

## 2018“洛阳最美教师”颁奖典礼举行

# 十位园丁获评“洛阳最美教师”

□首席记者 焦琳 通讯员 杜建芳

昨日上午,由市委宣传部、市教育局、洛阳日报报业集团、洛阳广播电视台联合主办的2018“洛阳最美教师”颁奖典礼隆重举行,10位“洛阳最美教师”现场受表彰。

2018“洛阳最美教师”评选活动自开展以来,通过个人申报、学校推荐、县(市)区教育局部门初评,经过两轮评选和网络公示、微信投票及网络投票,评选出了10位2018“洛阳最美教师”及10位“洛阳最美教师”提名奖获得者。

在10位“洛阳最美教师”中,有用心为孩子们描绘七彩人生、将最美青春时光献给幼教事业的栾川县第一实验幼儿园教师上官艳,有23年来兢兢业业工作、通过互联网课程学习探索新教育方式的高新区军屯中心小学教师牛万社,有注重培养学生学习兴趣、致力于学生思维开发的景华实验小学教师卢伟琴,有服务于农村贫困地区教学点、助力山村孩子圆梦的孟津县常袋镇初级中学姚凹教学点特岗教师付晓霞,有让每个学生每在课堂上都有收获、学高为师德高为范的洛宁县第一实验中学教师乔丽娜,有为特殊教育事业奉献28年、教书育人爱生如子的汝阳县特殊教育学校教师陈岁红,有注重学生思想工作、努力提高课堂效率的河科大附中教师金艳青,有关爱贫困学生、默默坚守偏远山村学校讲台的新安县石井镇哈里学校教师赵西皎,有自学掌握10余种计算机软件、对教研工作如痴如醉的伊川县葛寨镇第一初级中学教师赵敬君,有18年从未落下一节课、临近中考为学生煮鸡蛋、熬米汤的偃师市顾县镇第一初级中学教师姬学鹏。

本次活动还评出10位“洛阳最美教师”提名奖获得者,他们是:洛龙区第六小学教师王会晓、栾川县白土中学教师王红彩、伊川县直机关第二幼儿园教师刘伦霞、市东升二中教师刘保锦、瀍河区东新安街小学教师任海燕、伊川县水寨镇第二初级中学教师张云各、洛宁县陈吴乡坡头小学教师张丽丽、偃师市特殊教育学校教师张丽峰、宜阳县城关镇西街学校教师李培新、宜阳县锦屏镇后庄小学教师周丽霞。

## 采得百花成蜜后 为谁辛苦为谁甜

三位一线“洛阳最美教师”讲述了他们感人至深的教书育人故事

□首席记者 焦琳 通讯员 余汉珍/文 记者 王振华/图

昨日,2018“洛阳最美教师”颁奖典礼举行,10位“洛阳最美教师”现场受表彰。在他们当中,既有在教学科研路上潜心探索、孜孜以求,以特色方式育人的教学能手,又有助人为乐、捐资筹款,帮助困难学生实现求学梦的乡村教师……

以爱育爱,立德树人。表彰仪式结束后,3位来自一线“洛阳最美教师”给《洛阳晚报》记者讲述了他们感人至深的教书育人故事。

### 特岗教师付晓霞 扎根教学点,点燃农村孩子的梦想



付晓霞

从西工区解放路到孟津县常袋镇姚凹村这条20多公里长的路,付晓霞已经走了近10年。每天清晨5点多,她会坐最早的一班车到常袋镇上,再搭老乡的拖拉机去孟津县常袋镇初级中学姚凹教学点。

在这个小小的教学点里,有幼儿园、小学和初中,一共有100多名学生。作为农村教学点的全科教师,付晓霞和这里的孩子一样,虽犹如不起眼的小花,但一直坚强、努力地绽放着。

2009年,付晓霞作为河南省第一批特岗教师来到常袋镇任教。学校位于常袋镇最西边,离公路很远,只有一栋教学楼,老师们挤在一间屋里办公,操场是个大土堆,餐厅也是临时搭建的。

当时,学校分给付晓霞一间平房当宿舍,除了一张用砖头和木板支起来的“床”,其他的什么都没有……到学校的第二天,从未在农村生活过的付晓霞掉泪了。

除了艰苦的环境,调皮的

孩子们也让付晓霞难以应对。上课的第一天,学生们就给了她一个下马威,教室门上的粉笔灰、水盆,粉笔盒里的虫子……教室里处处有“惊喜”。

付晓霞也动过离开的念头,每年都有一些被分到这里的新教师嫌学校条件差不愿留下。为什么付晓霞最终选择了坚守?她讲了一个故事。

有一年10月,天已变凉,别的孩子都穿上了外套,班里最爱打架的“小捣蛋”却还穿着一件破汗衫。有一天,付晓霞将自己买的两件长袖塞给“小捣蛋”,对方把衣服攥在手里,像个小木头人一样杵在门外。

