2017 智慧课堂巡礼

洛阳市教育局中小学教研室 《洛阳晚报·教育周刊》联合举办

11月8日，智慧课堂巡礼活动走进市第二实验中学

学生做主体 教师来主导 课堂互动五步走

□记者 杨寒冰 见习记者 朱妍 师睿 文/图

11月8日，在市第二实验中学的课堂上，5名教师生动地展示了该校“互动五步教学法”的成果。

近年来，市第二实验中学各项工作取得丰硕成果。在2016年洛阳市高中工作会议上，该校被评为高中目标考核先进单位、全面特色学校、高考优胜单位、体育（艺术）高考先进单位，是获得荣誉最多的学校之一。据市教研室2016年统计，该校高考一本、二本三年平均增长率均名列全市第一，三本三年平均增长率名列全市第五。

在洛阳市2017年教育工作会议上，该校获得“教育工作先进单位”（全市仅3家高(完)中获此荣誉）称号。

自己动手做实验

1 什么是“互动五步教学法”

市第二实验中学校长唐明伟介绍，该校的“互动五步”高效课堂，就是在“学生主体、教师主导、高效实用”宗旨的引导下，以有效为目标，以互动为手段，以创新为动力，通过有效“课前预习、创设情景、质疑探究、目标达成、课后指导”五个环节，发散学生思维，活跃课堂氛围，革新教师理念，促进修养完善，实现师生共同进步。

2 课堂“互动五步” 师生高效进步

教师：杨艳婷

课题：九年级英语《Do you remember when basketball was invented?》

杨艳婷老师用篮球视频和小游戏，轻松引入basketball这一话题，接着和学生谈论著名的篮球运动员，让学生了解关于篮球的词汇。在有效质疑探究环节，学生们自主完成速读文章、理解文章大意、回答阅读任务等。最后她通过“思维导图法”，让学生自主梳理文章。

教师：王惠莉

课题：七年级音乐《阳关三叠》

王惠莉老师首先为学生们介绍了《阳关三叠》这首古代著名琴歌的创作背景及音乐风格，让学生欣赏男声独唱，学习教师范唱，引导学生试唱上、下阙旋律，并进行合唱。最后，王惠莉引导学生用卡农对《阳关三叠》进行合唱创编及表演。

教师：苏丽萍

课题：七年级语文《诫子书》

苏丽萍老师在教学本文时，把朗读吟诵作为教学的重难点之一，贯穿始终。在课前预习环节，她让学生反复诵读课文重点字词，通过教师范读、学生单独朗读、齐读等方式，让学生感受本文句式的整齐、音韵的和谐。通过学生分组合作探究，充分发挥学生的主体作用。

教师：蒋艳明

课题：九年级化学《质量守恒定律》

质量守恒定律是初中化学的一个重要定律。蒋艳明老师用红磷的燃烧来测定空气中氧气含量这一实验，引导学生对质量守恒定律进行探究。学生们通过小组合作，共同实验探究铁和硫酸铜溶液反应、碳酸钠粉末和稀盐酸反应，自主总结实验结果。

教师：蔡月华

课题：九年级数学《用列举法求概率》

蔡月华老师在学生熟悉的转盘游戏和抛掷硬币游戏中开始课程，接着引入具体情境，让学生通过对实验的观察、质疑和探究，运用直接列举法、探究列举法统计实验结果，总结列举法求概率的规律。

3 专家评课

●贾大庆 市教育局中小学教研室副主任

蒋艳明老师准备充分，课前预习高效，情境创设新颖，能够激发学生探究的积极性，实验环节师生配合良好，疑难点处理得当。

●马莲花 市教育局中小学教研室音乐教研员

初中音乐课程要让学生学会欣赏，学会聆听，掌握歌唱技巧。王惠莉老师的这节课有效地让学生掌握知识点，实现教学目标。

●张兴强 市教育局中小学教研室数学教研员

蔡月华老师教学语言简练，教学流程熟练，师生交流顺畅，教学环节设置合理，有效激发学生的学习兴趣。

●张国平 市教育局中小学教研室语文兼职教研员、市实验中学教师

苏丽萍老师教态自然大方，点评及时准确，教学环节设置合理。学生思维活跃，发言积极有效，课堂反馈良好。

●刘丽麟 市教育局中小学教研室英语兼职教研员、市五十五中教师

杨艳婷老师课堂导入环节轻松新颖，通过设置多种教学任务，调动学生学习的积极性，并引导学生对阅读文本进行了整体把握。

●炊正奇 市四中副校长

“互动五步教学法”教学模式设置合理，教师驾驭课堂能力强，教态自然大方，学生反馈积极，小组合作高效。

●张海亮 市十二中副校长

蒋艳明老师及蔡月华老师教学情境设置合理，课堂气氛良好，和学生积极互动，课堂反馈及时、有效。

更多内容请见洛报教育微信公众号