



揭开自热饭的秘密

□机车小学五年级 郭赵宇

平时妈妈在家做饭时,少不了电磁炉和天然气灶,你要说饭能自己发热,我一定不相信。可今天的活动课,老师让我们大开眼界。

一上课,老师便从手提袋中拿出一些道具:一盒米饭,一包菜肴,一个白色小袋子和一个塑料盒,饭和菜都是凉的。老师神秘地说:“你们信不信,我用魔法能让饭自己加热。”同学们都摇摇头,露出难以置信的表情。老师接着说:“那就来看一看吧!”

老师先把白色小袋子放进塑料盒里,倒上一些自来水,接着把那盒米饭放了进去,又拿出菜肴,倒在米饭上,最后,用一个有孔的盖子盖住了整个盒子。“见证奇迹的时刻到了。”老师说完,远远地对着塑料盒吹了一口“仙气”。突然,盖子上的小孔冒出一缕白烟,还发出声响,盒子震动了起来。同学们有的伸长脖子,有的瞪大眼睛,被眼前的一幕惊呆了。接着,白烟越升越高,饭菜的香味弥漫在教室里。过了一会儿,老师打开盒盖,一盒热气腾腾的盖浇饭呈现在我们面前。

面对大家好奇的目光,老师笑着说:“同学们,其实并没有什么魔法,那个白色的小袋子是发热袋,里面有硅藻土、铁粉、铝粉、活性炭,遇到水会发生化学反应,产生热量把饭加热。”原来是这样,同学们恍然大悟。

这次活动课,我既看到了神奇的景象,又品尝到了美味的盖浇饭,还学到了知识,真是一举多得!

(指导老师:聂磊)

假如我有一只尼尔斯的鹅

□景华实验小学六年级 姜孟妮

一天,我正在楼下玩耍,突然看见一只白色的鹅从天而降。

我顺着鹅下落的方向一路小跑,当我跑到公园的时候,它已经不见了。我走进公园,奇怪的是,往日人山人海的公园竟空无一人。

我走到水塘边,身后突然传来一个声音:“嘿!你在找什么呢?”我转过头去,只见一只大白鹅冲我友好地打招呼。

我瞪大了眼睛,问:“你……你会说话?”大白鹅说:“哦,对,我会说话,你好!我是马丁!初次见面,请多关照!”我笑了笑,说:“你好!马丁!很高兴认识你!”

马丁说:“可以帮我个忙吗?我们鹅群家族今天本打算去接尼尔斯的,可在路上被一阵龙卷风吹散了,可以帮我找到小精灵的家吗?”我想了想说:“好,我帮你。”

第二天,我和马丁出发了。当我摸到马丁的脖子时,奇迹发生了:我可以完全坐在马丁身上,原来我已缩小了好几倍。随后,我和马丁一块飞上了天。

谁知没过多久,嘭的一声,马丁突然从天上掉了下来。这时,一个人走了过来,露出满嘴的大黄牙说:“哈哈,今晚有吃的了!是油炸还是清蒸?”我心想:“完蛋!我们遇到猎人了!”原来,马丁被猎人的麻醉弹击中,我赶紧躲进马丁的羽毛里。

猎人将马丁带回家,扔到笼子里,便哼着歌出去了。我爬出来,叫醒了马丁。一听自己马上要成为猎人的下酒菜,马丁吓得竖起了全身的毛。

我连忙说:“钥匙在笼子旁边,我去拿。”我灵活地钻出了笼子,身体一下子变回原来的大小。我打开笼子,拔掉马丁身上的麻醉弹,我们重新飞上蓝天,去找尼尔斯了。

(指导老师:刘辉、顾文)

(尼尔斯是六年级上册语文课本《尼尔斯骑鹅历险记》中的主人公)

冬叶

□涧西区实验小学六年级 孙马笑雯

冬天到了,落叶铺满大地,像给大地镀上了一层金色。

片片落叶,有热情似火的红,温暖柔和的黄,朴实苍老的褐,坚忍顽强的绿……那一道道裂缝,一个个蛀洞,是历经风霜的见证,像在诉说自己或悲或喜的命运……

片片落叶,有不同的形状和色彩,代表不同的性格:掌形褐,沉默孤独;条形红,热情浪漫;条形彩,活泼喜悦;圆形黄,温暖大方……冬的大地,被它们点缀。

片片落叶,每一条纹路都清晰可见。干涩的叶片,似乎轻轻一捏即化为灰尘;绒绒的叶片,像一只只小动物,十分可爱……

片片落叶,本应是泥土和灰尘的芬芳,却夹杂着一丝悲哀的苦涩,一丝希望的淡香和一丝感恩的清新。悲哀,是为自己的逝去;希望,是来年的美好;感恩,是为大地的哺育……现在,每一片落叶都知道自己曾用生命来谱写生机勃勃的春天,去守护烈日高照的夏天,甚至在生命终结的前一秒,还在点缀着漫长的秋天。现如今,在这寒冷的冬天,它们粉碎了自己,化为泥土和养料,传给树木,孕育春的希望……

