

1月10日,智慧课堂巡礼活动走进市四中——

# 三三课堂:教学有“三分” 课堂有“三动”

□记者 杨寒冰 见习记者 朱妍/文 记者 王振华/图

2012年,洛阳市第四中学(简称市四中)“三三智慧课堂”课改方案开始实施。5年多来,该校坚持每年开展“教学反思比赛”“导学案设计大赛”“微型课大赛”等8项比赛,全校教师积极参与,在实践中精心打磨教学理念,为完善“三三智慧课堂”课改模式而不断努力。

## 1 什么是“三三智慧课堂”

市四中校长成益伟介绍,所谓“三三智慧课堂”,就是从“三分教学环节”“三分教学时间”入手,进而形成“三级预习”“三讲三不讲”“课堂三动”的课改新模式。

“三分教学环节”:自学问难和课堂质疑环节,互动和合作解疑环节,拓展和分层提升环节。

“三分教学时间”:学生质疑占1/3,教师讲解占1/3,拓展提高占1/3。

“三级预习”:1.大预习,让学生利用寒假、暑假预习下学期的教材;2.中预习,让学生利用双休日预习下周教材内容;3.小预习,让学生每天抽出一定的时间,对第二天的课程进行预习。

“三讲三不讲”:三讲是指普遍问题集中讲,难点重点仔细讲,拓展知识精心讲;三不讲是指没有预习之前不讲,没有问题之前不讲,没有互动质疑之前不讲。

“课堂三动”:行动,神动,心动。



学生和老师互动

## 2 学生自主积极 课堂活泼高效

●教师:许磊磊

课题:高二数学《函数的单调性与导数》

导数概念在高中是学生们学习的难点,也是高考必考知识。许磊磊老师在设计这节课时从导数的几何意义、导数运算公式和运算法则等概念导入,让学生通过自主研讨和合作探究,理解导数与函数单调性的关系,掌握用导数研究函数单调性的方法,学会利用导函数求参数范围。课堂气氛活跃,学生们在心情愉悦的同时,轻松掌握本节课的知识点。



许磊磊

●教师:孙跃辉

课题:高二语文《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》

首先,孙跃辉老师在课堂导入环节让学生自主学习,解决字音、实虚词释义、词类活用、特殊句式等问题。其次,孙跃辉老师让学生通过合作探究、分组讨论,明确孔子各个学生的志向、孔子对他们的评价和人物形象。再次,孙跃辉老师和学生一起进行了“你喜欢什么样的老师”的讨论,对学生进行了价值观教育,培养学生树立正确的学习态度。



孙跃辉

●教师:杨芳云

课题:高一英语《Virtual Tourism》

杨芳云老师的课堂从探讨旅游的话题导入,让学生分享自身的旅游经验,充分调动学生的积极性和兴趣。她通过快速阅读和细节阅读两个环节,让学生把握文章大意及语法要点。在课堂小结环节,杨芳云老师结合高考新题型和当下倡导的生态环保理念,让学生思考如何在旅游过程中保护环境,培养学生的生态旅游理念。



杨芳云

●教师:孙叶琳

课题:九年级语文《庄子与惠子游于濠梁》

孙叶琳老师坚信“书读百遍,其义自见”,她让学生通过反复诵读,深入角色,体会庄子和惠子在思想、性格、气质等方面的差异,同时让学生们通过小组讨论和合作探究,感悟庄子天人合一的美学境界和博大胸怀,引导学生们积极、乐观地面对生活中的喜怒哀乐。



孙叶琳

●教师:陶玉菲

课题:八年级物理《测量物质的密度》

陶玉菲老师的课是一节实验课。首先,她从一个古希腊故事导入,激起学生的兴趣和好奇心,并让学生从中体会科学探究需要锲而不舍的精神。其次,她让学生在动手操作中,感受合作的快乐以及科学严谨的实验乐趣。再次,她通过一个个具有启发性的问题,培养学生深入思考的习惯和发散思维。



陶玉菲

## 3 专家评课

●贾大庆 洛阳市教育局中小学教研室副主任

市四中的老师们教态得体大方,导学案设计用心,师生互动良好,学生小组讨论积极有效,课堂呈现效果良好。

●张清献 洛阳市教育局中小学教研室教学教研员

许磊磊老师多媒体教学运用娴熟,课堂准备充分,语言表达清晰到位,通过小组探究等方式充分调动了学生的主观能动性。

●韩燕燕 洛阳市教育局中小学教研室语文教研员

语文老师在教学时要做到“紧扣语言,紧贴课本”。孙跃辉老师教学设计流畅,引导学生对课本人物的形象特征进行了深入探讨。

●席丽巧 洛阳市教育局中小学教研室英语教研员

杨芳云老师课堂准备充分,课堂形式丰富,教态自然大方,学生们积极、主动,让我们充分感受到了一节有智慧的课堂。

●魏荣梅 洛阳市五十九中党支部书记

市四中的老师们重视学生在课堂的主体地位,让学生注重课前预习和课堂上的交流探究,课堂气氛融洽。

●朱彦黎 洛阳市第六中学副校长

孙叶琳老师对教材掌握熟练,利用导学案让学生进行有效的课前预习,课堂教学突出强调重难点问题,课堂效率高。

●王东 洛阳市第二实验中学副校长

许磊磊老师基本功扎实,个人专业素养高,教学过程流畅,各个教学环节衔接自然。



更多内容详见  
洛报教育  
微信公众号