



# 父母的成长 是孩子最好的环境

□记者 杨寒冰 见习记者 汪翔 文/图

西工区“为孩子提供有准备的环境”大型公益讲座第十六场、十七场分别于5月19日、20日举行,西工区凯旋路小学的教师和学生家长聆听了西工区教体局局长李艳丽的精彩讲解。

直击灵魂的讲座,让家长内心沸腾。讲座一结束,就有家长迫不及待地冲上讲台,要和李艳丽局长进行交流与探讨,还有几名“奶奶级”的家长,要和李局长合影留念。



家长在认真记录



愉快地签下名字



李艳丽

## 1 家长们努力成长的样子 孩子们最喜欢

最高级的爱是什么?是“如他所示”,而非“如我所愿”。

哲学家弗洛姆说:“我希望我所爱者能按其自我的意愿,以其自我的方式生长、发展,而不是服务于我的目的。”

事实上,父母自认为很爱孩子、很了解孩子,并一厢情愿地用自己的方式爱着孩子。很多时候,父母更爱的是自己的面子,而非孩子本身,父母爱的只是符合自己理想的孩子的模样。父母的爱,离儿童“内在的自我”越来越远……期许和现实的差距也越来越大。

因为现实的环境,因为自身的经历,家长要转变这一观念,并付诸实践,有一定的难度,更需要一定的时间。这都没有关系,关键在于,家长愿不愿意转变观念,配合学校,为孩子提供一致性支持。

家长要让孩子从小就能体验发自肺腑的快乐,感受无条件的接纳和爱,从而形成一条连接未来的精神通道。这样孩子在成年后,即使身处低谷,其被爱滋养过的心灵,也依然会有一种免于崩溃的力量。

家长要努力自我成长,让自己成为“60分妈妈”,让孩子自由成长,不是不闻不问,不是事无巨细,而是用尊重、鼓励、欣赏、信任的态度对待孩子;对孩子不苛求、不抱怨,不逼孩子做他不愿意做的事,默默在孩子身后,等孩子需要时及时出现。家长要给自己留出“40分的空间”,可以去努力工作、快乐生活;也可以去静心阅读,提升自我;还可以积极锻炼,强身健体……总之,孩子把自己该做的做好,家长把自己要干的干好,家长对孩子有必要的支持、有明晰的边界,这就够了。

## 2 回到原点 做最好的自己

听完讲座,家长们开始自省,意识开始觉醒,为孩子营造好的生存环境的目标也越来越清晰。

二(2)班方逸轩的妈妈,听完讲座我感受最深的一点是:孩子和我是不同的,他与生俱来的比我更高级。我自以为比孩子聪明,自以为很了解孩子,常常把自己置于高高在上的地位,以教导者的身份与孩子相处。这不仅拉低了孩子的“站位”,而且结果适得其反。家长是孩子最好的环境,今后,我要把注意力收回自己身上,比如去学自己喜欢的油画、利用网络学习英语等,做好自我,把自己做好了,就相当于为孩子的成长提供了肥沃的土壤,孩子自然能成长得很好。一切都可以回到最初,回到原本的样子,就像怀孕那会儿,妈妈把自己照顾好,肚子里的宝宝自然也会很好。

一(2)班张家硕的妈妈,我是含着眼泪听完李局长的讲座的,讲座内容句句

触及我的灵魂。

三(1)班张涵柯的爸爸说,西工区的教育已与国际接轨,进行实体化教学,关注实践性、社会性体验,这都是孩子未来必备的技能。我会把今天学到的内容,传递给家庭其他成员。

二(1)班张苏妙的妈妈说,讲座内容太精彩了,我全程进行了录音,3个多小时的讲座,我连卫生间都不敢去,生怕错过任何一个环节。

四(3)班钱佳禧的爸爸说,工作时,我是一个很有计划的人,从去年开始,我给孩子制订了学习计划、复习计划,有些过多控制孩子了,今后我要引导孩子,让她自己制订计划,发展自己的思维。

当天,四(4)班安媛琪的家长、一(3)班冯培轩的家长、二(6)班黄钰涵的家长、三(1)班秦博涵的家长、三(3)班张丽心的家长、二(3)班苏愉悦的家长、三(5)班胡豫滢的家长、二(4)班武泽轩的家长、一(1)班公尚曦的家长也积极畅谈了自己的感悟。

## 建构自我 完整成长

□西工区凯旋路小学校长 魏秀国

李艳丽局长把新意识、心教育带给了家长,带入了家庭。她不忘初心、牢记使命的教育精神,矫正着教师、家长的传统教育理念,引领大家体验生命、还原生命。

孩子天然生活在精神中。真实的校园环境可直达精神:我校教学楼上悬挂的世界名画,让经典进入学生的生活,所有学生的作品在班级内展示;成长乐园中垂柳轻抚碧波,鱼儿嬉戏于莲间,孩子们在乐园中体验宁静、安然;在幸福成长体验区中,“攀岩墙”让孩子们自我创造,突破极限;“吾手画吾心”,满足儿童绘画敏感期的需求;“梦想大舞台”,让孩子们展示梦想、积蓄精神能量;“梅花桩”上,孩子们自主地支配自己的身体;“摇篮桥”上,孩子们手脚并用平衡身体;“心语小屋”“十拱门”“轮胎洞”,满足孩子对空间、对自我的内部需求,从解放身体开始完整地成长。

李局长讲到“学校最重要的是课程”,课程环境要包罗万象并成系统。我校在主题课程、数学实体化教学、课本剧、爱和自由音乐美术课堂、节点课程等课程实施中,遵循儿童成长的阶段性规律,把学生从书本中解放出来,到不同领域中体验,让他们的内心世界与世界、宇宙连接,建构出自我。

李局长在开讲座时,亲自进行实体化教学演示,带领我们感知拼音、数感,调动所有感官,使抽象的概念实体化,从假认知走向真认知,使学习成为自我学习。

教师是孩子成长中重要的成人环境之一。我校依托“集体研修、读书提升、观察案例”“三足鼎立”的成长路径,使教师在精神分析研修中觉知、反思、完善人格,在博览群书中提升精神海拔,在观察案例撰写中看见每个孩子、尊重孩子,关注孩子心灵的成长,在爱和自由中修复敏感期。

在孩子成长的过程中,家长是孩子成长的另一个重要的成人环境。家校合力、父母的一致性传递、隔开暴力、给孩子独处的空间、让孩子精神独立、做60分妈妈……这些都是李局长告诉我们的与孩子进行有效沟通与连接的法宝,因为孩子的生命属于他自己,也许我们不清楚我们的孩子怎么了,但是,我们可以让孩子按照他自己的生命状态来成长,给孩子安全感,为孩子创造健康的成长环境。

我们相信,遵循孩子生命成长的法则,从“成人立场”走向“儿童立场”已成共识。做支持孩子的教育、和孩子一起成长是一个需要不断学习的课题,让我们和孩子连接,携手协力前行。

西工区凯旋路小学:始建于1953年,是洛阳市首批规范化小学,曾先后荣获“全国教研工作先进单位”“全国和谐校园先进校”“河南教育名片”“河南省德育工作先进单位”“河南省语言文字规范化示范校”“廉政文化进校园省级示范学校”“洛阳市优秀管理示范学校”“洛阳市特色学校”“西工区首届名校”“西工区文明单位”等百余个荣誉称号。