

11月27日,智慧课堂巡礼活动走进东新安街小学

关注学生内在成长 课堂充满生长气息

□记者 杨寒冰 见习记者 汪翔
马瑞 文/图

1 校长阐述“生长课堂”

东新安街小学的“生长课堂”,关注学生内在成长,不仅让学生有收获,而且让听课者的心灵受到震撼。该校校长葛晓静说,学校以“自然生长”为教育理念,坚持走“自然生长”之路,致力于办一所敬畏童心、生动成长的学校。“生长课堂”是“自然生长”教育的主阵地,其核心词是开放、扎实、温暖。

开放:教师向学生开放,把课堂、时间、空间、权力给学生。由唯一性向可能性、选择性、多样性开放;由书本世界向生活世界开放。

扎实:扎实的课一定是高效的、真实的,教师要通过课堂,让学生有实实在在的变化,真正正地成长。

温暖:教师是温暖的教育者,是生命的陪护者,是潜能的开发者……鼓励学生主动参与、积极探索,利用课堂生成的资源,完善、延伸课本上的内容。



学校图书馆

2 开放、扎实、温暖的“生长课堂”

●教师:赵静雯

●课程:社会情感课(校本课程)

赵老师通过动画片《头脑特工队》引出问题,让学生了解、看见、表达、接纳情绪。通过绘本《杰瑞的冷静太空》和积极暂停区的学习,让学生掌握缓解情绪的方法。赵老师尊重学生,激励学生大胆放手,营造了温暖而舒适的课堂氛围。

●教师:姚建伟

●课程:英语《There is a horse under the tree》

姚老师注重交流互动,充分调动学生的积极性,通过听、说、读、写、玩、演、唱、画等一系列活动,学习运用“there be”句型。通过热身激趣,以旧引新;图文结合,呈现文本;设计活动,巩固拓展;开展练笔,增强能力等教学环节,较好地实现了教学目标。

●教师:杨贞

●课程:语文《爱心树》

杨老师通过“听故事、画图画”“用图画、讲故事”“理情绪、谈感悟”“示插图、激兴趣”4个环节,让学生熟悉故事、理解故事、利用情感知识,多元解读故事人物,学会正向拒绝,树立正确价值取向,进而激发学生阅读兴趣。

●教师:任燕燕

●课程:数学《鸡兔同笼》

任老师让学生多角度思考,尝试用列表、画图、假设等不同的方法解决“鸡兔同笼”问题。任老师鼓励学生大胆猜想,探究交流,发表见解,提出质疑,渗透了优化的数学思想,培养了学生的数学应用意识。



葛晓静



赵静雯



姚建伟



杨贞



任燕燕

3 专家评课

●市教育局中小学教研室英语教研员 关丽萍

姚老师的英语课有理、有序、有效,老师能听说读写唱演画,综合素质很高,他结合学情,让学生快乐、轻松学英语,并能较好地运用所学知识,教学目标有效达成。

●市教育局中小学教研室语文教研员 朱爽

赵老师和杨老师的两节课,体现了学校“生长教育”的理念,从课堂状态看,安全、放松、师生能够平等对话,学生学习活动充分,培养了学生的表达能力、倾听习惯。

●瀍河区教育局教研室副主任 刘志茹

社会情感课对东新安街小学的师生来说,是全新的尝试、大胆的挑战,课程关注学生的未来,必将越来越好。

●瀍河区教育局教研室副主任 尚丽花

学校为学生的终身发展设置课程,培养了智慧的老师、高素质的学生。任老师的数学课,将数学生活化、故事化、简单化、可视化,突出学生的主体化。

●瀍河区教育局教研室英语教研员 关向应

姚老师的课目标清晰、活泼生动,有深度、有梯度,每个步骤都是有意义的,让学生从未知到应知。

●老城一小校长 詹建萍

校园温馨、温暖,课堂扎实、高效,赵老师、杨老师的课,

让人听了很舒服,收获满满。阅读课融合了语文、美术、思品等多个学科,难度很高,老师敢于尝试,本身就是一种成功。

●瀍河区一实小校长 李琳伟

学校完整而系统地建立了“自然生长”教育理念,而且扎实有效地贯彻到了每个学科,“自然生长”的教育理念在每一节课上都得到了体现。

●机车小学校长 刘春香

课堂关注人的内在成长,基于学科素养,打破学科壁垒,关注情感、目标,师生关系融洽度高,让听课者有思考、有成长,很享受。

●巨龙小学校长 赵国强

“生长课堂”温暖、扎实、开放,为学生提供有安全感的环境,让课堂真实、高效,为学生未来全面发展奠基。

●瀍河区外语实验小学校长 张迎九

自然生长、智慧生根,东新安街小学的校长是智慧的,团队是智慧的,“生长课堂”是智慧的。

●市六中副校长 朱彦黎

葛校长有理念、有情怀,教师们素质高,学生们勇于表现、敢于分享,课堂有温度、有活力,让人感受到了生命的活力、成长的气息。



智慧课堂精彩视频二维码