

用抽纸牌的方法排座位,这名高中老师获学生点赞——

高中·学生

同桌的你是谁

摸张牌试试手气

□记者 王晓丹

考试后给学生们重新排座位,在不少学校屡见不鲜。此时,家长忐忑不安,生怕孩子被调到后排;老师为了照顾多数学生,使出浑身解数。洛阳理工附中一名高中班主任别出心裁,让孩子们抽纸牌选座位,引来不少学生点赞。

学生 抽纸牌选座位很公平

“抽纸牌时,大家都很紧张,抽到好座位的同学都说自己中了大奖!”洛阳理工附中高二(4)班学生汪琪亮回忆选座位的过程说。

班委把一副扑克打乱,随机放在教室的座位上,然后在纸上抄下每张牌的位置,再把扑克打乱让大家挨个抽牌,抽到哪张,就坐到对应的位置上。“大家都觉得很公平。”该班学生冯尔雅说。

“以前每次排完座位,总有同学来找我,说不想和谁坐一起,或想往前坐……这次没有一个人来找我要求调座位。”班主任朱玲玲说,排座位最重要的是让学生们感觉公平公正,之前也试过很多方法,但效果都不理想。接下来,她会根据成绩和表现对座位进行微调,再定期做整体调整。

家长 排座位应人性化一些

除了抽纸牌排座位法,目前我市中小学校还有哪些排座位的方法呢?我们对市区部分中小学排座位方法进行梳理。(见右表)

在这么多方法中,多数家长和老师反感按成绩排座位。“学生不是梁山好汉,怎能按位次划分?”涧西区的王先生说,无论老师如何排座位,都应人性化一些,让成绩不好的孩子也有机会坐到好的位置。

市一中团委书记刘岩表示:“不能按成绩把学生分成三六九等,这样会导致学生两极分化严重,不利于班级管理。”

另外,“最后一排”“边角排”等是家长最不喜欢的区域。中间靠前的座位“是黄金座位,能促进学习”,备受青睐。

事实真的如此吗?市六中一名初三班主任坦言,坐在中间靠前的座位,学生能看清黑板,老师对这个位置的关注也相对多些。可座位并非影响学生成绩的主要因素,关键得看孩子的领悟能力、学习习惯及自制力。

答疑解惑

只要竞赛获了奖 就能通过自主招生吗

□见习记者 刘敏

张先生:孩子今年上高二,参加学科竞赛获得省二等奖,能通过自主招生初审吗?

市高校自主招生培优工作室老师张景亮:不一定。以武大2017年自主招生简章为例,其在数学、物理、化学、信息学、生物五大学科竞赛方面的要求是:考生获得1个全国三等奖及以上奖励,或1个省级一等奖,

抑或不少于2个不同学科的省级二等奖。即便符合上述条件,也未必能通过初审。

根据该校披露的情况,专家对考生的每项申请材料进行打分,各项分数相加得到考生的总分。学校根据申请考生情况,划定初审入围分值。考生只有总分过了入围分值,才能通过初审。在2017年自主招生中,有一名考生报考该校数学与统计学院,该考生有全国数学联赛二等奖(专家

打分24分),但因没有达到初审入围分值(25分),未通过初审。据了解,不少自主招生高校在初审时,采取的方法与武大类似。

建议家长:一、合理安排时间,让孩子多参加几项竞赛;二、申请自主招生时,尽量将孩子获得的奖项写齐,并按要求提供获奖证书等材料。上述考生因1分之差未通过初审,若其有论文、专利或其他竞赛成绩,就很有可能通过初审。

