

## 小学·学习

## 孩子上小学 咋报英语班

□记者 吕玲玲

小学低年级学生有没有必要报英语辅导班？家长咋为孩子选择英语班？这是个“综合命题”。过来人说，给低年级的孩子报英语辅导班，不仅要家长的时间、对孩子的规划以及经济状况，也要看孩子的兴趣、年龄等。

## 【分析】上不上英语班 主要看家长

英语辅导班，小学生到底有没有必要报？河科大附中中美班教学主管杨曼老师曾对各类英语辅导班做过调查，她建议家长从以下三方面考虑：

## ●家长的时间

很多以升学为目的的英语辅导班都有作业，而且作业形式多样，低年级的孩子没有家长的帮助做不下来。如果家长很忙，则没必要给低年级的孩子报。否则，额外的负担可能会打乱孩子和家庭的节奏。

## ●对孩子的规划

有的英语辅导班，整个课程学下来得四五年，孩子小学毕业可以达到初二水平——这在小升初测试中是很占优势的，如果对孩子有小升初要求，家长可以考虑。

## ●家庭经济状况

一般，英语辅导班一年下来学费得七八千元，纯外教的数万元。多数正规英语班都有成套的系统课程，几年学下来是一笔不小的费用，家长需考虑自己的经济状况。

## 【建议】选哪类英语班 主要看孩子

目前，洛阳市场的英语辅导班类型较多，家长该如何选择？杨老师说，这要看孩子的年龄、学习目的和课程设置。

## ●年龄 三年级以下的孩子，

可以考虑启蒙式英语，要以引导孩子兴趣为主。家长在试听时，要考虑英语环境——上课最好以游戏为主，作业要少或无作业；三四年级的孩子，可选择有作业的辅导班，逐渐让孩子进行英语积累，但课堂形式仍要有趣，能留住孩子兴趣；五六年级需要升学的孩子，就要进行“突击”了，可以选择针对提高成绩的英语班。

●目的 如果低龄孩子单纯想练口语，可以选择纯外教或工作室类的辅导班。这类辅导班很多是小班，孩子的口语能得到很好的锻炼。不过，这类辅导班鱼龙混杂，家长选择时

要擦亮眼睛，注意看外教的身份和资质：拿旅游签证的，不能从事教学活动；

母语不是英语的，最好不要选——如果让法国人教孩子英语，孩子反而会学一些奇怪的口音，得不偿失。

●课程 目前，新概念英语、剑桥青少年英语等比较流行，家长在报班前，要带孩子多试听，看孩子更能接受哪一种。即便课程相同，讲法、老师不同，效果也是不一样的。

## 【求助】

## 孩子上小学要补英语吗

“别人的孩子一年级就上英语辅导班了，我要是不给孩子报，到三年级开英语课时，岂不是比别人落一大截？”前几天，一名家长颇为苦恼地在洛阳晚报小升初QQ群(478625402)里求助。

“我儿子从四年级开始上英语辅导班。”西工区的郭女士说，她一直觉得儿子的英语成绩不错，从没想过报英语辅导班。后来，孩子主动要求参加小升初测试。她对目标学校进行了解后，才发现孩子的英语水平达不到目标学校的要求，于是，便给孩子报了英语辅导班。学习效果她比较满意，因为今年孩子顺利升到了市二外。

和郭女士不同，北二分二年级学生家长李女士提起辅导班叫苦不迭：“一周两次课，每次俩小时，有时没下班就得往辅导班赶；课后还有录音作业、电话作业、书写作业、单词作业……孩子不配合的话，家长简直能疯掉！”



## 小学·学生

## 孩子窝里横 就要窝里治

□记者 王晓丹

“孩子在外人人夸，在家却是小霸王。”说起上二年级的儿子奇奇，市民王先生很苦恼。

那天，王先生的朋友带孩子来做客。开始，奇奇很有礼貌，并拿出自己的玩具和小朋友一起玩。中午，大家在王先生家吃米饭。没想到，饭吃到一半时，奇奇突然提出要吃面条。王先生没答应，奇奇就哭闹不止，还把碗砸到了地上。

