

作文擂台

(编者按)

11月24日、25日,我市举行了高三第二次尖子生考试。此次的语文作文材料,是关于重庆公交车坠江事故的。在本刊11月13日的C14版上,我们以《重庆万州公交车坠江事故》为题,将此事整理成作文素材,与此次作文题目不谋而合。这是继今年6月,本报“撞上”高考作文题后,(详见本报6月8日A06版)再次押中作文题。

本期《作文擂台》,我们联合市教育局中小学教研室,整理出21篇全市此次考试53分以上的高分作文。你可扫右下角的二维码,关注“洛阳晚报教育周刊”微信公众号(lywbjyzk),回复“高三尖子生考试优秀作文”获取。

高三尖子生考试

本刊再次押中作文题

作文题目 满分60分

“

2018年10月28日上午10时,重庆市万州区一公交车坠入江中,车上15人中13人遇难、2人失联。事后,警方公布的行车记录仪视频显示,乘客刘某因错过站点与司机冉某争执互殴,导致车辆失控,事发时车上其他乘客无明显劝阻行为。

此事引发全国关注,对当事人谴责和声讨的社会舆论高涨。然而,更应引起全民反思的是,此类事故并不少见,我们应该如何避免这种悲剧的发生?请表明你的态度,阐述你的看法。

要求选好角度,明确立意,明确文体,自拟标题;不要脱离材料的内容及含意的范围作文,不要套作,不得抄袭,不少于800字。

点评嘉宾

洛阳理工学院附中高三语文备课组长 魏静 河科大附中高三语文备课组长 刘京磊

题目分析

刘京磊说,此次作文属于时评文。在立意上,可以“悟已往之不谏”,批评司机缺乏职业安全意识,批判闹事者无理取闹,讨论旁观者的冷眼沉默;也可以“知来者之可追”,建议出台保护司机的政策,提倡乘客合理维权,呼吁对闹事乘客进行惩戒。

魏静分析,题目最后问的是“应该如何避免这种悲剧的发生”。因此,作文的分析重点应落在原因上,写作重点可落在办法上。作文立意可围绕确立相应制度,维护公共安全;提升国民素质,营造良好氛围;不当冷漠看客;公共利益,人人有责等展开。

刘京磊提醒,15条鲜活的生命瞬间被吞噬,无比惨烈,举国震惊。如何在冷峻批判中展现人文关怀和对生命的尊重,是写出优秀作文的关键。

无沉默 不生祸

□洛阳一高 武博楠

剑锋所指向的,却是命运。多少的灾祸是因沉默转而害杀了多少无辜的。庆石州坠车事故,已人的还有一个小细节:无人。某与冉某已争吵多时,然无人劝阻。监控所呈

一类作文 55分

在上个世纪,鲁迅即说:“唯沉默是最高的轻蔑。”“不在沉默中爆发,就在沉默中灭亡。”寥寥数语,剑锋所指的,却是每个时代不堪提起的软肋。多少的灾祸是因沉默而起?多少的沉默,又转而害杀了多少无辜的生命?

2018重庆万州坠车事故,已人(尽)人皆知。但监控所呈现的还有一个小细节:无人劝阻。事发之时,刘某与冉某已争吵多时,陆续有人上下车,但依然无人劝阻。监控所呈现的,从存在到湮灭,只是两个人的戏份,当我们反思这场事故时,应当承担责任的,只有这两个人吗?

雪崩发生的时候,没有一片雪花认为自己有责任。类似的还有1999年美国校园枪击案,因家长和学校的放任,终导致多少鲜活的少年没有了未来;依旧是美国的拉斯维加斯枪击案,枪店竟应允一白人男子购买重型机枪,而后者用其在音乐广场上朝人群扫射,造成50多人死亡。

人们的沉默与放任,看似是明哲保身,实则是纵容了恶的火焰愈燃愈旺。就像电影《熔炉》所呈现的,政策的宽从(松)和官员的怠政,居然让一系列的强奸、猥亵变得顺理成章。而我们并非处于如此极端的时代,那我们是否应该出一份力,打破沉默、浇灭恶火,以求和谐?

