

打扮得漂亮就是狐狸精?

■倾诉人:思(化名)女 32岁

■采访人:记者 闫卫利

■采访时间:2017年12月29日

木秀于林,风必摧之。思五官精致,个子高挑,一袭黑色羊绒大衣,配上鲜艳的黄丝巾,显得很时尚,但艳丽的外表难掩脆弱的内心,她因为受到同事们的排挤,精神负担很重。

在办公室里受排挤

下午两点,我提前到了公司,站到办公室门口,隐约听到两个人在对话。

“瞧她那样,整天打扮得花枝招展的,看着就不顺眼。”“就是,打扮得跟狐狸精似的,难怪她客户那么多,肯定是靠色相引来的。”“色诱客户算啥,说不定咱老板早就被她拿下了,要不然老板咋那么器重她。”

听到这儿,我肺都要气炸了,她们居然这么诋毁我。

我使劲推开办公室的门,故意把地板踩得噔噔响,把包往桌子上一摔,瞟了她们一眼,坐下打开电脑。两个女人都讪讪地闭了嘴,散了。

此后,只要她们凑在一起窃窃私语,我就怀疑她们是在议论我。

都是嫉妒惹的祸

天天面对这两个碎嘴女人,我真是烦透了。

我在洛阳郊县的一家公司上班,办公室里的这两个女人学历最高的也就是高中毕业,家境普通,业绩平平。我无论从业绩、经济条件还是学历,各方面都把她们甩出几条街,我不屑与她们为伍。

我来公司时间长,客户资源多,每月工资抵得上她俩的总和。我业务能力强,老板在大会小会上总是表扬我,需要出方案也来征求我的意见。我出入老板的办公室自然多一些,这就成了她们茶余饭后的谈资。

“我们是土妞,你是仙女,人见人爱,花见花开。”她们常常对我冷嘲热讽。

我承认,我有点鹤立鸡群。除了业务能力强,我还爱打扮。我小时候,妈妈告诉我:“女孩子一定要把自己打扮得漂漂亮亮的,没人会喜欢一个邋邋的小女孩。”长大后我才知道,在我五岁时,爸爸被一个漂亮女人勾引走了,再也没回来。

爱打扮也是罪过

等上班了,自己挣钱了,我就把很大一部分钱都花在购买衣服和化妆品上。我的衣柜里挂的都是一两千元一件的衣服。我很幸运,嫁给了一个有钱的老公,我花钱更任性了。

爱打扮也是罪过。

前几天,老板的媳妇闹到公司,说要揪出勾引她老公的狐狸精。那个狐狸精是谁?办公室里那两个女人不约而同地把目光投向我。

这时,老板娘气势汹汹地推开办公室的门,像女王一样,目光犀利地把办公室扫了一遍,最后停在我身上。“你叫啥?”她质问我。“思。”我轻声回答。“瞧你那样,打扮恁好看给谁看!”她鄙夷地看了我一眼,我不是她要找的人,她警告我一句,气呼呼地转身走了。我气得握紧拳头,真想跟她干一架。

“这年头,人间处处有狐狸精啊!”“可不是嘛,打扮得那么好看,不就是为了勾引男人!”她们又在一唱一和。

我真想把真相抖出来。其实老板出轨的对象是我们公司另一个女人,他们在一起时被我撞见过,但揭露别人隐私这种事我做不出来。

我的心理压力很大,办公室成了我最不愿意待的地方,但我喜欢这份工作,不舍得丢下。我整个人萎靡不振,不知道该怎么面对流言蜚语。

公益心理咨询师点评

俗话说,唾沫星子能淹死人。其实唾沫星子淹死的都是不自信的人。思高冷的外表下掩藏着一颗缺乏自信的心,她需要从别人的肯定中获取认同和安全感,这样活着太累。

不管自身条件、能力如何,都不是脱离集体的借口。思要学着和同事们建立情感联系,通过相互理解、包容,形成良性互动。

思应该思考被嫉妒这个现象中积极、正向的因素——我外形好,我业务佳,我赚钱能力强,我有被嫉妒的资本,以此来增强自信,做好自己,让别人嫉妒去吧。

倾诉热线 15137956968
13503882656



来科技梦工厂过不一样的寒假

智慧少年“科学探索冬令营”接受报名啦

元旦已过,寒假还会远吗?

来,让我们跟着《洛阳晚报·教育周刊》智慧少年工作室,一起走进“科学探索——恐龙面对面”冬令营吧!

在基地,我们可以体验“怒发冲冠”的独特感觉,可以观看“金蛇狂舞”的奇妙现象;在小恐龙科学探究实验室,我们可以变身小小科学家,探究宇宙的奥秘;在科技展览馆,我们可以体验和声、光、电的知识;在CS战场上,我们不妨来一场“间谍”对抗战……

《洛阳晚报·教育周刊》智慧少年工作室主任鞠丽喜介绍,本次“科学探索——恐龙面对面”冬令营,以“增强孩子科学探索的兴趣,培养孩子的科学素养”为主题,把“趣科学”作为活动核心,为孩子们营造在玩乐中学科学、爱科学的科技乐园;采用多种多样的教育形式,利用直观的科学现象、动手实验、亲身体验,激发孩子们的好奇心,进而增强孩子们对科学的探究能力。

活动时间:两天一夜

活动地点:偃师小希帅科学探索城堡

活动对象和人数:小学二年级以上学生,每期招收100名营员

收费标准:智慧少年营员400元/人,非营员450元/人



小希帅科学探索城堡欢迎伙伴们的到来



如金蛇狂舞般的闪电

与“小恐龙”面对面,开启冬令营之旅

特色活动项目

◆小恐龙科学探究实验室

活动按“趣”“疑”“动”“思”进行设计和组织,创设科学探究实验环境(实验设备、实验方式、实验氛围),遵循中小学生的认知规律,培养学生解决实际问题的思路、方法和能力。

◆科技展览馆

根据中小学生的感知能力和兴趣特点,设计相应的活动项目、营造科技氛围,凸显活动的互动性与探究性,让学生在玩中学、在学中玩,感受科学的奇妙,在学生的心里播下科学的种子。

◆攀爬越野遥控车

该项目可以展示个人改装车辆的高超技术,培养动手能力和创新意识,还可以考验参与者观察地形、判断线路和确定攀爬方案的现场决策力。

◆真人CS枪战

作为国防教育活动中最受学生欢迎的竞技项目,该活动充分考虑学生爱玩的特点,不仅富有趣味性、竞技性,而且让学生在不知不觉中提高素养,如:自信心、自我肯定、突破心理障碍和面对危机迅速反应的能力等。

报名咨询:鞠老师15290537110(微信同号)

(陈晨 文/图)