

回归教育本源 体验行走的课堂

“十三朝文化游”研学旅行吸引“回头客”



□实习生 马瑞 通讯员 林莉 文/图

1月21日上午8点,宜阳县实验小学的校园里,百余名师生及家长进行了一个简短而热烈的开营仪式,他们即将踏上“华夏文明摇篮”之旅。

继1月7日宜阳县实验小学部分师生及家长体验“十三朝文化游”研学旅行活动中的“周文化”后(详见本刊1月23日C04版报道),家长们踊跃报名,带孩子们参加这次“十三朝文化游”第一期“华夏文明摇篮”活动。

边玩边学 了解华夏文明

本次研学旅行活动第一站是孟津的龙马负图寺,这里是中华人文始祖伏羲的祭祀地。伏羲“一画开天”的故事吸引了家长和学生们。“哇!这就是龙马啊,原来成语‘龙马精神’出处就来自这里。”学生们感叹道。炎帝不姓炎而是姓姜,黄帝不姓黄而是姓姬……不少家长也是第一次听说这些知识,纷纷表示长知识了。听完故事,学生们做了“龟甲占卜”游戏,第一次体验使用“达·芬奇密码”的乐趣。

下午,学生们第二站来到洛阳博物馆。“在30万年前旧石器时代,洛阳地处亚热带地区,成群的大象在这里生活。河南简称豫,豫字就像一个



学生们认真听讲

人牵了一头大象……”高磊老师的讲解让学生们对博物馆展品象牙产生了浓厚兴趣。在这里,学生们体验了“寻宝游戏”,他们从一件件文物中,萌发了对璀璨文化、浩瀚历史的探索欲。

真听真看 提高综合素质

孩子离开父母才会独立,学会照顾自己是每个孩子人生的必修课,看似短短一天的研学活动,其实包含着孩子自主学习、团队合作、自立能力、适应环境等综合素质培养,这就是行走的课堂的魅力所在。王昊天的家长说:“看到教育周刊和龙之之旅旅行社组织得这么有序,老师讲解得这么生动有趣,孩子在研学中真听、真看、真感受,积极配合老师互动,我们感觉很放心!”

市教育局中小学教研室不仅和洛阳晚报教育周刊、洛阳智行教育科技有

限公司共同主办“龙之之旅杯”研学作文大赛,而且也十分重视“十三朝文化游”研学旅行活动,对本次活动提出了许多宝贵建议。“这项活动对青少年综合素质、创新能力的提高起了很重要的作用。希望各个学校能结合自身实际,利用假期等时间,开展丰富多彩的研学活动,从历史、科技、文化、艺术等多个角度认识洛阳,关注新时代中国特色社会主义的巨大变化。”市教育局中小学教研室副主任贾大庆建议。

马上就要放寒假了,相信你一定迫不及待地想参加研学活动了!别忘了在旅行中记下自己的所见所想,还可以报名参加“龙之之旅杯”研学作文大赛哦!



作文大赛二维码



陈淑欣调研素质教育

□见习记者 师睿 通讯员 唐毓 文/图

1月24日,洛阳市副市长陈淑欣到涧西区调研素质教育工作,市教育局局长黄晓玲、副局长韩经权,涧西区副区长马辉、教育局局长陶思颖陪同调研。

陈淑欣一行来到涧西区英语学校,参观了“十景三廊”等校园景观(如上图),观看了学校英鹰模联社成员的模拟展示,观看了涧西区素质教育专题片《积蓄发展素质教育的力量》,听取了英语学校校长姚莲彩的情智课堂汇报。之后,陈淑欣同涧西区各学校校长,区教育局部分科室主任,教师、学生和家長代表进行座谈,听取大家对教育工作的意见和建议。

幼儿学苑

养成好习惯,园长有话这样说 这样做父母更简单

□张利君

幼儿养成好习惯重要吗?当然!洛阳慧渊教育集团以《3—6岁儿童学习与发展指南》为依据,将好习惯作为一门园本课程,倡导教育“八字箴言”:榜样、陪伴、坚持、鼓励。简简单单八个字,做起来却不那么容易。在陪伴孩子养成好习惯的过程中,受益的是孩子,成长的是成人。在实际进行过程中,有很多家庭或拘泥于形式,或半途而废,最终没有陪伴孩子养成好习惯。是这样家园共育的教育方式不好吗?不是。作为父母,要先扪心自问,有没有全身心投入去帮助孩子,有没有放下手中“很忙”的工作,以一颗平常心陪伴孩子养成好习惯。

