

家长课堂

开栏语:家长课堂,是学校邀请家长走进课堂为学生讲授课外知识的一种授课形式。在家长课堂上,有些家长侃侃而谈,有些家长却有点儿发怵:讲点儿啥?该咋讲?学生在课堂上捣乱该咋办?
自即日起,本报开设《家长课堂》栏目,为您提供家长课堂小创意。如果您想展示自己的家长课堂,欢迎拨打18638851265与记者联系。

家长课堂上讲点儿啥? 过来人说,做汉堡、寻金脉……

当老师发出邀请

爸妈们准备好了吗

□记者 焦琳

推开教室门一看,自己的妈妈站在讲台上当“老师”,这对孩子来说是惊喜,但对家长来说可能就是考验了……

“儿子上三年级,老师邀请我去上家长课堂。可我没上过讲台,二没职业技能,这可咋办?”老城区的金女士说,儿子班里有家长在矿厂上班,前段时间刚给学生讲过咋寻金脉,还有家长讲过咋做汉堡,听着都很高大上。她是个全职妈妈,平时只会做饭、打扫卫生,老师让她去讲课,简直是给她找麻烦。

“家长进课堂,能充分发挥家长的教育资源、丰富学校的课程内容,也能促进家校沟通。”高新区第二实验学校校长武艳艳说,家长课堂没那么难,家长讲的内容,只要能让孩子受益就可以了。不过,坚持一个原则,就是“老师能讲的,家长最好不要讲”。

行知小学校长李丽娟说,学生需要学习鲜活的课外知识,这一点儿光凭学校的力量很难做到,而来自不同工作岗位的家长,拥有不同的专业知识和特点,他们有天然的教育资源,能给孩子带来更丰富的学习内容。

该校教师黄燕说,他们班有学生家长是图书管理员,来讲过图书整理;还有家长热爱运动,来教过孩子们滚铁圈、打陀螺……如果家长实在找不到课题,可以和老师聊一聊,老师会给出好的建议。另外,家长也可以结合时令来设计主题,比如冬至前后,教孩子包饺子就很不错。

游记类家长课堂咋准备

课堂名称:墨西哥环游记
课堂素材:旅行视频、照片、纪念币等
学校:高新区第二实验学校
主讲人:二(2)班王建辰同学的爸爸王光临和妈妈万钧



课堂还原

一开课,桌上的地球仪就吸引了孩子的注意力,大家凑到跟前寻找不同的国家。趁孩子们的热乎劲儿,王光临导入“时差”概念。他用手机当太阳,地球仪当地球,让孩子们很快明白了“时差”和地球自传、太阳的关系。

随后,万钧带孩子们体验墨西哥的风土人情。她不时提问:墨西哥的太阳金字塔与埃及的金字塔有啥不一样?玛雅文明的发源地在哪儿?对于积极发言的孩子,夫妻俩用没花完的比索(墨西哥货币)、纪念币进行了奖励。

家长经验

万钧说,她和老公都是做国际贸易生意的,如果从他们的职业角度出发找课题,对二年级的小朋友来说太抽象了。于是,他们便向老师请教。老师得知他们经常出国后,建议他们讲异域风土人情,他们这才决定把旅行经历搬到课堂上。

“如果自己不知道讲什么,和老师沟通会有很大的收获。”万钧说,另外,建议在家里预讲几次,以避免拖堂。

思维拓展

如果您也想把旅行经历搬到课堂上,行知小学副校长胡亚娟建议从以下几个角度入手:

●**旅途见闻** 这个课题的素材很多,家长攒下的机票、门票、宣传册都可以。此外,各地的美食照片也可以呈现在游记中,如果能把旅行中带回来的特色小吃分给孩子们,会立马收获一大拨小粉丝。

●**科普故事** 游记也可以讲出科学的味道,像万钧一样,在讲墨西哥的国花仙人掌时,她将自己和仙人掌的合影放上去,并启发孩子“为什么这里的仙人掌比人还高呢?”如果您也想从科学角度找选题,就得处处留心,当地的地貌、气候等都可以纳入讲述内容。

●**德育知识** 旅途中可能看到一些不文明现象,可通过照片或者视频引导孩子寻找生活中的不文明现象,并让他们说说这样做的危害以及正确的做法。

●**线路规划** 如果以上您都不想讲,还可以教孩子们规划旅行线路。找出最适合亲子游的地点,在网上下载地图、景点介绍等资料,制作PPT,告诉孩子们如何筛选出最想去的地方;每个目的地大致要停留的时间、参观的景点等,可选择自己旅行经历中较成功或有遗憾的例子进行讲解。

求师问教

一次没考好娃蔫了

张女士:孩子上初三,期中考试没考好,这几天跟霜打的茄子一样。我安慰了几次,根本没用。孩子说他对不起老师,不敢跟老师对视,这可咋办?

