



礼连接古今,东升一小通过实施“礼文化”背景下的素质教育,实现了 礼德育人 文化润校



谭正海和学生在一起

在我心中有一个愿望,希望每个从东升一小走出去的学生,身上都浸染一种母校特有的气质,那就是知礼、明礼、守礼。为了实现这一愿望,我和全校的教师一直在努力,因为践行“礼文化”教育是在关心每个孩子一生的幸福,我们愿意这样做下去,永不停步!
——东升一小校长谭正海

□记者 李书平 通讯员 赵晓伟 杨鲜红

近年来,东升一小秉承“培养有中国灵魂的知礼、明礼、守礼的现代人”的办学理念,通过实施“礼文化”背景下的素质教育,着眼于学生的全面发展,为每个学生一生的幸福奠基。

1 构建“以礼立人”的“礼文化”特色学校

1999年9月,谭正海任东升一小校长,结合当时的校情,她提出了“教育即服务”的办学思想,内抓管理、外树形象。短短两年时间便顺利通过涧西区“四星级”学校验收,学校的知名度、美誉度也逐年攀升。

谭正海用独特的学校主题文化统领学校,为学校注入核心价值文化的灵魂,成功设计了学校的文化品牌,规划了学校品牌的发展战略。

◆共同愿景:构建“以礼立人”的“礼文化”特色学校

◆办学理念:培养学生做有中国灵魂的知礼、明礼、守礼的现代人

◆校训:守礼 求真 崇善 尚美

◆校风:知书达礼 礼行笃学

◆教风:博文约礼 诲人不倦

◆学风:尚礼乐学 勤思敏行

◆管理理念:以礼相待 恪尽职守

◆校徽:以“礼”的象形字入手,

像“礼”字的草书又像龙字的草书,龙寓意知礼、明礼、守礼的现代人。龙字的飘逸如同腾飞一样,同时以“东升”两字首字母“d”“s”为主题设计原型,融入“旭日”“手”“圆环”等元素,巧妙组合而成。标志用“礼”来诠释学校文化的教育主题;用冉冉升起的旭日体现学校是孩子成长的舞台;“礼”的左上角像一只手托着升起的太阳,寓意在老师的指导和帮助下,学生的综合素质日新月异;蓝色的圆环寓意“没有规矩不成方圆”,进一步强调了“礼”的教育核心。

2 礼环境:春风化雨“礼”随景生

为了营造春风化雨的礼环境,东升一小将“礼文化”融入环境文化、课程文化、行为文化等各个层面。

走进东升一小,移步易景,“礼”随景生。一进校门,一块巨大的礼字壁迎门而立,厚重而又不失现代气息。正面飞翔的鸽子、古朴的竹筒、巨大的舵盘、6个不同书体的“礼”字,以及出自《论语》的“不学礼,无以立”的古训……时刻都在感染着每位师生;反面主题鲜明,37个造型各异的“礼”字簇拥着正中那个大大的正楷“礼”字,散发出浓浓的“礼文化”韵味。

55根礼仪柱、趣味功能吧、礼仪

知识小展板等走廊文化,使校园环境充满亲和力,彰显着学校的人文特色和育人品位。

崇礼园是学生课余最喜欢的去处,它如一颗明珠镶嵌在校园的东南角。走进教学楼,你会发现,礼文化连体墙,富有童趣的功能吧,不同造型的礼仪小展板,楼层不同,主题各异……走廊文化如涓涓细流,静静地熏陶着从这里经过的每一个人。

点点滴滴皆文化,角角落落皆教育。环顾东升一小,“礼文化”沁入了校园的骨髓,“礼文化”凝成了校园的气质,“礼文化”悄然改变着这里的每一个人。



庆六一“礼文化”艺术展演



校园一角

(本版图片均为资料图片)

3 礼课堂:学科渗透 知书达礼

课程是学校“礼文化”教育的生长点,学校积极开发校本课程,编写了《知书达“礼”——东升一小礼文化教育读本》。通过开设校本课程,对学生进行礼仪教育。

每个学科都承担着学生礼仪教育的基本职责。如语文学科:学习《程门立雪》一课,教育学生如何尊敬老师;在低年级数学课讲到分东西时,及时渗透《孔融让梨》的故事,让学生明白先人后己的道理。英语学科:结合教

学内容渗透国际礼仪,如早晚见面如何有礼貌地用英语打招呼等。美术学科:抓住时机鼓励学生设计出“东升一小礼仪规范洛阳旅游飞行棋”。这副棋的起点是“东升一小”,终点是“洛阳龙门”。如果遇到文明礼貌的行为可以快速前进,比如“出校门守秩序前进2格”“礼貌用语前进2格”等;遇到不文明行为,可就要落后了,比如“破坏花草后退3格”“说脏话后退3格”等。寓教于乐,孩子们超级喜欢。

4 礼网络:三位一体 润物无声

“我是东升一小学生,我宣誓:我将恪守‘守礼、求真、崇善、尚美’的校训,发扬‘知书达礼,礼行笃学’的校风,立志做一个有中国灵魂知礼明礼守礼的现代人!”在每一个重大节日,东升一小的校园里都会响起铿锵有力的誓词。

谭正海说,开展“礼文化”教育是一项系统工程,必须建立起学校、家庭、社会三位一体的教育网络。

学校德育处会在开学初把各班自愿参加的大约300名小交警编成四个大队,每个大队成员上岗一周,四个大队轮流上岗,课间时督促全体同学“上下楼梯靠右行”,养成“文明行走不奔跑”“集体场所不喧哗”“文明游戏不打闹”的良好行为习惯。

学校构建了校级、年级、班级三级家长课程。谭正海亲自为家长阐释“东升一小礼文化”的深刻内涵,让家长了解学校的教育教学动态,让家庭

教育与学校教育保持一致。

学校还结合社会教育力量,积极开展共建活动,实现了“礼文化教育进社区,社区联动共育人”的目标。

润物细无声的“礼文化”教育,让东升一小的孩子们在学习中学会成长,在成长中感受快乐,在快乐中明礼、知礼、守礼。

近年来,东升一小先后获得全国综合实践活动课程资源开发与实验工作先进学校、全国先进教育科研单位、全国青少年创新教育实验学校、教育部课题优秀实验学校、中央教科所课题研究先进单位、河南省教育系统示范家长学校、河南省卓越家长学校、洛阳市首批规范化小学、洛阳市特色学校、洛阳市学校管理优秀单位、洛阳市德育工作先进单位、洛阳市艺术教育先进单位等殊荣。这些荣誉是上级部门和社会各界对“礼文化”教育的认可与鼓励。