要不妥协,不退还。曾国藩曾说:君子愈让,小人愈妄。我们应守护正义,心有规则,敬畏法律。对恶势力要敢于劝阻,对于腐败行为要有零容忍的态度,才能构建和谐社会。

要敢于发声。不要做事发后舆论的巨人,这远远不逊于在公交车上一句轻轻的劝阻。正如电影《蝴蝶效应》所呈现的,一言一行、一举一动,轻如鸿毛,却很有可能改变人的一生。

要有着打破世间沉默的志向和胸怀。欧洲有谚语云:世间的乱象不在于弱者的软弱,而在于强者的沉默。《肖申克的救赎》亦云:强者度己,圣者度人。去做一株火种,去燎(点)亮,那本不该存在的沉默的夜空。

无沉默,不生祸,这并不偏激。没有沉默,多少枪口下的人可以生还;没有沉默,2018年10月28日,只是平凡的一天。

没有沉默,正义和善念会如同烈火般闪耀;没有沉默,也不会有,我刚那书就的这篇文章。

●刘京磊点评:本文采用“提出问题、分析问题、解决问题”的结构。开篇引用名言,提出沉默引起灾祸;然后扣题目引材料,陈述明哲保身的沉默实质是对恶行的纵容;最后亮明态度,面对生活中的“恶”,要不妥协、不退还。

作者旁征博引,从中国联想到外国,从现实联想到影视;将沉默的范畴从乘客的冷眼旁观,引申到家长、学校的放任,以及政府官员的怠政。文章表现出对社会生活的深切关注,大大拓展了文章的深度和广度。语言精练有力,有对先贤名句的直接引用,也有社会流行语的巧妙化用。

文章一气呵成,但5、6、7三段稍显堆砌,层次感不强,表达不严密。建议作者在培养结构意识上下功夫,注意段与段的衔接。

当局应冷静 旁人莫冷观

□孟津一高 常叶青

莫冲动,毁了人生梦。动是魔鬼。虽言简意让人失去理智;失去生活中总会有一些不人。他们是隐藏在社爆发,随时可能危害动物园发生的东北虎

一类作文 54.5分

“你错过了一站车,却让14个人错过了他们的后半生。”重庆万州公交车坠江事件让人们心痛不已。当局者的冲动浮躁,旁观者的冷漠忽视共同酿成了如此惨祸。生命如此厚重,何以避免悲剧再次发生?当局者应冷静,旁人莫冷观。

莫冲动,毁了人生梦,空悲切。俗语言道:“冲动是魔鬼。”虽言简意赅,但意味深刻。愤怒会让人失去理智;失去理智则会让人失去生命。生活中总会有一些不顾他人,横行霸道的“垃圾人”。他们是隐藏在社会中的炸弹,随时可能爆发,随时可能危害生命。此前在北京某野生动物园发生的东北虎咬人事件不正是最好的教训吗?无视规则,只贪图一时享受便下车观虎反被虎扑,结果搭进了母亲的生命与自己的一生。常言道:“忍一时风平浪静,退一步海阔天空。”面对生活中的“垃圾人”,我们要做的便是置之不理,不与不配你的对手据理力争。

冲动之心不可有,沉着冷静则成就!莫冷观,堵了人生路,空懊恼。“雪崩时,没有一片雪花是无辜的。”人是群体动物,看似独立的个体实则有千丝万缕的联系,一根弦的拨动可能连接着众人的利益,而你便可能是其中之一。此前在湖南一辆公交车上,一位(名)乘客也因错过了站与司机发生争执并企图夺取方向盘,车辆在当时失去了控制,这时一名男乘客径直走向无理取闹者,一脚将其踹倒在地,网友拍手称快。我们需要的便是敢于出手相救的“侠客”。之前在抖音上翻到一条暖心视频,一出租车乘客随手将一可乐罐扔到路旁一老人清洁工身上,不过三秒,出租车司机便停下了车并快速下车将乘客生拉硬拽出来,并强迫其向老人道歉,乘客捡起了瓶子并向老人鞠躬致歉,而豪爽的东北司机大哥驾车扬长而去,大快人心。一旦你伸出手,那便是一份力量。

冷观之意不可有,该出手时就出手!生逢其时,重任在肩。我们生在和谐的社会,应该携手共赴美好未来。身为当局者,三思而后行;身为旁观者,路见不平便要一声吼。

当局应冷静,旁人莫冷观。以你我之行共赴和谐之道。

●魏静点评:该作文题目针对性强,为当事人敲响了警钟,对旁观者表明了态度。写作立意明确,对仗的短语很有文采。作文以事件发生后的一句流行语开篇,引人反思。“浮躁”“冷漠”概括了当事者、旁观者的态度,进而指出制止悲剧发生的办法,带出了对题目的解读。主体部分的多个举例也是近期事件,有对比衬托的作用,也增加了论证的分量。文章最后突出“和谐社会,共创美好”,立意高远,是点睛之笔。不足之处是,该文对材料本身的分析略显肤浅。

