

2017 智慧课堂巡礼

《洛阳晚报·教育周刊》联合举办

□记者 杨寒冰 见习记者 朱妍 文/图

1 什么是“四环三度”课堂

市二十六中校长卢跃华介绍,“四环三度”课堂教学模式以创建高效课堂教学模式为目标,通过“自主学习——合作探究——交流反馈——归纳提升”四个环节,引领学生“完成可知——解决未知——展示新知——追寻真知”,实现教学设计及教学多维度目标达成的角度美;知识的完整建构、学生参与及课堂教学容量的广度美;课堂知识探究、拓展、延展的深度美。

通过“四环三度”课堂教学模式,培养学生的探索精神、创新精神、学习能力、合作意识、思考能力、实践能力等核心素养,促进学生全面和谐持续发展。

2 “四环三度”课堂 课堂有三美 学生热情高

教师彭朵朵课题: 八年级数学《图形的旋转》

彭朵朵老师的课程遵循以“学生为主体,教师为主导,数学活动为主线”的指导思想,按照学生的认知规律,采用以实验观察法为主、直观演示法为辅的教学方法。让学生在“操作——交流——归纳——应用”的实践探索中,自主参与知识的产生、发展、形成与应用过程,从而实现教学目标。彭老师引导学生自己提出问题、解决问题、拓展问题,指导学生用观察、抽象、合作探究为主,教师讲解为辅的方法进行学习,从而培养学生合作学习的意识和研究探索的精神。



彭朵朵

教师赵晓琼课题: 八年级语文《端午的鸭蛋》

赵晓琼老师本节课采用导读法对学生的阅读做出指导,为了进一步加深学生对文章内涵的理解,还采用点拨法,在适当情况下对学生进行适当点拨,在精读品析部分,赵老师引导学生采用品读法品味文中独具特色的语言,让学生亲身体会,充分发挥学生的积极性和能动性,她还引导学生采用合作探究法进行拓展性学习来理解本篇课文。在教法和学法的设计上都体现了学生的主体地位。



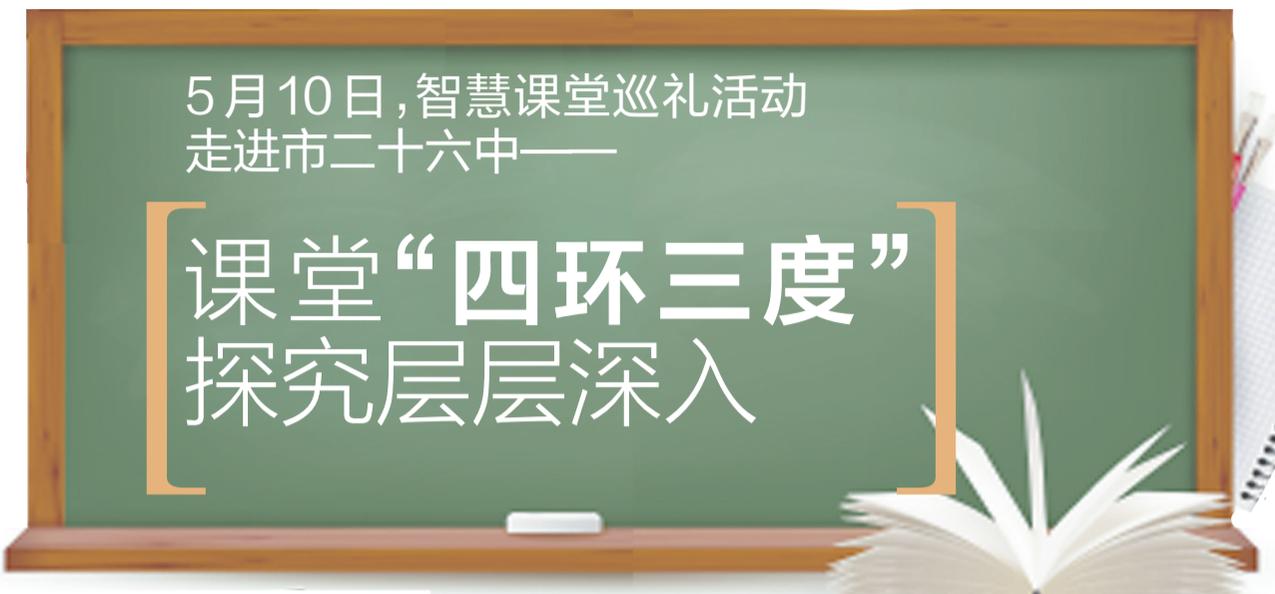
赵晓琼

教师程凤课题: 七年级英语《Why do you like pandas?》

程凤老师本节课结合平板教学与该校“四环三度”的课堂模式,让学生在课前根据导学案的要求搜集大象的相关信息,对大象有了初步了解。在课上通过观看描述动物的微课,来增添课堂趣味性,让学生学会如何准确描述动物。学生在略读、跳读、精读课文的过程中,小组合作来归纳大意、找答案、完成思维导图。程老师只是在各个过程中给出适当的引导辅助,让学生成为真正学习的主体。



程凤



洛报教育 微信公众号

3 专家评课:

胡玉敏 市三中校长

该校的“四环三度”课堂理念先进,思路清晰,主题明确,注重互动的生成。赵晓琼老师基本功扎实,课堂充满活力,课堂既有广度又有深度,学生参与度高。

关济钢 市十九中副校长

程凤老师教态得当,口语发音标准,平板电脑的引入提高了学生的学习效率,学生通过小组合作探究,对学习成果做了良好展示。

王定国 洛阳外国语学校副校长

彭朵朵老师对教学内容认识清晰,对教材研究到位,注重学生合作能力及自主探究能力的培养,课堂效果呈现良好,学生参与度、热情度高。

田雪 市五十一中副校长

赵晓琼老师通过让学生朗读课文、品析优美的语句,拓展环节让学生学习课文的写法等方式,让学生能够学以致用,收获良多。

陈爱红 市十九中教务处主任

赵晓琼老师整体的教学设计思路清晰、对学生回答的点评到位,整节课完美展示了该校的“四环三度”智慧课堂模式。



学生认真听讲