

河科大附中： 凝心聚力谋发展 立德树人创品牌

□记者 姜丽君 实习生 马瑞 通讯员 杨策 文/图

奥斯卡获奖影片《少年派的奇幻漂流》，讲述了一个少年与老虎的奇幻旅程：在茫茫大海上，少年派在防备被老虎吃掉和希望老虎陪他度过艰难时光的两难中寻找平衡点，最终平安渡过大海，回到了人类世界。

这就像河南科技大学附属中学（简称河科大附中）本学期开学以来做的：帮助学生排除那些妨碍他们学习的外界干扰，努力营造良好的校园软环境，从管理和服务中寻找平衡点，让学生在温暖的陪伴中度过3年的学习时光，迈向理想的大学。

2017年8月30日，河科大附中新任校长孙美龙在新学期开学全体教职工大会上提出了学校工作的新思路：以教学为中心，提升教育质量；凝心聚力，科学管理，努力开创学校工作新局面。具体落实为：树立一个中心，即坚持以教学为中心，持续不断地提高教学质量；打造两支队伍，即以身作则、率先垂范、科学管理的管理团队和钻研教学、爱岗敬业、教书育人的教学团队；抓牢三项工作，即全面从严治党抓好党建工作，教师全员参与抓好创文工作，时刻警钟长鸣抓好安全工作；创建四种环境，即安定团结的政治环境、清新祥和的教学环境、丰富多彩的活动环境、安静高雅的生活环境；达成“我是河科大附中人，校荣我荣，校耻我耻”等五个共识。



学校南校区主体楼



学生荣获全国中学生科技创新大赛一等奖



屡获佳绩的河科大附中足球队

1 禁手机 净环境 营造学习新氛围

高中校园手机治理是一个棘手的问题，令很多学校和家长大伤脑筋却毫无结果。河科大附中经过深思熟虑，以有效的方式，快速制止了校园手机泛滥问题。

河科大附中学生手机治理做到广泛宣传在先，严格落实在后，服务学生并行。在禁手机的同时，学校在校园安装了固定电话，全体教师自愿向学生提供必要时的手机使用服务。“管理手机进校园，要以堵先行，更要疏堵结合。”河科大附中副校长方卫森告诉记者。

学生禁带手机实施两个多月，校园内秩序井然，教师和学生家长都很满意。教师不再为学生因手机上课分心、考试作弊而烦恼，学生睡眠好了，上课也更专心了。一名学生家长欣慰地说：“一颗悬着的心终于放下了，以前拗不过孩子，明知带手机不好，却又阻止不了，现在他自己都不带了。感谢校领导和老师们的良苦用心。”

2 听意见 勤反馈 打造沟通新桥梁

问题：学校商店卖的矿泉水、牛奶比校外商店卖的贵。

回答：已要求校内商店同种商品价格不高于市场价格。

问题：希望能让高三学生晚上在宿舍开小灯学习。

回答：高三的学生可以开灯学习到晚上11:30，不宜太晚，以免影响其他学生休息。祝高三的学生们成绩越来越好！

……

上述内容在校内电子屏上每周更新，提问方来自学生，回答者是河科大附中，其交流渠道来自河科大附中在学校设置的意见箱。

如何最广泛地听取师生、家长等各方面的意见，消除办学中的“杂音”？本学期，河科大附中在校门口、教学区、宿舍楼、食堂等处共设置了10个意见箱，每天安排专人开箱整理意见，并在第一时间交办，然后通过校园电子屏向广大师生公开办理结果。

“信息交流的渠道畅通了，也让学校的管理服务水平提升了。”负责后勤的张巍然副校长说，“学校切实增强部门服务意识，让学生安心，让教师顺心，让家长放心，营造有利于教学的良好氛围。”

3 建平台 挖潜力 拓宽成才新途径

河科大附中机器人团队在2017年第二届“登峰杯”全国中学生学术科技创新大赛全国总决赛中获得一等奖。

河科大附中在第31届青少年科技创新大赛中获省二等奖1项、省三等奖17项，获市一等奖32项、市二等奖78项。

河科大附中足球队先后夺得两次全国“校园足球杯”冠军、两次亚军，连续4年蝉联洛阳市“市长杯”校园足球联赛高中组年度冠军。

……

4 抓常规 促提升 创造教学新亮点

本学期伊始，河科大附中就紧紧围绕教学这项中心工作，以提升教育质量为目标，狠抓教学常规管理，要求全体教师紧扣“备、讲、批、辅、考、评、研”七字教学常规，使教学工作做到“抓好常规，抓严细节，抓实过程”。

从9月1日开始，所有教师下午自习课进班辅导。

9月底至10月初，学校教务处组织教研组长、备课组组长等人员，细致检查全校教师的手写教案、学生作业批改情况。

11月底至12月中旬，将开展全体任课教师参与的专题课教学设计、板书和微课比赛。

“常规教学是教学的基础，只有抓牢了基础才能让课改锦上添花。”主抓教学的陈广辉副校长说，“在此基础上，我们还要落实学校确定的毕

这些成绩的取得与河科大附中丰富多彩的学生社团活动有很大的关系。河科大附中非常重视学生社团的发展，既对辅导老师进行专业培训，又对学生社团予以物质上的帮助，同时引入社会专业组织的指导和资助。

副校长方卫森说：“学生社团的发展，可以让学生挖掘潜力，发展特长。2017年，我校多名学生因特长发展获得高校自主招生资格，有4名足球队队员被武汉体院提前录取。”

业班‘五大意识’，即全体高三教师要为学校发展树立危机意识、目标意识、质量意识、团队意识、大局意识，切实做好毕业班工作。

为此，学校成立了校级领导带班的督管督教督学“三督”巡查小组，每天一组，从当日16:00值班到次日16:00，这一举措降低了重心、延长了半径、强化了落实。实施以来，学校课堂教学效率更高了，自习课学生自主学习能力增强了，值班优化了，效果凸显了，教风、学风更好了，家长们的满意度也提升了……

除了常规教学，学校还秉承“竞赛、培优融合”的理念，由学校教科处组织年级适时开展学科竞赛辅导。通过竞赛辅导，不仅使学生收获了竞赛成绩，而且促进了学校尖子生培养工作，同时也增强了教师对本科知识的研究兴趣。

牢记初心，不忘使命，是河科大附中人潜心育人、无私奉献的精神食粮，是河科大附中人戮力同心、勇往向前的不竭动力。河科大附中以党的十九大精神为指导，始终坚持以教学为中心，坚守“为家长学生谋幸福，为洛阳教育作贡献”的使命，强化教育服务意识，加强师德师风建设，深化教育教学改革，提升教育教学质量，推动学校各项工作开创新局面，促进洛阳教育事业健康、快速发展！