我市中小学常见排座位方法一览表

按高低个儿排

个儿低坐前排,个儿高坐后排,小学常见。

- 受欢迎程度:★★★★☆
- 优点:低个子坐前排,不会挡住后面的学生看黑板
- 缺点:个子高且近视的学生真心伤不起

按成绩排

在每次大考后,让学生按照名次自主挑座位,在初、高中个别班级出现。

- 受欢迎程度:★★★☆☆
- 优点:学霸可任选座位
- 缺点:学困生挨学困生,学习挺难的

小组制

把学生分成若干小组,每个小组都有成绩好和成绩差的学生,保证每组的整体成绩差不多,初、高中较多。

- 受欢迎程度:★★★★☆
- 优点:相对公平,好学生没了特权,学困生不再被贴标签,能互相帮扶
- 缺点:学霸家长怕孩子被扯后腿

轮换制

每周或每月,按照从左往右,从前往后的方式轮换,每人都有机会坐教室中的任何一排。

- 受欢迎程度:★★★★☆
- 优点:机会均等
- 缺点:当个子矮的轮换到坐后排时,视线全被挡了



绘制 思雨

教育部门 不能按成绩排座位

市教育局相关负责人认为,不能按成绩排座位,应本着人性化、有利于孩子身心健康的原则。

社会学者安锋认为,按成绩排座位,暗含歧视因素,容易让成绩不好的学生自卑。以成绩为导向的评价体系是不健全的,相关部门应该思考、构建一套相对全面、科学的评价体系,促进学生心理健康发展。

小组制的排座位方法相对科学。轮换制的排座位方法更公平。采用抽纸牌的方法排座位是一种进步,体现了机会均等的原则及老师对学困生的关爱。在义务教育阶段,学校、老师都应思考怎样排座位公平,能够传递正能量,从人性化的角度满足特殊学生的客观要求。

学习黑马

一个月进步165名 她的秘诀是……

□记者 焦琳

一个月,她进步了165名——从高一第一次月考排全年级491名,到期中考试全年级排326名,市二中一(8)班的孙雪晴说,这全靠心态的转变和学习方法的及时调整。

●关键词 高一心态

“我上初中成绩不错,上高中后得知自己的中考分数比同班的大部分同学都高,有点飘飘然。”孙雪晴说,盲目自大的直接后果就是,高一首次月考,排到了全年级491名!

因为这样的成绩,孙雪晴消沉了整整一周。后来,在老师和父母的开导下,她开始分析原因:高中课程的难度和科目都增加了,而她还像初中那样,靠着小聪明在学习,以为上课不好好听讲,课下看书也能懂。可是,这种方法明显不行。

就在孙雪晴痛定思痛,打算改变学习方法之时,高一开学以来养成的“白天不听讲,晚上熬夜看书”的坏习惯成了她的绊脚石——因为经常熬夜,上课总是打瞌睡,这可咋办?

●关键词 英语摘抄本

孙雪晴先从调整生物钟入手,对学习时间进行科学安排:每天晚上宿舍熄灯后就睡觉,保证早晨5点半起床背书;中午吃完饭,学半个小时,再趴在桌上小憩半个小时,保证下午上课有精神。

有了精神,也要找到适合自己的学习方法。“以前英语是我的强势学科,可到了高一,我发现自己的英语学习遇到了瓶颈。”孙雪晴说,词汇量积累不够,直接影响阅读速度和对文章的理解。找到问题后,孙雪晴开始对症下药。

“很多同学会整理错题本,但很少有人做摘抄本。我发现,英语阅读理解题中,很多生词是重复出现的,所以,我就做了英语摘抄本。”孙雪晴说,英语摘抄本里记录了她做题时遇到的高频率生词,攻克这些生词,她的学习效率就提高了。

孙雪晴把做摘抄本的方法,套用到自己的弱势学科——语文的学习中,效果也非常好,尤其是在古文的学习上,起到了事半功倍的效果。

●关键词 暗中助力

孙雪晴的爸爸孙新智是一名语文老师,对于孙雪晴升入高中出现的问题,他其实是了如指掌的。可是,说了几次后,他发现女儿听不进去;心急的妈妈给女儿报辅导班后,更是引发了一场“大战”。后来,出于对女儿的了解和信任,他们俩决定暂时放手,让女儿自己发现问题。

说真正放手是假的,孙新智从其他途径关注女儿。他特意买了个运动手环,如果发现女儿睡觉时间太晚,他会在不引起女儿反感的提醒。通过一段时间的观察和提醒,他发现女儿的学习效率提高了。

“从初中升入高中,学习和生活习惯都要调整,孙雪晴虽然经历一番波折,但已经属于调整比较快的一类了。”一(8)班语文老师李莹说,对高一学生来说,家长要注意,即便孩子周末回家住,也要早睡早起,否则容易让一周养成的好习惯“付之东流”。

你有问题我跑腿!
记者电话:18625795911
洛阳晚报高招帮帮团
(QQ群号:521345851)