

缤纷校园

师院附中:道德讲堂

5月5日,师院附中道德讲堂精彩开讲。活动特邀2016“洛阳最美教师”——市八中教师周青娥担任主讲嘉宾,分享敬业事迹。该校校长李毅倡议:“全体教师要积极行动起来,发扬‘爱岗敬业、无私奉献、团结协作、勇于拼搏’的精神,为洛阳教育发展做出应有的贡献!”(夏刚山)

市四十五中:首届贸易节

5月5日下午,市四十五中在东院操场上举办了首届贸易节。各班的小商品展台上,有书画、文学作品、手工作品、小文具、玩具等,吸引了一批又一批的学生和老师,校领导也参与到活动中,分享贸易的乐趣,活动深受师生们的喜爱。(贾少阳)

市五十一中:演讲促感恩

5月2日下午,市五十一中在操场上举行了“激发潜能 唤醒感恩的心”演讲报告会。在此次报告会上,首席讲师王恩激励学生相信自己,通过持续的努力,不断激发自己的潜能。接下来,他告诉学生们要常怀感恩之心,感恩自己的父母,感恩自己的老师。此次活动的举办,很多学生都收获了信心,也唤醒了内心。(王莹)

东升一小:感悟数学魅力

日前,涧西区小学数学教师“上海博雅研修活动”在东升一小举行,来自上海的多位校长、数学教师和涧西区的全体数学教师共同参与了此次教育盛宴。活动分享了《小数初步认识》《小数的加减法》课堂,引导学生通过变换算式、利用已有资源学习新知识等方式学习,让一线教师受益匪浅。(赵晓伟)

东升二小:双语活动展

日前,东升二小南山校区依据学生的年龄特点、英语程度、才艺特长等,举办了“唱双语儿歌”“绘双语连环画”“讲双语故事”等系列活动,受到了学生们的欢迎。(潘清珠)

涧西区英语学校:学习焦裕禄

5月2日,涧西区英语学校150余名幸福免试生走进焦裕禄纪念馆,学习先辈的艰苦创业精神。在讲解员的带领下,大家认真聆听了焦裕禄在洛阳矿山机器厂工作期间,勤奋工作、艰苦创业的感人事迹。(邵晓国)

南昌路小学:演讲颂师德

为提高教师师德水平,南昌路小学于5月3日举行了“心系中国梦,做好引路人”青年教师师德演讲比赛,共有6名教龄在5年以内的教师参加。演讲教师的演讲内容朴实、真实,从不同侧面、不同角度讲述了他们对教育事业的深刻理解、深厚挚爱和执着追求。(董柏玲)

对话教育

十年之计莫如树木,终身之计莫如树人,东升三小校长邱春梅——

用爱心立德树人
让教育回归本真

□记者 吕玲玲 文/图

树,枝繁叶茂;墙,古香古色……在东升三小,每一棵树都能育人,每一面墙都会说话。

校园里,不断有学生和邱春梅打招呼。最逗的是一年级的小豆丁,他们远远地把邱春梅喊过去,经常只是为了说声:“邱校长好!”

用爱立德,用心树人,从邱校长和学生的互动中可以看出,东升三小的“树人教育”已在师生们的心中深深扎根。



邱春梅和学生们在一起

1 谈理念 “树人教育”是教育之根

记者:邱校长,您好!思想引领行动,学校的发展离不开教育理念的引导,您能具体阐述一下“树人教育”的内涵吗?

邱春梅:好的!我一直认为,文化是一个民族的根,一所学校的发展,一定要有明确的学校文化定位。

教育真正的含义是树人!大树根深才能叶茂,生命厚积才能薄发,学校是育人的场所,一切工作的出发点和落脚点都应该以“人”为中心。

依托40年的办学底蕴,我校提出了“为每一个学生终身发展奠基”的办学理念,打造了“树人教育”特色文化品牌。

记者:学校是如何打造“树人教育”文化品牌的?有哪些具体措施?

