

小学·学习

包办型、引导型、袖手旁观型……不同家长成就不同类型的作业—— 亲子作业PK 看看谁能胜出

□记者 焦琳 通讯员 王承蕙子 文/图

北风吹,落叶黄。公园里、小区中,最近常能看到带娃捡落叶的家长,他们有一个共同的亲子作业——树叶画。

说起亲子作业,不少家长感到头疼:完全放手,孩子完成的作品让人“没法看”;自己动手,总觉得孩子没收获,心不甘……在亲子作业中,你扮演的是哪种类型的角色?

快看看在这场PK中,哪种类型的家长能胜出!



家长包办

孩子独立完成



妈妈制图 孩子写字



妈妈画图 孩子填字



妈妈构思 孩子粘贴

手工类

甜甜奶奶 VS 小林妈

甜甜奶奶:我孙女上三年级,老师前段时间布置了一项作业——给教室的窗帘缝个窗帘扣。这种作业哪是孩子能完成的?我立马把甜甜的花裙子拆掉,踩起缝纫机连夜赶做一对。甜甜想自己缝头花、扣子,但我没敢让她动手——从来没拿过针,万一扎到手怎么办?

小林妈:周末,我带二年级的儿子到公园捡树叶,准备做树叶画。出发前,我查了查洛浦公园都有哪些树木,哪些树的叶子冬天不会落,哪些叶子最有故事,还专门下载了“形色”——专教孩子认植物的手机APP。如果没有这个作业,孩子肯定不知道木芙蓉的花一天会变三种颜色。叶子捡回来后,我们一起确定了主题,儿子负责粘,我负责涂胶水、打下手。

老师点评

行知小学五(3)班班主任杨洁:有的家长觉得孩子做事速度慢,就包办;有的家长觉得这类作业没啥用处,不管不问……这些方式都不对。对于手工类作业,家长要像小林妈一样为孩子做好准备工作。

以缝窗帘扣来说,这项活动最好由父母与孩子一同完成,而不是让奶奶代劳。父母可以帮孩子准备布料、扣子、针线等,如果孩子不会,家长可以和孩子一人做一个,让孩子边看边学。

读写绘

童童爸 VS 小杰爸

童童爸:老师要求和孩子亲子共度,每月交一篇读写绘。我觉得读写绘如果做得太丑,孩子得不到老师的表扬会很没面子。所以,这类作业,我一般自己帮他做。最近,我刚帮他画了一幅《西游记》,让他在下面写了几行字交了上去。

小杰爸:读写绘,我经常和孩子搭班儿做。我会先问孩子想画什么,然后让他选主题。最近,我们读的《唐诗三百首》,他选了一首《小儿垂钓》,说这个画最简单,他会画。我把诗和画的大致位置排好,剩下都由孩子完成。虽然以成年人的眼光看,他的画挺幼稚的,但与之拿起画笔就犯怵相比,这是明显的进步,我还表扬了他。

老师点评

市五十六中二(2)班班主任李静:老师布置亲子作业的目的,是希望家长参与学校教育,而不是为了要一篇赏心悦目的作品。在亲子互动过程中,家长和孩子既能增进感情又能增长知识,孩子也会从家长那里学到解决问题的方法。

对于孩子们交上来的作业,老师一看就知道哪些是孩子和家长一起做的,哪些是孩子没有参与的。对于不完美但真实的作业,我会特别表扬,所以,提醒家长不要本末倒置,一味追求作品完美。

实践类

洛洛妈 VS 皓皓妈

洛洛妈:本学期开学时,老师提倡孩子自己做家务,要求家长进行记录。这两天老师突然让交作业,我顿时乱了阵脚——我平时很少让孩子动手,更别提拍照片了。怎么办?我赶紧拿出拖把、扫帚,让孩子到厨房里“摆拍”几张交了上去。

皓皓妈:暑假期间,老师布置了实践作业。我带孩子出去赏荷时,就留了心,启发孩子闻一闻花香、摸一摸荷叶、看一看花色,并把照片拍了下来。在整理作业时,我把照片打印出来,并进行引导:花瓣是什么样的?荷花香不香?我指着照片让皓皓回忆,不一会儿,一篇原汁原味、图文并茂的《夏荷记》就完成了。

老师点评

行知小学校长李丽娟:布置实践作业,是为了培养孩子服务社会、动手操作、创新实践的能力。这类作业,父母应鼓励孩子主动参与——这不仅是很好的生活教育,也能让孩子养成独立思考的习惯。在做作业过程中,家长可多引导、示范,不要包办或应付。老师布置作业时,也应考虑到该年龄段孩子的动手能力。

答疑解惑

教孩子识字 买哪种字典

□记者 王晓丹

家长孙女士:孩子刚上一年级,我想教他识字,让他学查字典。市面上除了《新华字典》,还有五花八门的多功能小学生专用字典,不知道买哪种好?

东方二小三年级语文教研组长陈文慧:建议家长购买商务印书馆出版的第11版《新华字典》,因为这本字典对学生来说最权威,收录的生字最多。如果孩子视力较好,可以购买64开大小的,便于携带;如果视力不好,可以买32开的。小学初级阶段,要求学生学音序查字法和部首查字法。在学部首查字法时,许多老师会同时教笔画查字法。如果家长想买多功能小学生字典,一定要到正规书店购买正规出版社出版的字典。

芳华路小学教导处主任石娜:我家孩子上一年级时,我给他买了《小学生专用字典》,里面的字是彩色的,配有插图,还有近义词、反义词、笔画、笔顺等内容。虽然功能很全,但字没有那么多,字义也没有《新华字典》全,建议家长可以将此类字典和《新华字典》结合使用。

小学生读四大名著 该选啥版本

□记者 王晓丹

涧西区张女士:女儿上二年级,我想让她读四大名著,但不知道读原著好还是白话版好?应该先读哪部?

涧西区教研室语文教研员高武强:小学使用的是语文S版教材,孩子们从教材中能接触到四大名著中的节选内容,如二年级下学期有《西游记》节选《三借芭蕉扇》;五年级下学期有《三国演义》节选《孔明借箭》等。

虽然《小学语文新课程标准》把四大名著作为必读内容,但并没有规定必须读原著。教材中节选的内容,在小学低、中年级是以白话文为主,到了五、六年级,节选的内容为文言文与白话文并存。因此,建议低年级孩子读一些白话版的章回小故事,高年级孩子读一些原著的经典章节。如果孩子阅读能力有限,可以看看插图和注音的少儿版。

东方二小三年级语文教研组长陈文慧:《小学语文新课程标准》中没有明确规定四大名著先读哪个后读哪个。不过,我认为《西游记》6岁以后就可以读了,《水浒传》有些章节适合三年级左右的孩子,可以从白话文开始阅读;《三国演义》没有年龄限制,如果6岁以上的孩子有兴趣,就可以阅读。在小学阶段的教材中,唯独没有节选《红楼梦》的内容,可见这部作品不太适合小学生,因为书中复杂的人物关系和错综的情感交织,学生很难理解。

有的家长认为,孩子看名著越早,阅读能力越强,这其实是一个误区。我认为,阅读是顺其自然的事,家长不必给孩子规定必须看什么书,可以根据孩子的年龄,了解孩子的阅读兴趣,为他们推荐适合的书籍供孩子参考。

你有问题我来答,快加入洛阳晚报小升初QQ群(群号:478625402)讨论吧。