市二十三中教科办主任刘静:孩子在意老师的看法和自己的成绩是好事。初三考试多,孩子如果心理压力过大,无法缓解考试带来的紧张,势必会影响今后的学习。

如果听不进去家长的安慰,家长最好尽快联系孩子的班主任或任课老师,告知孩子的状况和心理,请老师在学校多关注孩子。据以往经验,老师在课堂上多提问几次,在同学面前多表扬几次,学生就会走出阴霾,恢复积极的学习状态。(赵丹)

孩子动不动逃课

毕女士:孙女上小学三年级,每天送她上辅导班就像打“游击”一样。有一次,我把她送到辅导班大门口就去买菜了。谁知,她在楼道里躲着玩了俩小时,根本没进教室。因为孙女爱逃课,老师总叫家长,愁人!

国家二级心理咨询师何蓓:三年级是孩子从“他律”转变为“自律”的关键期。这个小女孩出现逃课现象,和其自律性不强有关。如果孩子只是逃避上辅导班,家长可思考一下:孩子的课业负担是否过重?辅导班是否报得太多?如果是,可以少报或不报。

此外,建议家长在生活中对孩子放手,别管得太多,给她一些自己作决定、作选择的机会。时间久了,孩子正确的学习动机培养起来了,知道为谁而学,就不会对学习那么抗拒了。另外,在和孩子的沟通上,家长要以鼓励为主,但是鼓励不要“假、大、空”,简单说句“你真棒”,而要用“描述具体事实+感受+期待”的方式对其进行鼓励。(玲玲)

儿子不和人打招呼

张先生:儿子上小学,平时不爱和人打招呼。每次在电梯里碰见邻居,他都不吭声,弄得我好尴尬。

东升二小大队辅导员王飞:低年级的孩子不爱和人打招呼,有三个原因:一是家长性格内向,影响了孩子;二是孩子天生胆小、容易害羞;三是孩子曾跟人打招呼,却没有及时得到回应,失去了积极性。如果是第一种,家长就要做好榜样,在孩子面前主动和人交往。如果是第二种,家长要给孩子创造锻炼胆量的机会,比如让孩子独自买东西、问路等。如果是第三种,家长可以给孩子解释“也许是你声音小,对方没听到”“他不回应,是他不礼貌”来帮助孩子消除抵触情绪。

如果孩子到了五年级以后还是不爱和人打招呼,家长就应该告诉孩子打招呼的好处,以及与人交往的技巧,但不要强迫他与人打招呼。(晓丹)

答疑解惑

小学生学文言文 要看哪些参考书

□记者 王晓丹

林女士:女儿上三年级,听说六年级要学文言文,我想让孩子提前接触,买哪些参考书比较好?

东升二小六年级语文教师孙清茹:小学语文S版教材,从五年级下学期《孔明借箭》开始有文言文的,六年级则会有《自相矛盾》《画蛇添足》《夸父逐日》《两小儿辩日》等文言文。学习时,老师会要求学生背课文,并理解字词的含义。

如果孩子之前没有接触过文言文,家长可以让孩子看《三字经》《弟子规》《增广贤文》《声律启蒙》《唐诗三百首》《宋词三百首》等书,刚开始不必要求孩子理解,可让其反复诵读,以收到“读书百遍,其义自见”的效果。

孩子到了四年级,家长可以推荐一些半文言半白话的名著节选,让孩子由浅入深地学习。选书时,最好选带白话文翻译、配有插图的版本。

东方二小三年级语文教研组长陈文慧:在现行的《小学语文新课程标

准》中,对文言文的学习并没有明确规定,但在每个学段,老师都会鼓励学生多学习、背诵优秀的古诗文,并用自己的语言进行翻译,为日后系统学习文言文奠定基础。

小学三年级的孩子有了一定的诗词积累和识字量,比较适合接触文言文。在入门阶段,《小学生小古文100课》《小学生古文入门》《国学小古文》《小学生经典古文诵读》等书所选的文章难易适中,符合该阶段孩子的认知水平。

你有问题我跑腿!
记者电话:13838874632
洛阳晚报小升初群
(QQ群号:478625402)