



学奥数要不要？ 学奥数有啥用？ 不知道！

学奥数对升学有帮助吗？让孩子几岁开始学比较合适？

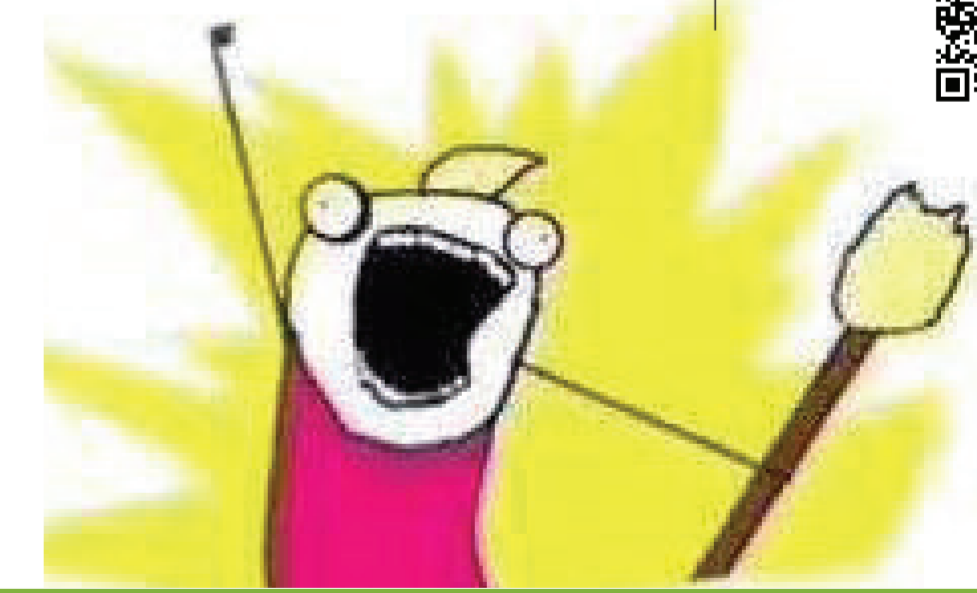
本刊推出『小学生奥数』调查报告，针对奥数热，受访家长心态微妙

记者 焦琳 见习记者 赵丹 通讯员 魏贯通 周艳慧

开学不到一周，就有不少小学生家长到处打听，想给孩子报个奥数班，而那些备战小升初的学生家长，更是未雨绸缪，在暑假就为孩子报好了奥数班。

学奥数对孩子升学有切实帮助吗？几年级开始学比较合适？近日，洛报教育调查中心组织“小学生奥数”调查活动，向我市小学家长发布调查问卷，并回收有效问卷408份。

此次调查显示出哪些问题？且看专家的分析报告！



教育调查
关注教育热点 解读教育数据
欢迎您与洛报教育调查中心联系
电话：13838874632

1 现象 太热了 超半数小学生都在学奥数

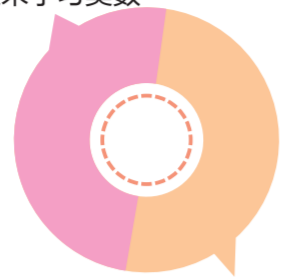


45.59%的家长
不准备给孩子报奥数班



54.41%的家长
打算给孩子报奥数班

46.49%的学生
目前还未学习奥数



53.51%的学生
目前正在学习奥数

【分析】很多家长认为学奥数有助于升学

问卷调查显示，53.51%的小学生都上过奥数班，这说明，两个小学生中就可能有一个正在上奥数班，超过半数的家长有给孩子报奥数班的想法。

《洛阳晚报》记者走访涧西区多家辅导机构发现，有些奥数班一位难求，有的孩子甚至在暑假就已经报班了。洛阳的奥数培训市场的如此火热？采访中，一位不愿意透露姓名的老师表示，虽然近年来国家和地方不断出台“禁令”，但是严令之下，暑期奥数补习班仍异常火爆。

“听说初一开学就有分班考试，主要考数学，其中不乏奥数题。”涧西区一位家长说，他儿子今年6月能考上洛龙区某优质民办初中，就和之前学奥数分不开：不少题目很灵活，虽然是用英语考试，但离开了活跃的数学思维。为孩子分到所谓的“重点班”，7月中旬，他就给孩子报了奥数班，让孩子趁着暑假学一学，以免考砸。

