

## 2017 智慧课堂巡礼

● 洛阳市教育局中小学教研室 《洛阳晚报·教育周刊》 联合举办 ●

10月12日,智慧课堂巡礼活动走进洛龙区第三初级中学

## 创智四步走 智慧满课堂

□ 记者 杨寒冰 见习记者 朱妍/文 通讯员 山水/图

## 1 什么是“四步创智”智慧课堂

洛龙区第三初级中学党支部书记段亚伟介绍,该校连续几年中招成绩稳中有升,优生率越来越高。这得益于该校找到了“导学展评”四步教学课堂模式,引入小组合作、学队建设。

该校教导处主任赵建波详细介绍了该校课堂改革的六个阶段:借鉴学习、明确思路、制定方案、制度保证、阶段成果、拓展延伸。

经过反复实践、学习,该校提炼出了四步创智课堂模式,即:观察、分析、探究、应用。

● **观察** 教师提出本节课的问题,学生以小组为单位,通过观察学习,总结结果。

● **分析** 教师总结学生观察的结果,进一步对观察结果进行分析,得出结论。

● **探究** 教师引领学生对结论进行更进一步的拓展探究,扩大探究领域。

● **应用** 教师引领学生总结本节所学内容,并要求同学们结合所学内容,在生活中加以应用。



这道题我会!

## 2 学生积极 课堂高效

教师:张晓飞  
课题:九年级数学《反比例函数》

这节课的主要内容是使学生理解反比例函数的概念,能根据已知条件确定反比例函数的解析式。张晓飞首先以生活中学生比较熟悉的情境——“换零钱”导入课题,逐步引导学生对反比例函数的形式有一个直观印象;接着以三个问题为主线,让学生通过小组合作探究,得出反比例函数的一般式、三种形式以及用待定系数法求函数解析式;最后让学生总结生活中运用反比例函数的例子,增强数学应用意识。

教师:高静  
课题:七年级数学《销售打折》

“销售打折”是人们生活中常见的一种现象。在导入部分,高静设计了“走进文具店体验购物”环节,让学生熟悉销售中的商业术语,并理清他们之间的数量关系,得到销售中的等量关系式;在探究环节,学生们体验了解决销售打折问题的方法;在应用环节,学生们从不同角度换位思考,学会用数学知识来解决实际问题。

教师:曹会强  
课题:七年级语文《诫子书》

曹会强的这节课是《诫子书》的第二课时,他由相关书法作品导入,展示了本课题;接着检测了上节课的教学内容:了解作者和文章背景,掌握名句、字词、文章大意;在探究环节,学生们通过小组合作探究,对文章中的名句及文意进行赏析、探究;最后学生们进行了强化诵读再训练。



张晓飞



高静



曹会强

## 3 专家评课

● 马晓茹 市教育局中小学教研室  
语文兼职教研员、市实验中学教师

曹会强老师的课堂秩序井然,学生诵读功底深厚。四步创智课堂扎实、充实并有效率,诵读配乐到位,和课文意境良好结合。

● 白宗灿 市教育局中小学教研室  
数学兼职教研员、洛阳复旦复兴学校中  
学部主任

高静老师的课堂导学案设计清晰,老师注重从生活中提炼知识点,善于运用问题引导学生学习,重视学生的活动和情感教育。

● 胡玉敏 市三中校长

曹会强老师备课充分,导学案设计详细,突出了语文课的专业性,教学形式活泼,学生听课状态良好。

● 王长征 市一中副校长

张晓飞老师的课堂务实高效、成熟规范。问题设计由浅入深,遵循了学生的认知规律,让学生在实践中获得新知识。



更多内容  
见洛报教育微  
信公众号