让制度成为公共安全的守门人

□栾川一高 范蕴元

刘某错过站点而与司上前殴打司机引发司试想,若司机的人身让不文明乘客的违法由此可见,我国的相司机权益无法得到保

二类作文 52.5分

重庆市万州区公交车坠江事件消息传来,首先引起人们痛心,但随后更多人则在谴责声讨。然而,我们更应思考的是为何此类事故频频发生?如何避免此类事件再次发生?公共安全该由谁来守护?我想,答案很显然,应该让制度成为公共安全的守门人。

完善制度,保障司机权益,让制度维护公共安全。

纵(综)观事件不难发现,事故的起因只是乘客刘某错过站点而与司机发生争执。但随后刘某上前殴打司机引发司机反击,最终酿成悲剧。试想,若司机的人身安全得到很好保护,不致让不文明乘客的违法行为得逞,何来如此悲剧?由此可见,我国的相关制度有很大的不完善,司机权益无法得到保护。

反观欧美(国家),甚至我国的台湾、香港地区,在这些国家或地区的法律中明确规定,凡在乘坐过程中干扰司机正常驾驶的,无论是否造成灾祸,均要受到刑事法律制裁。而且,这些(国家或)地区的司机在汽车上拥有独立驾驶室,可以有效保障司机合法权益。而我国大陆地区,不仅相关法律法规制度不完善,而且连基本的保护设施也极度缺乏。长此以往,灾难发生,就只是时间问题了。愿重庆万州公交车坠江事件为我们敲响警钟,让制度成为司机权益、公共安全的守门人。

完善制度,清除冷漠观众,让制度维护公共安全。与此事件中冷眼旁观的其他乘客不同,在四川成都的一辆公交车上,企图抢夺方向盘的乘客刘某被另一名维护公共利益的乘客赵某一脚踢开,从而平息(避免)了一场可能发生的灾难。事后,这一脚不仅不受惩罚,反而受到广大网民和法学家一致好评。

据相关法律专家介绍,在公共空间以维护公共安全为目的对他人造成伤害的,不仅不是违法行为,而且是完全正当合理,应当(被)称赞的。我们无法用制度强制干预(涉)其他乘客的行为,却可以用制度引导公众参与到维护公共安全的过程中,明确维护公共安全的法律性质,让制度改造群众,成为公共安全的守门人。

“与其让道德守护哈佛,我更愿意让制度守护哈佛。”希望这句哈佛大学校长的言论可以给我们一个启示,制度永远是维护公共安全最有力的手段。不断完善制度,从司机、乘客角度制定法规,让制度成为公共安全的守门人。

●刘京磊点评:该文旗帜鲜明,引经据典,论证有力。题目亮出观点,使用拟人修辞手法,很有文采;开篇三个问句层层递进,很有气势;在段末提出观点,照应题目。主体部分论证了“建立保障司机权益制度”的迫切性及“以制度的确立”维护“民众合法权益”的必要性。

不足之处是,制度的完善虽是必要手段,但也不能忽视道德的力量和舆论的监督。另外,个别句子在表意上仍需斟酌。

管控情绪 适时发声

□洛阳理工学院附中 姜添琦

学会管控情绪。情绪控情绪的人就像怀揣着一都有危险。这次的公友是乘客与司机的肆意宣危于不顾。无独有偶,剧发生。一野生动物园制不住自己的情绪不顾

二类作文 52.5分

日前,一件(则)悲剧新闻引发全国关注。重庆市万州区一公交车因过站乘客刘某与司机冉某争执斗殴,最终车毁人亡。

这一惨痛事故令人震发(惊)也引人思考,为使此类悲剧发生的概率降至最低,我们每个人都应参与贡献。

首先,要学会管控情绪。情绪控制至关重要。控制不住情绪的人,就像怀揣着一枚定时炸弹,随时随地都有危险。这次的公交车(江)事件一主要原因因便是女乘客与司机的肆意宣泄情绪,至(置)整车人的安危于不顾。无独有偶,在此之前也曾有类似悲剧发生。一野生动物园中,一名女游园者因控制不住自己的情绪,不顾园中警告私自下车,最终造成母亲死亡自己重伤的惨痛后果。惨案的发生让我们的(在)谴责之余更应探究原因与避免的措施,让我们看到冲动与无法控制自我情绪这一恶魔的可怕。因此,我们一定要遵守规则,控制情绪,为他人也为自己。