(指导老师:李晓娜)

我的老师

□西下池小学六年级 赵文睿

我的老师叫苏梅,她有时很严厉,有时又很温柔。今天,我要夸夸她。

苏老师五十多岁,戴着一副红框眼镜。她的眼睛水汪汪的,很漂亮。每次听到她的名字,我都会想起“墙角数枝梅,凌寒独自开,遥知不是雪,为有暗香来”的诗句。

有时,她像一只大老虎,样子很吓人。记得一次上课前,我们在教室里嬉戏打闹,有的同学还坐在课桌上吃东西,苏老师扶扶眼镜,板着脸老虎脸,又拿起语文书拍拍桌子,大声说“安静”。大家见状,顿时安静下来,教室里仿佛掉根针都能听见。

还有一次,我们正在安静地写作业,学校广播通知让老师们去开会。苏老师刚走,教室顿时炸开了锅,变得热闹起来,吃东西的、打闹的……当苏老师出现在教室门口时,我们立马安静下来,可这一切都逃不过她的法眼。后来,苏老师让我们为不遵守纪律而承担责任,全班抄《猫》一课。好严厉的老师呀!不过,严师出高徒,当期末考试我的语文分数是九十多分时,我不得不得感叹,苏老师就算是“老虎”也是只“好老虎”。

课间,苏老师不是陪女生们聊八卦,就是跟男生们开玩笑、讲故事,她总是笑眯眯的,一扫上课时严肃的样子,从“大老虎”变成了“天使”。

上课时,她是我们的老师,下课时,她又是我们的朋友。你想想拥有这样的老师呢?

(指导老师:吴晓燕)

小屋

□东升一小六年级 郭佳鑫

小屋,陪伴了我十年的地方;小屋,给了我美好的回忆;小屋,你并不是一个静止的物体,你是我的知心朋友。

小屋,无论我伤心还是高兴,你都会鼓励我。每当考试前夕,我紧张得躺在床上睡不着觉时,温暖的床单与被子总会让我回想起每一次成功,给予我自信。

小屋的书架,是我从小到大最爱的地方,书架是浅黄色的,里面的书像精神食粮,让我从中汲取了许多营养,也让我明白许多道理,变得越来越成熟。书架里的书,如同一位位老师和一个个朋友。每当我遇到挫折时,翻开一本书,就会有朋友们的劝导;每当我进步时,翻开一本书,就会有老师们教导我不要骄傲。当柔和的风吹进小屋,淡淡的书香会充满整个小屋。

小屋的灯,我也十分喜爱。每当暖洋洋的灯光照在我身上,我都会精神十足,继续准备明天的考试。第二天,当我拿着满分试卷走进小屋,灯光仿佛在祝贺我的成功。

小屋,伴随了我十年的地方,记录的不仅有开心的时光,也有伤心的时光。这一切的一切,编织出这个温馨的小屋。

小屋,我永远爱你!

仓鼠小胖

□瀍河区二实小三年级 宋宜宸

我家养了一只灵巧又可爱的仓鼠,它叫小胖,是我的小宠物。我非常喜欢它,一有空我就会观察它。

小胖有着圆溜溜、黑亮亮的眼睛,身上的毛是棕黄色的,背上有一缕黑色的毛,就像穿着棕黄色的大衣,披着黑色的披风,简直帅极了。它的两只小爪子是粉红色的,特别娇嫩。

小胖的住所是一栋私人“别墅”,别墅有两层,第一层是餐厅和“跑步机”;第二层是卧室,有一个小滑梯能让它上下来回行走。大家一定会问:“跑步机是什么?”其实,那是一个大转轮,它中午吃完饭后会去那里跑跑步,消化一下。当它跑步的时候,似乎在说:“跑步对身体有益,我要坚持下去!”

它每天会吃一片菜叶子,有时我也会给它一些面包吃。它吃东西很有趣,总是抱着食物向嘴里送去,小牙一刻不停地啃食着,吃得不亦乐乎。

我非常喜欢小仓鼠,它给我带来很多快乐。

(指导老师:国建霞)

■ 投稿要求:来稿请注明作者的姓名、学校、年级、指导老师及家长的联系方式。

● 投稿邮箱:506658264@qq.com

● 咨询电话:13838874632

● 联系我们:加入洛阳晚报小作家QQ群(群号:619286759)或扫右方二维码



洛阳晚报小作家群

绘图 吴芳