好习惯是一个系统化的课程,通过老师的讲解,家长会清楚了解自己在这个课程中充当什么角色,需要做些什么。家长首先要和幼儿一起制作好习惯奖励卡,在培养好习惯的过程中拍照片或者录视频,最后由家长写感言。教育需要留下痕迹,而孩子的成长也需要留下纪念。感言的形式是多样的,可以是表扬信的形式;可以是幼儿作画、口述内容,家长记录;也可以是记录家长和孩子之间的小故事或者对话。例如,有位妈妈这样写:“你最不喜欢妈妈什么?”“我最不喜欢妈妈生气的时候。”“那您最喜欢妈妈什么?”“我最喜欢妈妈的胳膊,因为伸开胳膊,我就可以在妈妈的怀抱里。”若干年后,家长和孩子一起翻看照片,回味熟悉的场景,真是幸福无比。

跟随洛阳慧渊教育集团的步伐,养成好习惯,就是这么简单。

(作者系洛阳慧渊教育集团旗下金典幼儿园园长)

慧渊教育集团系列之二

校长手札 用激情点燃梦想 把优秀变成习惯



李红玲老师(资料图片)

□王永民

她平易近人,宛如邻家大姐。她爱生如子,博取赞誉一片。

她坚守在毕业班岗位上已有15年。每年教师节,曾经的学生们就会带着鲜花、礼物回来看望她。家长们给她的评价是:“您是我们见过的最负责任的英语老师,孩子在您班里,我们放心。”

她就是我们洛龙区第一实验小学

的英语教师——李红玲。

我一直好奇是什么让李红玲获得了如此高的评价,聆听李红玲的组内教研培训,让我知道了答案:是高效的课堂,是精妙的总结,是热爱学生的拳拳之心。

高效的课堂是她的追求。在课堂上,她用自己的活力和激情带动班里的每一个学生,她的声音有穿透力,偶尔用一句调侃的话,使不听课的学生回神,还顺带调节了课堂气氛。再熟练的课她还是要积极备课,她说,虽然教材一样,但是学生变了,根据学生备课,才能做到重难点突出。

“不放弃任何一个学生”是她当老师的目标。六年级的学生,英语学习常会出现两极分化,如何使成绩不理想的学生提高成绩成了毕业班工作的难点,于是,牺牲午休时间给这些学生补课成了她的常态。面对他们,李红玲降低作业难度,给他们鼓起希望的风帆,慢慢培养他们对英语的学习兴趣。每当这些学生有了进步,她都会发礼物,如棒棒糖、钢笔、笔记本等。当毕了业的学

生回到母校看望她时,很多学生会说:“老师,您放心吧!在初中我的英语成绩还挺好的。”她说这一刻她的心里充满了幸福感和成就感。

在教学方面,她有着属于自己的一套教学顺口溜、小妙招。每当她问她一个难点时,她会用几句话让你茅塞顿开。同时,她也是一位有心的教师,各种教学资料、复习资料她都收藏,以备不时之需,同事亲切地称她为“资料储管”。在她的带动下,毕业班教师们集体备课、资源共享,学校的毕业班每学年的英语教学成绩都名列前茅,成为学校的教学优势与品牌。

我欣赏李红玲老师这种爱在左、情在右,牵手学生、携手同伴,共享教育幸福的阳光心态。我希望这样的心态能影响更多的教育人,让我们的教育旅途花香弥漫,努力让每个孩子向着美好生活奋力奔跑!

(作者系洛龙区第一实验小学校长)

洛龙一实小系列之五

市四十五中

近日,市四十五中开展了一场救助本校贫困生的“暖冬行动”,全校30个班共捐助了5691.9元。该校校长尹红峰说,这场捐助活动是学校在对全校贫困学生摸底调查之后发起的,旨在引导学生关爱身边同学,学会帮助别人,学会感恩。上周末,学校已把捐助金陆续送到了贫困学生的家中。

(贾少阳 胡灿军)