其次,也要学会发声。管控情绪并不意味着沉默。就这次公交事件而言,过站乘客与司机固然是错误的主要造成者,但当时车上的乘客每个人都是公交车(江)的“推手”。不可否认他们是受害者,他们的沉默葬送了自己的生命。乘客与司机争执长达几分钟,然后(而)令人愕然车上十几名乘客无一人出手制止,他们全都选择了观望,最终,悲剧终成。其实,在此之前,也曾有司机与乘客激烈争执的类似事件,不过过(庆)幸的是车上一名男乘客在方向盘被抢夺之际站了出来,将那名试图抢夺方向盘的乘客一脚踢开。事后警察来带走了“被打者”,而那位踹人的乘客则被授予见义勇为称号,正是因为他,一车人免遭劫难。所以,我们要从血淋淋的悲剧中明白,学会发声,要在关键时刻站出来,制止错误滋长,既保护了自己,也保护了他人。

最后,我们要重视管控情绪与适时发声二者结合,因为偏执一方容易极端而犯错。没有控制的发声即冲动,没有发声的控制即沉默,冲动与沉默都是可怕的恶(噩)梦。在这次公交车坠江中情绪失控与过度沉默是针对不同主体而言的,而对于我们而言二者结合尤为重要。控制情绪让我们理性地看待问题,冷静地解决问题,适时发声是对我们权益的保护,二者缺一不可。

所以,做一个会管控情绪又能适时发声的人吧!

●刘京磊点评:本文立论深刻,结构明晰。用“一而二,二而一”的方式来解析社会热点,简单直白却直击要害。此外,为说明情绪失控的危害,引入动物园惨案来同质类比;为给沉默旁观者以启迪,引入见义勇为的乘客来异质类比。一正一反,颇具匠心。本文在文采方面略有不足,“首先”“其次”“最后”的表述与内容不是很吻合,结尾略显仓促。作者可通过平时多积累好句型来解决该问题。

【高分作文节选】

●没有人是一座孤岛,没有人在车窗外。因“一人错过了一站而十五人错过了余生”的悲剧的发生,导火索极小,是一个微笑、一句道歉就可以轻易化解的,退一步海阔天空,何必赴江蹈海?涵养文明,我们不能当看客。

——洛阳一高 施辰玥《涵养文明,我们不能当看客》55分

●错过站点便拳脚相加,乘客刘某的恶劣行为折射出文明修养的缺失以及对规则的漠视。梁启超说的“法者天下之公理”于今同样适用。社会有个体、群体的存在,因而需要与其相配的约束手段。而法律、道德规范则是公民必须遵守的规则。

——洛阳一高 徐知非《提升国民素养 抚平坠江之殇》54.5分

●这是时代之痛。一个人的无声折射出多数人的无声,一车人的无声折射出社会的寂静;一个人的冲动折射出多数人的焦虑,无数人的冲动折射出精神的贫瘠。

——新安一高 王欣雨《悲剧并祸起,人文更应感》54分

●诚然,司机与闹事乘客无疑是直接造成事故的祸首,那么车上其他乘客呢?如果争吵时有人劝阻,那么是否可以避免事故的发生?我们常说沉默是金,但沉默真的是金吗?

——栾川一高 姬海龙《沉默不是金》54分

●从李奕奕坠生到公交车坠江,鲁迅笔下的看客仍未退场,是否如余秋雨所说:“最不洁的目光,总是在审视道德。”看客因为冷漠而忘了审视自己,受到干扰的司机行驶在车来车往的桥面上,作为车上乘客,但凡有一人阻止其不当行为,悲剧可能就免于发生。

——北孟附中 张梦瑶《避免悲剧,需全民参与》53分

近期高中三次考试大数据出炉

11月30日,市教育局中小学教研室召开成绩分析会,对近期高中3次重要考试进行分析,相关数据如下:

●高一期中考试:42964人参加,900分以上150人。最高分965分,由孟津一高卫浩宇考取;第二名960分,由洛阳一高李峻凌考取;第三名955分,由洛阳理工附中史灵考取。此次考试,除物理稍难外,大部分学科难度适中。

●高二期中考试:39268人参加,其中文科17195人,理科22073人。文科630分以上28人,最高分667分,由新安一高赵丽佳考取。理科650分以上21人,最高分684分,由新安一高刘悦考取。此次考试,除文科数学稍难外,大部分学科难度适中。

●高三尖子生考试:各高中自行安排1565名尖子生参加,其中文科543人,理科1022人。文科最高分635.4分,由孟津一高杨梦雯考取;理科最高分639.3分,由北孟附中雷一鸣考取。(刘敏)

若你没参加此次尖子生考试,可扫右侧二维码,关注“洛阳晚报教育周刊”微信公众号(lywbjyzk),回复“高三尖子生考试”,即可获取试题和答案。



洛阳晚报教育周刊

你有问题我跑腿! 记者电话:18625795911 15136392287 洛阳晚报高招帮帮团 (QQ群号:521345851)

(本版内容除署名外,均由见习记者刘敏 记者刘心 整理)