

家长@老师

七岁娃不想上书法班,被妈妈打得流鼻血。爸爸和奶奶很生气,三人家庭会议的争论焦点是——

# 孩子还不咋会写字 有必要学印刷体吗

□记者 焦琳 通讯员 胡曼琦 王承蕙子文/图

开学后,不少家长给孩子报了书法班,想让孩子练字,可孩子们并不买账。这不,因为老师要求孩子写“印刷体”,一个妈妈竟把不情愿上书法班的孩子打得直流鼻血。

对低年级孩子来说,在写字方面有没有硬性要求?专家建议,是否报书法班要尊重孩子意愿,根据孩子的年龄循序渐进;提笔即练字,可将练字渗透在日常。

## 讲述 娃不想上书法班 妈妈“武力”解决

“大早上的,我着急上班,他却说啥都不去上课,还躺在地上撒起泼来,气得我一巴掌打到他脸上……”黄女士郁闷地说,这是她第一次打孩子,问题就出在书法班上。

儿子洋洋7岁了,上一年级,平时字写得歪歪扭扭,有好几次作业都被打回来重写,黄女士就给他报了个书法班。

刚开始还好,上了半个多月后,孩子开始有抵触情绪,黄女士只好软硬兼施。一天早上,黄女士着急上班,可洋洋说啥都不愿意去上课,她就打了孩子。“孩子的鼻血一下就流出来了,把我吓傻了。”老公和婆婆知道后,当晚全家就开了个会,觉得孩子还小,没必要这么严,一致要求中止练字,黄女士觉得很愧疚。

虽然最后决定不再让孩子上书法班了,但黄女士的疑问并未打消:平时,老师要求孩子写“印刷体”,但如果不多加练习,以儿子的程度很难达到要求。对低年级孩子来说,在写字方面有没有硬性要求?

## 建议 尊重孩子意愿 才不会适得其反

“一手漂亮的字的确为孩子增色不少,但如果家长不尊重孩子的意愿,只会适得其反。”市五十六中语文教研组长黄晓霞说。

目前,书法班的老师素质参差不齐,好老师会从孩子的兴趣入手,通过生动有趣的教学方法和书法创作技巧辅导,让孩子爱上写字;但也有一些老师,纯粹是靠大量练习训练孩子的,虽然也能收到一定效果,但比较枯燥,导致孩子不愿意上书法班。

“书法和音乐、美术一样是需要天赋的,空间感不好的孩子,字的确会写不好。”安徽路小学语文教师郑雅君说,不过,在平时的语文考试中,各小学对卷面字迹都有要求,卷面分一般为2分到3分;到了高年级有作文时,还会加上2分的作文书写分。在中考和高考中,字迹是否工整、卷面是否整洁等都会影响考生分数,家长一定要重视。



三四年级练毛笔字也不晚

## 提醒 低年级孩子练字 要先练书写姿势

“低年级孩子练字,最主要的是练习正确的书写姿势,养成好的书写习惯。”黄晓霞说,姿势不正确是小学生字写不好的主因,错误的握笔姿势和坐姿会让字体歪斜、形状扭曲、结构散乱,笔画无力,还会影响写字速度。

相信不少家长都有过这样的体验:每次看到孩子书写姿势不正确时,一开始会不时提醒,但过不了一会儿,孩子的头又低了,身子又歪了……时间一长,家长和孩子都会失去耐心。黄晓霞建议,家长可以让孩子练习学

过的汉字,这些字的笔画、间架结构等孩子都已掌握,能降低练字的难度,每天练字时间最好不超过20分钟。

“除了教给孩子正确的书写姿势,家长还要给孩子传输一种理念:提笔即练字。”郑雅君说,对写字不感兴趣的孩子,家长最好不要强迫孩子练字或给孩子报书法班,可将练字渗透在日常——小学低年级学生书面作业一般不多,每次孩子拿起笔都要让他集中精力,认真写好每一个字,这才是最重要的。

## 安徽路小学的练字经

低年级孩子,要注重培养书写能力——一、二年级以硬笔书法为主,三年级开设软笔书法课,这样安排也符合国家义务教育语文课程标准相吻合。

第一学段(一、二年级),喜欢学习汉字,有主动识字、写字的愿望;掌握汉字的基本笔画和常用偏旁部首,能按照笔顺规则用硬笔写字;养成良好的

写字习惯,写字姿势正确;书写规范、端正、整洁。

第二学段(三、四年级),能用硬笔熟练书写楷书,能用毛笔临摹正楷字帖。

第三学段(五、六年级),能用硬笔书写楷书,书写整齐,力求美观;有一定的速度;能用毛笔书写楷书,在书写中体会汉字的优美。

## 求师问教

### 女儿打人 我好尴尬

西工区钱女士:我女儿4岁,喜欢推小朋友。我多次训斥,她就是不改。在小区里,别的家长都不喜欢让孩子和我女儿玩儿,有个孩子的奶奶还当着我的面说“不跟打人的孩子玩”,好尴尬!

亲子咨询师张忻:幼儿的攻击行为,是特殊年龄段的表现。他们想控制环境、宣泄困惑,但又缺乏控制冲动的能力,也不太会社交,所以会出现“打人”行为。

对爱“打人”的孩子,家长不要给孩子贴上“打人”标签,否则会强化孩子的攻击行为;要及早告诉孩子社交原则,平静、反复地告诉他有些动作会让其他小朋友难过、疼痛;自查家里是否有人打孩子。其实,家长打孩子,是向孩子证明武力能解决问题,所以,解决之道是家长自己别打孩子。

### 孩子撒谎 先别揭穿

涧西区李女士:我儿子上一年级,前几天他说老师让他当班长。后来,我发现根本没这回事儿,于是批评了他。我想知道,孩子撒谎怎么办?

鼓励咨询师若宁:孩子撒谎有很多种类型,比如想象型、虚荣型、模仿型等。具体到这个孩子,这名妈妈不妨回想一下,是不是平时对孩子的能力总表示怀疑?或者对孩子批评多于鼓励?或者经常以不信任的态度回应孩子?妈妈遇到这种情况,应该装作不知道,顺水推舟:“好呀,那你愿意分享一下吗?我很愿意听你说学校的事……”引导孩子多说学校的情况,找出他的闪光点,并及时鼓励。

### 七岁孩子 咋还吃手

洛龙区王女士:孩子7岁了,他在幼儿园大班就不吃手了,这两个月来,不知道为啥突然又吃手了,说了几次都不改,这可咋办?

家庭教育高级指导师温迪:一般来说,这个年龄段的孩子突然吃手,多因为生活中突然出现一些令他们焦虑不安的因素,比如搬家、父母吵架、弟弟妹妹降生等,他们内心焦虑,无法表达,于是通过吃手缓解压力,是一种无意识行为。

看到孩子吃手,家长要做的不是斥责,而是不动声色地转移他的注意力,给他手里塞个苹果、玩具或牵着他的手等,千万别把吃手当成大问题直接批评他,否则只会增加孩子的紧张度,使情况更严重。

(吕玲玲)

您在教育孩子的过程中遇到过难题吗?想找专家支招吗?拨打电话13838455834倾诉,我们将找专家为您把脉开方!