邱春梅:学校通过多项举措,丰富了“树人教育”的文化内涵:从课堂的角度看,我们有以“简约互动”为主题的特色课堂;从课程角度来看,我们确立了完整的树人课程体系;从德育方

面来看,学校重养成、善挖掘,以文明礼仪为突破口、传统节日为契机,走出了自己的德育特色之路。

极速魔方、动漫部落、汉字英雄……学校搭建平台,组建学生社团,让学生的个性之花得到了绽放;在体育方面,学校更是发挥了传统优势,形成了多种特色。

学校的多项举措,让“树人教育”枝繁叶茂,也让“树人教育”更有活力,更有特色。

2 说特色 特色之路是发展之魂

记者:2015年,东升三小被评为市特色学校,2016年又被评为市体育示范特色学校,请问您是怎么解读特色学校和特色教育的?

邱春梅:特色学校应具有比较稳定的、区别于其他学校的独特风格或风貌。这样的学校有鲜明的特征,并能培养出具有特色的人才。

“舞动生命,沐浴书香”,是我们学校的办学特色。在这一特色的定位下,学校构建了四条特色分支:体育特色、简约互动课堂改革、德育存蓄银行、学生社团。

正是有了树人教育之魂,又选择了特色发展之路,我们学校的发展才动力十足、活力十足。

记者:您为何会把体育作为一个引领点,带动学校的特色发展呢?

邱春梅:这就要从学校的历史说起了,体育一直是学校的强项。我校

1996年就是河南省排球传统学校,2001年以来,开始以体育为抓手,推动学校全面发展。

这几年,学校先后为国家、社会输送了很多体育人才,国家女足队员王珊珊等人就出自我校。此外,学校还向省女足、市体校输送多名足球、排球队员。可以说,“体育”是流淌在东升三小血液里的。

小学教育,是根的教育。在学校构建的树人教育课程体系中,体育与健康课程,是底色课程,是为学生“扎生命之根”的课程。我们将体育当成落脚点,来引领学校的特色发展之路。

记者:学校的体育特色体现在哪些方面呢?有哪些具体做法?

邱春梅:我们的体育与健康课程,采用了“三三式”模式,即“常规”“竞技”“趣味”三个模块,每个模块又

分三个内容:常规体育包括课堂、阳光大课间、两季运动会。我们的阳光大课间非常有特点,采用的是“2+1+1”模式,很多学校前来学习、参观,我们先后创编出8套校本操。目前,学生们做的拉力绳操,融入了竹竿舞等,不仅锻炼了身体,而且还极大地调动了学生们的兴趣。

此外,学校经常开展竞技体育,月主题小竞赛、足球联赛、排球联赛……我校的排球队曾30余次荣获市排球比赛第一名,5次荣获国家级比赛前两名;趣味体育则更丰富了,包括学生社团、老师社团、嘉年华活动等,我们开展了“我爱排球”“我爱足球”“定向运动”等社团,每周都开展活动。前年,国家女足主力王珊珊曾回到我校,并担任我校“足球形象大使”,使得学校的体育运动气氛空前浓厚。

3 讲质量 质量过硬让学校不断提升

记者:一个好校长成就一所好学校,您在教师培养方面有哪些措施?

邱春梅:虽然一个好校长能成就一所好学校,但一个好校长不足以撑起一所名校。我认为,办好一所学校,必须有一支精良的教师队伍。名校打造名师、名师培养名生、名生支撑名校,只有形成共同的愿景,才能

促进学校的科学发展。开展教师“拓展训练营”“智慧训练营”;组建教改团队,“请进来、走出去”,用多种方式对教师进行培养,促进其专业发展。

我们培养了各级名师、骨干30余名,近3年,我校先后获得市星级评估“优秀管理先进单位”、市单项“体育特色学校”、市“全面特色学校”、全国

足球示范学校、河南省排球传统项目学校、河南省卓越家长学校等。我校还是全国首届百强特色学校。在涧西区的目标考核和质量检测中,东升三小连续多年位居前列,走出了一条不断上升之路,她已是洛阳教育改革的一颗新星,犹如绽放在牡丹花城里的一朵绚丽教改之花。