

昨日是我市公交车分时段免费乘坐第一天,公交车司机向大家发出邀请——

不投币不刷卡,早晚高峰欢迎乘公交车



昨日7:40, 101路公交车司机在西关站为上车的乘客刷公用卡



□记者 智慧 通讯员 王明广/文 记者 张怡熙/图

昨日上下班,您坐公交车了吗?为缓解交通拥堵,从本月起,我市公交集团所属线路车辆分时段免费乘坐。昨日是免费的第一天,坐公交车的人多吗?昨日早高峰时段,记者乘坐多趟公交车进行了体验。

体验 不投币不刷卡 市民纷纷点赞

昨日8:30左右,记者在龙门大道与古城快速路交叉口北的公交站上了一辆57路公交车。车门打开,记者一眼就看到,这辆公交车的投币口上有一张红色的提醒信息:工作日,9:00前18:00后,乘车免费,节假日(含双休日)正常收费。

看到有乘客想投币或刷卡,司机师傅连忙制止:“周一到周五,上午9点前公交车免费坐,不投币不刷卡,上车请直接往后走!”说着,他从驾驶座旁拿出一张公用卡,按照上车的人数刷了卡。

记者随机询问了车上的乘客,大部分人都知道免费政策,并纷纷点赞。

“我平时是开车上班,因为听说公交车免费的消息,今天早上专门来坐公交车体验一下。”市民袁先生说,免费政策惠民利民,他打算以后多坐公交车,支持绿色出行。

市民王女士常坐公交车,免费时段正好是她上下班的时间。她说:“这是好事儿,期待大家多坐公交车,路上车少了,公交车才能跑得快!”

保障 2300多辆车全上岗 高峰期发车频次增加

在王城公园、西关、周王城广场附近的公交站台,记者看到,有多名戴着红色臂章的工作人员在维护秩序,每当有车辆进站,他们就组织乘客排队有序上车,并提醒乘客不用投币、刷卡。

市公交集团相关负责人介绍,为保障免费乘车顺利实施,让政策真正惠及市民,他们不仅提前制作了封闭投币箱的卡口、印制了提醒信息,还安排工作人员轮班上路执勤。为应对可能增加的客流,昨日上午部分线路发车频次也增加了。

从多名公交车司机的反馈来看,免费乘车第一天,乘客并没有大幅增加,各条线路乘客量基本保持正常水平。

考虑到免费乘车的信息进一步扩散后,市民乘车需求可能大幅增加,该负责人表示,为保障市民顺畅出行,目前我市2300多辆公交车已全部上岗,未来几天,所有线路的公交车高峰期发车频次将持续增加。

建议 文明乘车 高峰期出行请礼让

在昨日上午的体验中,多名公交车司机表示,欢迎大家早晚高峰期首选公交出行,为缓解城市拥堵尽一份自己的力量。

为方便大家乘车,市公交集团想重申几条乘车小建议:

请大家文明乘车,排队从前门上车、后门下车,遇到老人、孕妇、幼儿等特殊乘客注意礼让。

在早晚高峰期间,公交车上相对拥挤,如果没有急事,请老年人及不上班的市民尽量错开高峰期乘车,保证上班、上学、外出办事的乘客顺畅出行。

请维护公共安全,不携带宠物和易燃、易爆、有毒等危险品乘车。

后续报道

做客晚报“问暖热线”活动结束后,又派专人到咨询集中的小区实地查看

新供热小区冷热不均 多因管网水力失衡



□记者 王若馨 通讯员 张建华

昨日,记者从洛阳热力有限公司(简称市热力公司)获悉,该公司相关负责人在做客晚报“问暖热线”后,对咨询集中的小区又派专人实地查看。

11月29日上午,市热力公司做客晚报“问暖热线”期间,接到悠山郡小区多名业主的来电,反映小区部分供热楼栋或个别楼层不热的情况。活动结束后,市热力公司相关负责人安排技术人员对这一情况进行落实。11月30日,经过实地查看,热力技术人员发现该小区存在庭院管网的滤网堵塞等问题,随即即为小区提供清洗滤网、调整庭院供热设备之间的水力平衡等服务。

市热力公司技术人员说,悠山郡小区是市热力公司今冬新增的直管供热小区,一般来说,新供热小区出现不热问题,可分为两种情况:

1.滤网堵塞

具体表现为:一个单元楼内的用户家均不太热,其他单元楼供热正常;供热后,邻居家供热正常,自家却没有热起来等。这类问题的常见原因是单元楼过滤网或用户入户过滤网混入杂物,造成循环不畅。

2.冷热不均

具体表现为:高层楼房的高、低区冷热不均,高层热、低层不热或低层热、高层不热;用户户内的暖气片几组热、几组不热等。

滤网堵塞问题可以通过清理滤网解决,而楼栋间、高低层或户内冷热不均的问题,多数是由管网水力失衡造成的,这种现象在新供热小区比较普遍。

调整小区水力平衡,是新供热小区必经的过程。当小区入住率达到采暖设备设计供热能力的80%时,供热机组、平衡阀、循环泵、变频设备和用户负荷将较容易调整到最佳平衡状态,实现楼栋与楼栋之间、楼层与楼层之间,以及户与户之间热量的平均分配。新供热小区往往达不到80%的入住率,所以调试水力平衡的过程相对复杂,一般需要20天左右。

图说
我们的
价值观

富强民主文明和谐
自由平等公正法治
爱国敬业诚信友善

蔚县李宝峰剪纸



华夏圆梦 天下归心

中宣部宣教局 中国网络电视台