受的事儿——“我骂你,是为了你好,让你改掉坏毛病”“我打你,是为了你好,让你长点记性”“我给你报那么多辅导班,是为了你好,让你长大能找个好工作”……这样的话,相信很多家长说过,很多孩子也听过。效果怎样?并不像父母们想得那么好,有的甚至会激起孩子的逆反心理。

父母都爱孩子,但“有爱”不代表“会爱”。会爱的父母,用孩子能接受的方式去爱;不会爱的父母,

用自以为的方式去爱,不顾及孩子的真实想法。这样的爱用力过猛,以至于那浓烈的“爱”灼伤了孩子的心,父母还浑然不觉。

有位教育专家说:“最好的教育,不是你以爱子之名做过什么,而是你忍住,不做什么。”孩子是一个独立的个体,有自己独立的思想,如果家长能把“我是为你好”换成“你同意吗”,把训斥变成理解,把控制变成放手,亲子关系就会从疏离变成亲密。

给予孩子理解、尊重和空间吧,别再以爱的名义伤害他们。



我也有话说

别教孩子“以牙还牙”

□史遂应

孩子被欺负,是“打回去”,还是忍下去?不同的家长有不同的选择。

我觉得,让孩子“打回去”,就是教孩子“以牙还牙”。孩子的心灵是一方净土,种上善良,终会开出仁爱的鲜花;种上仇恨,就会长出凶狠的幼芽。

看过一个报道:一个小学一年级的女孩,在学校受了同班一个胖男孩的欺负,回家向其父母哭诉。父母让其在同一学校上四年级的哥哥替她“打回去”。一天中午放学,胖男孩和这兄妹俩走到水库边,女孩的哥哥突然挥拳向胖男孩打去,胖男孩为了躲闪,一不小心掉进水库。中午时分,四野无人,几名小学生束手无策,眼看着胖男孩几经挣扎,沉入水底……

这当然是极端的个案,但当孩子们“打回去”时,家长往往不在场,根本无法控制与预料孩子打回去的力度与位置,一旦出现意外,悔之晚矣。

一个孩子被欺负,双方家长都要“发力”:施暴方家长要教育孩子知错就改,受欺方家长要教育孩子宽容。通过这种方式化解矛盾,使孩子们和好如初,也让孩子明白:以牙还牙不是刚强,而是色厉内荏。

水上安全教育,入脑更要入心

□本报新闻观察员 洛谭

安全教育,要注重体验式教学,家庭、学校、社会应创造更多实践和学习的机会。

6日,洛阳市神龙水上义务搜救队启动2017年度水上安全教育活动。

气温渐渐升高,选择去公园坐船、游泳的人也多了,这样的水上安全教育来得正是时候。

多数溺水事故发生在水域,及早、正确的水上安全教育和预防,可有效避免事故,专业搜救队进校园讲授水上安全知识很有必要。

这里,我想说的是,水上安全教育,入脑更要入心。

对于学生的安全教育,不能只发小册子,上一堂安全课,还要注重体验式教学,学生需要更多的体验式介入,家庭、学校、社会应创造更多实践和学习的机会。

直观、具体的安全教育方式比概念化的宣讲内容实用得多,通过模拟水上逃生、练习穿戴救援设备等,让学生学习和掌握安全应对技能,收到的实效应该会更好。

学校应创新安全教育方法,根据青少年发展的规律,寓教于乐。有网友建议,孩子有喜爱玩游戏的天性,学校可将安全知识设计成线下游戏植入中小学体育课中,把安全知识的攻堡垒、水上自救防范、救火等内容设计成真人游戏;开发类似APP游戏,将安全知识融入其中,巧妙地将应对突发事件、安全防护措施等内容变成闯关环节。

同时,学校和家长还要多给孩子上安全课,如教育孩子发现有人

落水要“智救”(在岸边大声呼救,拨打110报警);教育孩子乘船游玩时不在船上打闹;教育孩子在外出游玩时,细心观察地形,努力保障自身安全等。

同时,社会还须通过法律方式将家庭、学校、社会的相关监护责任细化,保障未成年人的安全。



欢迎投稿至邮箱lywbpl@163.com,或扫上面的二维码,关注微信公众号“河洛评谭”进行投稿。稿件一经采用,即奉稿酬。

洛陽老酒 咱家的酒

24小时 订购热线: 13903793198 13938805773

CAO 曹魏後漢 XIZHOU 西 Zhou 周 後漢 漢 唐 後唐 後晉 後周 後趙 後秦 後燕 後魏 後涼 後蜀 後唐 後漢 後周 後趙 後秦 後燕 後魏 後涼 後蜀 後唐 後漢 後周