“我们的奥数班有三个学段，三年级到六年级。现在，秋季班基本满员。”洛阳某知名培训机构负责人安老

师说，教奥数的老师有的是华杯赛教练，有的是在线上授课的清华、北大名师。想给孩子挑好班级、好老师的家长，要在暑假前就开始准备。

家长为何对奥数如此狂热？我市教育部门一位长期从事数学教研工作的老师分析，最能切中家长要害的是，学奥数有助于学生升学。很多家长抱着一种“别人家孩子学，我家孩子也不能落下”的心态，跟风给孩子报奥数班。

不过，也有家长对奥数班持否定态度。在调查中，45.59%的家长不准备给孩子报奥数班，广利街小学家长周玲就是其中之一：“我认为小学阶段最重要的是培养孩子的学习兴趣和学习的习惯，如果一味追求升学和成绩，会让孩子的童年失去乐趣。”

对此，市教研室兼职数学教研员、市五十五中数学老师谈发认为，奥数本身并不可怕，可怕的是家长对于奥数的认知——与其说奥数是一个神一般的学科，不如说奥数在家长们心中有着神一般的地位。

2 难度 好可怕 有的题目老师看了都犯怵



30.39%的家长认为
奥数难度适中，做起来有些费劲



41.91%的家长认为
孩子愿学奥数



3.19%的家长认为
奥数简单，做起来很简单

66.42%的家长认为
奥数难，有些题做不出来

58.09%的家长认为
孩子不愿学奥数

【分析】不是每个孩子都适合学奥数

记者在走访中发现，奥数的高难度，可能是不少孩子望而却步的原因。大多奥数班有15人至25人，教室里，有的孩子听得很认真，有的却貌似在“神游”。东升一小四年级学生小明（化名）说，他学奥数时就“煎熬”，因为上课听不懂，题都不会做。

奥数到底有多难？牛虹霞是东升二小的一名数学老师，曾培养出华杯赛洛阳市一等奖，且拥有华杯赛教练证书。同时，她也是今年华杯赛洛阳市一等奖获得者王弈翔的母亲。

牛虹霞说，奥数题确实难，有些题目她都要看答案才能倒推出做题过程，何况孩子？她是儿子的数学老师，但在儿子想系统学习奥数时，她还是选择把儿子送到了专业的奥数培训机构。

地矿双语学校资深数学教师李治勇说，奥数与传统数学不同，是一个全新的数学领域。学奥数需要学生有较强的逻辑思维、理解能力，还要有抗压能力和坚强的意志。所以，并非每个孩子都适合学奥数，更别说学好

奥数了。

“学奥数的确需要天分。”谈发为我们分享了两个真实的故事。

第一个故事的主人公是谈发曾教过的奥数比赛一等奖获得者强强（化名）。强强在小学坚持学了好几年奥数，并取得了不错的成绩，但升入初中后，他就彻底丢掉了奥数，成绩也是一路滑坡——因为他非常不喜欢奥数，并且学得很辛苦，小学一直是在父母的逼迫下学奥数的。

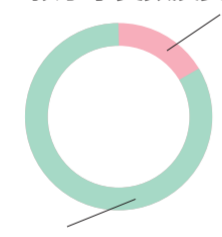
另一个故事的主人公是市五十五中毕业生孔祥程。孔祥程上初中后才接触奥数，并多次在奥数竞赛中获奖。令人吃惊的是，他的奥数是自学成才，连赛前集训都没有参加过。

“这两个鲜活的事例足以证明，只有很少一部分孩子会和奥数产生‘共鸣’，而这类孩子往往在奥数方面有天分。”谈发说，让孩子学奥数前，家长一定要先看看孩子是不是学奥数这块料。

3 选择 学不学 要看孩子是不是这块儿料



13.24%的家长认为
孩子学奥数没受益



86.76%的家长认为
孩子学奥数能受益

26.96%的家长认为
孩子学奥数的目的
是备战小升初

70.34%的家长认为
孩子学奥数的目的
是锻炼孩子的思维

2.7%的家长认为
孩子学奥数的目的
是参加学科竞赛

【分析】孩子的天分非常重要

奥数这么难，为什么家长还要费心、费力、费钱地让孩子和奥数“捆绑”？从调查数据中可以看出，大多数家长认为学奥数对孩子有好处。

今年华杯赛洛阳赛区第一名获得者王琳的妈妈康晓艳说：“女儿理科成绩好离不开长期的奥数学习。不过，当初孩子学奥数，完全是为了锻炼思维，成绩其实并不重要。”