“我当时又尴尬又生气。”王先生说，

奇奇在外面人缘特别好，大家都夸他是个有礼貌、懂谦让的小暖男，可在家里经常像换了个人，一言不合就“爆炸”。孩子这种“两面派”做法，让他很无奈。

“孩子窝里横是家长溺爱造成的。”东方二小二二年级班主任陈文慧说，这类孩子受家庭的过分保护，缺乏对长辈的尊重，加上对家人十分了解，知道自己就算做错也不会受惩罚，所以才会变成小霸王。

国家二级心理咨询师李莹斐说，窝里横的孩子在外面可能就会变成受气包，因为拿对付家人的做法对待小伙伴

是没用的，别人根本不吃那一套。在外面碰壁后，有的孩子会回避、远离小伙伴，有的孩子会产生逆反心理，把父母当成出气筒，以达到心理平衡。久而久之，孩子就变成“两面派”了。

“对待缺乏规则意识的孩子，家长要学会‘窝里治’。”李莹斐说，家长要坚决拒绝孩子的不合理要求，尤其是在家里——孩子比较熟悉、放肆的环境，经过几次“较量”，尝到几次拒绝后，孩子的情况会有改观。另外，停止过度保护，鼓励孩子勇敢尝试，都能减少窝里横。

## 答疑解惑

## 孩子的字总写反是怎么回事儿

□记者 焦琳

黄女士：孩子今年上一年级，写字老写反，比如写拼音时，经常把“p”“q”写成“d”“b”，这是怎么回事儿？

洛阳学习能力研究院院长、国家二级心理咨询师吴若瑜：经常写反字，一般是视觉镜像反射能力弱的表现，是感觉统合（简称感统）失调的一种。

这种情况在七八岁孩子身上很常见，若孩子同时还有注意力不集中、读书经常漏字、走路易摔跤、精细动作差，学习骑车、跳绳较困难等表现，很可能就是感统失调了。这类孩子的空间想象能力相对较弱，到了初中，立体几何不容易学好。

感统失调和孩子幼儿时期活动范围小，父母带孩子进行户外运动少，右脑感官刺激不足等原因有关。

想让孩子感统协调，家长不妨多带孩子到户外玩，或带孩子到沙坑、草地、碎石子路上做游戏，这对孩子的触觉发展有很大帮助。

另外，家长可以在孩子熟睡时，对孩子做全身抚触。当抚触到某个地方，孩子的身体出现反应时，就说明这个部位平时缺乏刺激，可多按摩一会儿。以每天20分钟为宜，坚持半年以上可以看到明显效果。

## 一年级学生要背加减法表吗

□记者 焦琳

唐女士：孩子今年上一年级，数学老师最近让背20以内加减法表。我背过乘法口诀表，但没听说过加减法表，加减法表有必要背吗？

洛阳地矿双语学校数学教师王雪：对低年级学生来说，学习数学主要靠理解和熟练运用，而熟练运用是今后学习进阶的基础和信心来源。

一般来说，10以内的拆分需要背，但这也是在理解数与数之间关系后背的，而不是死记硬背。对大多数孩子来说，10以内的拆分很好背，孩子看几遍就能背下来。根据拆分规律，孩子们可以学会如何加快速度加减。当然，这也可以通过每天做30至50道口算题来强化。

对20以内的加减法表，家长可以根据孩子的具体情况来要求，如果孩子想背，当然支持。背会的话做题速度会快一些，但不需要强制。我们学校没有强制要求学生背，即使背也是在理解算理的基础上再去背，数字较大的题还是建议列竖式计算。

你有问题我来答，快加入洛阳晚报小升初QQ群(群号：478625402)讨论吧。