

《洛阳晚报·教育周刊》名师在线课堂筑巢引凤,专家、名师纷纷进驻,快快—— 登录在线课堂 把名师请进家

□记者 杨寒冰

如果你还不知道《洛阳晚报·教育周刊》名师在线课堂,如果你还没有进驻《洛阳晚报·教育周刊》名师在线课堂。那么,读了这篇文章后,你就该行动啦!

1 关于学习 困惑问题 一串串

高考作文如何审题、诗歌鉴赏从何入手、语文如何全面备考?中考历史咋考满分、物理学科咋得高分、体育备考平时咋练?小升初考点都有啥、小学生平时该看哪些书?……

一串串问号,转换成现实场景,该是这样:茫茫然的家长带着茫茫然的学生,不知所措,东奔西走。时间、精力、金钱等全方位地投入,却不一定能收到理想的效果。

急你所急、想你所想,你教育道路上忠实的老朋友《洛阳晚报·教育周刊》依托专家资源,打造名师在线课堂,邀请洛阳名师、专家进驻,亮出“看家本领”,以在线课堂的形式,为你“传经送宝”,让你足不出户,畅游知识宝库。

2 名师支招 迎刃而解 提成绩

都有哪些名师已进驻《洛阳晚报·教育周刊》名师在线课堂,一起来看看吧。

●董玉强 市二中教师、高中语文高级教师,曾获河南省教学技能竞赛一等奖

主讲方向:作文标题训练和诗歌鉴赏

●张守明 市二中教师、高中语文高级教师、宏志班班主任,智慧幽默,深受学生喜欢

主讲方向:阅读、高考作文及优秀书籍讲解推荐

●黄媛媛 市九中教师,曾获市优质课大赛一等奖,被学校评为“学生最喜欢的老师”

主讲方向:高考语文备考

●韩晶勇 市东方二中英语教师,获市中小学英语优质课大赛一等奖

主讲方向:初中常用常考语法

●李金全 市实验中学历史教师,参与主讲《洛阳晚报·教育周刊》大讲堂、市教研室组织的第一期历史

大讲堂

主讲方向:中考历史满分不是梦

●王旭光 中学政治高级教师,多次参与省市教研、市统考命题及评卷工作,所带学生中招政治成绩大都在65分以上,能使学生在短时间内快速提分,曾主编《河南中考政治讲义》《河南中考政治题型解析与练习》《中考政治应考秘籍》等考试复习资料

主讲方向:中考政治备考

●赵利阁 市四十八中历史教师

主讲方向:中考历史备考

●黄燕 行知小学语文教师,论文多次在省、市获奖

主讲方向:小学生优秀阅读书籍推荐

●崔靓 河南枫叶国际学校小学部教导处副主任、优秀班主任

主讲方向:小学语文

另外,还有高考英语应试技巧、青少年心理健康等专题讲解,版面有限,就不一一介绍了。

3 线上学习 足不出户 成本低

《洛阳晚报·教育周刊》名师在线课堂特点。

足不出户:在家就能轻松学习,录播课可以回放、反复听讲;直播课则可以和老师在线互动,即时提问。

节约成本:时间成本,省掉路上的时间;经济成本,一节课,只需支付很少(几块钱的居多)的平台使用费,就可以反复无限次地听讲。

针对性强:采用微课的形式居多,针对某个专题、某个问题讲精、讲透,修复知识链上的“缺陷节点”,让学习无阻碍。

心动不如行动,登录《洛阳晚报·教育周刊》名师在线课堂(jyzk.lmynx.com),赶紧注册吧。教师选择“教师”身份注册,学生选择“学生”身份注册。

温馨提醒:教师注册后上传课件的操作问题,可扫右侧“洛报教育”二维码,关注后在底部对话框回复“名师课堂”,即可查看操作步骤。



《洛阳晚报·教育周刊》 教师培训及专家教研活动 第一站走进东升三中 让课改具备 互联网思维



创建学习小组

□记者 刘一文/图

“我们是第二组,我们的组名是‘东升不败’,我们的口号是‘青春如火,超越自我!’”“我们是第五组,我们的组名是‘春风化雨’,我们的口号是‘随风潜入夜,润物细无声!’”……11月27日下午,东升三中《打造“小组合作式”课堂》教师培训活动,在该校综合楼会议室举行。这是《洛阳晚报·教育周刊》教师培训及专家教研活动的第一站。

为全面、系统、深入、持续地推动学校课改,解决“学校想改但不会改,学校想改但老师不愿改”的现实问题,《洛阳晚报·教育周刊》特推出最新初中高中课程改革系列培训课程。该课程体系紧扣国家课改政策,服务新中考高考,具有前瞻性、先进性、实用性的特点,立足深层次地解决课改中面临的种种问题。“课改是大势所趋,势在必行,通过课改提升我校的教育教学水平,是我们一直坚持在做的。”东升三中校长段智和说。在东升三中教师培训现场,该校中青年化身为“学生”,组建小组,积极参与,为为期两个月的培训开了个好头。

“通过今天的培训,对如何建立小组机制,我有了新的收获。”七年级数学教师杨香毅说。“今天的培训让我明白,学习小组不单是课堂学习的组织,课后也需要老师的跟踪、建构。”八年级语文教师杨悦心说……短短一个半小时的培训,老师们各有收获。全程参与培训的东升三中副校长孙雪霞表示:“我们就是要借助专业的、权威的培训课程,把我校的课堂教学模式进一步引向全面、引向深入。”

本刊推出的培训内容包括课改基础课型培训、分层次走班教学模式和实操培训与指导、小组合作式课堂培训与指导、互联网条件下的个性化备课、互联网条件下的集体备课、课改升级指导、课改课程展示及总结七部分。各学校可根据自身实际需求选择相应的培训内容,或根据学校的课改需求量身定制培训计划。

储蓄道德 收获幸福

□见习记者 师睿 通讯员 邵晓国 步青帮 文/图

11月29日,洛阳市关心下一代教育示范基地授牌仪式暨德育普法现场会在涧西区英语学校举行。本次活动由市关工委和市教育局联合主办,涧西区英语学校等20所学校获得“全市关心下一代教育示范基地”荣誉称号。

“Welcome to our English School! I'm the little guide……”大会开始前,与会嘉宾们在英语学校小导游的引导下,参观了梦想城堡、理想地等校园风景线上的10个景点,并观摩了阳光大课间活动。学生们流利的表达、大方的姿态,赢得了参观者的一致赞赏。

“管理精细,落实到位”,这是与会嘉宾们在查看英语学校道德银行相关资料时评价最多的话,该校以幸福赏识卡为主要评价载体的道德银行模式,给大家留下了深刻的印象。

该校德育银行的组织架构非常完



吹一曲悠扬的旋律

整,总行、分行、储蓄小组一应俱全,并由班主任全程跟踪管理。

为了实现全员激励评价,学校制定了幸福卡的使用办法,只要学生在某一个方面表现优秀,校领导、老师和所有职工就可以为其发放幸福卡。得到一定数量的卡片后,学生们可以到总行兑换奖品,并在德育银行储蓄卡上存入相应的金额。同时,学校也制定了相应的惩戒办法。

在校园内部的评价基础上,英语学校还发动社区关工委和每个学生家庭一起参与到道德银行的储蓄活动中,他们都可以在德育银行储蓄卡上记录评价学生在校外的表现。

该校校长姚莲彩介绍,除了幸福卡,学校还推出了《六年一体化成长手册》、幸福免试生和道德小富翁评选等活动,将道德银行做精做细,确保道德银行储蓄活动管理科学、规范、有效。