王琳上小学三年级时，康晓艳曾给她报过相关比赛，虽然没上奥数班，孩子还是取得了三等奖。到了五年级，王琳想上奥数班了，康晓艳就给孩子报了个班，没想到孩子竟然一直坚持学到现在。

如今，王琳已是地矿双语学校的初二学生了。“学物理时，不少同学都觉得难，特别是女生，但我学得轻松，可能是长期的奥数学习，让我学会了用最省力的方式去计算问题的答案。”王琳说。

虽然不是所有孩子都能像王琳一样能获得一等奖，

但凭着兴趣坚持下来的孩子，确实与众不同。

牛虹霞发现，那些热爱奥数的学生一般能静下心来处理一件事，考虑问题也更全面；遇到问题时，他们会抱团解决，善于寻求帮助。最难能可贵的是，他们思维很活跃，敢于质疑。不过，不是每个学奥数的学生都有收获，就像谈发之前说的，要先看孩子是不是学奥数的料，如果不是，但家长逼着孩子学，那奥数就成了禁锢孩子自由发展的枷锁。

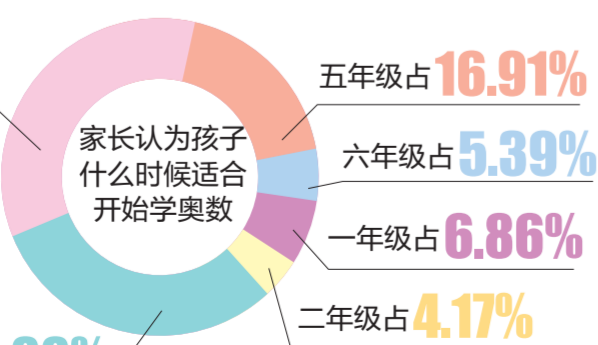
“学习奥数能否得到好处，是因人而异的。”地矿双语学校资深数学教师王雪说，就好比世界上没有两片相同的叶子，学生们对于奥数的理解和接受程度亦然。

一方面，奥数很难，想要学好，孩子们需要付出艰辛和努力，意志力不强的孩子在学习过程中可能丧失信心；另一方面，如果孩子本身学习的意愿并不强烈，长期的填鸭式教学会让他们丧失对奥数乃至数学的兴趣，而信心和兴趣则在很大程度上决定孩子学习的能力。

4 建议 别抢跑 四年级是学奥数的“黄金期”



四年级占
35.78%



五年级占 16.91%

六年级占 5.39%

一年级占 6.86%

二年级占 4.17%

三年级占 30.88%

绘制 李琼

【分析】学习兴趣和习惯是学奥数的基石

参与问卷调查的408名家长中，35.78%的家长认为四年级开始学奥数比较合适，占比最多。无独有偶，今年华杯赛洛阳市一等奖获得者王弈翔就是在四年级时开始学习奥数的。

“我从四年级开始接触奥数题，感觉比较简单，多是一些举一反三的趣味题目。也正是那时候，我燃起了对奥数的兴趣。”王弈翔说。

关于学奥数的年龄，谈发、王雪和李治勇均认为从小学四年级开始学比较合适。“四年级的学生基本具备了学习奥数的能力，并且在一些学习方法和做题思路上还是空白，能更好地学习奥数中常用的方法和技巧。”李治勇说。

那么，什么样的孩子适合学奥数，奥数又该怎样学呢？平行线教育洛阳分校奥数老师宋宇建议：

1.平时学习基础比较扎实、学有余力，有好奇心、探

究能力强，对数学感兴趣，能静下心来研究数学题的孩子适合学奥数。平时在班级教学中赶不上的孩子，没必要白费精力。

2.学奥数要有针对性，如果孩子只是希望通过学习奥数锻炼数学思维能力，是可以的；如果目的是参加各类竞赛，如华杯赛、希望杯赛或迎春杯赛等，就要看孩子的学习能力和天赋了——某机构曾做过调查，只有5%的学生适合参加奥数类竞赛；如果为了小升初，那么，孩子平时的成绩就得拔尖儿，而且要对目标学校有清晰的定位。因为不同学校的侧重点不同，学习时要有侧重的放矢。

3.课后反馈很重要，除了报班，还要经常练习巩固，不然就会忘掉——奥数的知识点并不连贯。刚开始学奥数，最好选择与课本关联度大的知识点，让孩子有一个知识的过渡，避免过难挫伤孩子的学习积极性。