一个多小时后,付晓霞关上门要去上晚自习,“小捣蛋”这才低头轻声叫了声“老师”,弯下腰鞠了一躬,跑了。回到教室,“小捣蛋”对全班同学说“以后谁也不准欺负付老师,谁再捣乱我就收拾谁”,后来他还帮忙管起了班级……

就这样,付晓霞走进了一个个孩子的心里。亲其师,方能信其道,在这些年的教学工作中,姚凹教学点的教学成绩一路飞升,每年有近1/4的考生考上孟津县的重点高中。以前,不少家长会把孩子送到离村子远点儿的中学,这些年,不少家长费尽心思将孩子转了回来。付晓霞的宿舍门口地上,经常出现不知谁送来的蔬菜、小米和土鸡蛋。

### 特教教师陈岁红 勇敢追梦,为孩子的无声世界涂满色彩



陈岁红

在昨日的颁奖典礼上,3名来自汝阳县特殊教育学校的聋哑学生为陈岁红送上了美好祝福。

汝阳县特殊教育学校的学生们敏感而特殊,除了那些有重度听力、语言障碍的学生,还有不少智力障碍和孤独症儿童。“我到学校任教时才22岁,那时候年轻,不知道如何面对这些特殊的学生。”陈岁红说,当初入校

没多久,她就感受到了前所未有的压力:聋哑学生年龄不同、个性千差万别,加上刚刚远离父母,生活不能自理,不仅吃饭需要老师喂,尿床、拉裤子也是常有的事儿。

为方便照顾学生,陈岁红把被褥搬进了学生寝室,帮孩子们洗脸、穿衣、系鞋带、晾晒被褥,照顾他们吃饭、睡觉、擦鼻涕、剪指甲、大小便……

由于精力有限,陈岁红忽略了自己的孩子。她的女儿小雅6岁时在学校发高烧,学校老师打电话通知陈岁红,可她当时正在上课,无法离开。陈岁红下班后找到小雅时,独自回家、途中迷路的小雅已晕倒在一条小巷中,额头上鲜血直流……如今,一道伤

疤还留在小雅的额头上,这成了陈岁红的遗憾。

这些年,学校附近15个乡镇250个村,都留下了陈岁红的足迹。1998年夏,汝阳县突降暴雨,导致山洪暴发,陈岁红在家访后返家途中,被洪水卷走了半里地,后来被人救起送进医院。7天后,她硬是带着石膏、绷带回到学校。

如何让这些特殊的孩子自食其力,一直是陈岁红想解决的难题。为此,她多方奔走,了解残疾学生的就业方向。在她的建议下,学校针对高年级学生开设了职业教育课程,办起了剪裁班、编织班、美发班、手工美甲兴趣小组等。如今,陈岁红教过的毕业生娜娜在韩国工作,还有教过的学生开起了爱心发屋。

### 高中教师金艳青 春风化雨,滋润孩子心田



金艳青

与学生做朋友,这句话说起来容易,做起来却很难。在班级管理从不简单粗暴地对待学生,满怀着爱管理学生,真正走到学生心里……从教20年来,河科大附中教师金艳青用尊重和信任,架起了师生心灵沟通的

桥梁。

在金艳青所教的班里,有个“韩流”小说迷——妈妈每没收她一本小说,就会从她的目光中收获一分敌意。没收、批评,再买、再没收、再批评……无休止的恶性循环,使她和妈妈的关系剑拔弩张。

一天,女孩的妈妈来学校给她送饭,等了许久她才出来,而且她手里依然拿着一本小说。妈妈忍不住发了火,转身走了,女孩也跑出了食堂。金艳青知道后顾不上吃饭就来到校园长廊,望着满脸泪痕的孩子,她心疼地抱住了她。原来,女孩的妈

妈平时工作辛苦,爸爸脾气不好,这让女孩有些压抑。女孩偶尔从一本韩国小说中看到描写家庭温馨场面的文字后被吸引,从此迷上了“韩流”小说。

为鼓励女孩,金艳青开始引导她写作,把她的文章当作范文在班上读。后来,女孩办了作文周刊,还在洛阳市举办的作文比赛中获了奖,成绩也提高了不少。

“多一把衡量的尺子,就会多出一批好学生。”金艳青说,对待那些问题学生,最好的方式不是轻视和惩罚,而是尊重和宽容。