

初三
这一年

爸妈咋助力,才能让孩子赢在中考?
学生咋备战,才能步入心仪高中? 过来人说——

有些事 你一定要做 有些话 你千万别说

□记者 王晓丹 见习记者 赵丹 通讯员 唐伟 文/图

初三这一年,学生咋备考,才能脱颖而出? 家长们咋助攻,才能把孩子送入理想的高中? 经历今年中考洗礼的学生和家长用亲身经历告诉你,一次失败不可怕,可怕的是失去了站起来的勇气;不能辅导孩子学习也没事儿,默默地陪伴也管用。

学生说

爸妈们 别因孩子一次没考好就训斥

- 讲述人: 宋非
- 毕业初中: 洛阳地矿双语学校
- 中考成绩: 657分
- 所在高中: 洛阳一高



宋非

学生讲述

初三之前,我比较贪玩,凭着小聪明,成绩徘徊在班级20名左右。进入初三,见同学们个个都很拼,我才开始发力。

一年的冲刺备考,除了辛苦,还要应对各种挫折。在这些挫折中,我觉得心理挫折,仅靠自己是很难战胜的。

去年4月初,中招体育考试。考试当天下雨,我在立定跳远时,出现失误,错失两分。

一想到一分能差好多名次,我就想哭。走出考场,看我垂头丧气、浑身湿透,妈妈啥也没问就给我换上了干净衣服,还说:“别感冒了。”

妈妈淡定的样子,瞬间平息了我的慌乱。不过,我还是忍不住问她:“别人出考场,父母都急着问成绩,你咋不问? 我丢了两分啊!”妈妈笑了:“今天下雨,很多孩子都丢分了,大家都一样! 你别放在心上。况且,这两分也不算啥,你多做对一道选择题,分儿就回来了。”

和我比起来,另一个同学就没这么幸运。当天,我俩一起出的考场,他只考了50多分。他爸妈知

道成绩后,在考场门口就拉下了脸,还当着同学的面训了他一顿。备考的最后两个月,每次考试排名都要加上体育成绩。他每次看到分数,就会想起体育考试的失败。本来,他比我学习还好,中考却发挥失常,只考了500多分。

不过,你别以为我妈妈一直那么温柔似水,有时候,她变脸变得快着呢!

今年5月的一模考试,我又考砸了。当时,我快要崩溃了,到家痛哭了一场,还把书摔了。我以为妈妈会像体育考试那次一样安抚我,没想到,她脸色一变,声音都严厉起来了:“考试失败可以发泄情绪,但不能自暴自弃。想想你当初定的目标,你这会儿放弃,我都替你不值! 自己反省一下吧!”

说完,妈妈甩手走了。我一个人在屋里待了半天,冷静地进行思考。在接下来的日子里,我又坚定了信心。

我觉得,我之所以能通过一年的冲刺升入心仪高中——洛阳一高实验班。除了自己使出了全力,父母帮我调整受挫后的状态,也是让我冲到最后的因素。

家长说

父母们 别完全对孩子的学习放手

- 讲述人: 裴新建(孩子父亲)
- 孩子毕业初中: 市五中
- 孩子中考成绩: 634分
- 孩子所在高中: 洛阳一高



裴新建

家长讲述

我文化程度不高,对女儿裴轲的学习,没有过高的要求。平时,她做作业,我也没有管过。不过,孩子的成绩稳定,基本保持在年级前五名。我给她定的目标学校是洛阳一高,这个目标,她努力一下才能达到。好在,孩子十分努力,学习很自觉,偶尔还能考全校第一。

对孩子学习上的关注,是从初三第一学期的期中考试开始的。那一次,孩子考砸了,哭着说考了年级第十九名。我赶紧安慰她,安慰之后,我就开始从自己身上反思:不能因为自己文化程度不高,不能辅导功课,就完全对孩子的学习放手。

那段时间,我调整策略,开启全方位陪学模式:她学习时,我把手机调成静音,拿本书坐在她旁边;她学累了,我就陪她聊聊天,但不提考试的事儿。

坚持两个月后,孩子的状态慢慢恢复了。期末考试,孩子又考了年级第一名。

她的文化课,我帮不上忙,体育我还行。从初三上学期开始,我

就让她定目标,写下每天要完成的训练量。到下半学期,我成为专职“陪练”:晚上她写完作业,我们一起下楼,她练高抬腿、蹲起等,我帮她数数、掐表;我给她买了足球,双休日带她去附近的体育馆练。有时孩子偷懒,我就告诉她:“中考分分必争,文化课分数不好提,体育只要多练就能得高分!”后来,孩子中考体育考了69分,离满分只差1分。

到初三后,孩子上了好几个辅导班。陪孩子上辅导班时,我不会像其他家长一样在门口干等。我利用她上课的间隙,跑去和辅导班的老师聊天,打探中考政策信息,还获取了很多和中考有关的微信公众号。因平时信息掌握得比较及时,到孩子报志愿、选学校时,我给孩子提供了很大帮助。

孩子走读,自由时间较多,我没有让她天天在家学习,而是让她自由支配时间。双休日,我喜欢带孩子去公园散步。

初三这一年,我也很紧张,直到中考结束,我才松了一口气。

老师点评:孩子受挫时 家长要稳住

汪帆(洛阳地矿双语学校教师、宋非的初三班主任):初三的关键考试多,学生遇到的挫折也多。学生在动摇、受挫时,家长一定要稳住,懂得轻

重缓急,分清场合和状况,像宋非的妈妈一样,该安慰时温柔,该遏制不良情绪时,能下狠手。只有这样,才能给学生最大的助力。

老师点评:默默地陪伴 也能帮孩子

舒畅(市五中教师、裴轲的初三班主任):作为父亲,他不善表达,但在孩子最痛苦的时候,他默默陪在身边;在孩子学习最紧张的时候,他帮孩

子放松,却不给孩子压力。家长不可能是教育专家,只要你愿意陪伴孩子,有原则地尊重孩子,站在孩子的角度分析问题,就一定帮到孩子。