

青春作伴勇担当 不忘初心攀高峰

洛阳服务外包学院(市四职高)助力青年教师快速成长

□见习记者 张艳

12月上旬,在2018年中等职业学校计算机类课程教师信息化教学设计和说课交流活动中,来自洛阳服务外包学院(市四职高)的青年教师陈迎接在获得省赛一等奖的基础上,与来自全国各地的优秀教师同台竞技,脱颖而出,获得全国二等奖。在此之前,该校青年教师刘慧琳在参加2018年中等职业学校语文课程教师信息化教学设计和说课交流活动中,也把全国二等奖收入囊中。



陈迎接(左)辅导学生



刘慧琳(中)和学生在一起 (本文图片均为资料图片)

名师指路 加速青年教师成长

在洛阳服务外包学院,像陈迎接、刘慧琳这样能在短短两年内快速成长为教学业务骨干的青年教师还有很多。如:在近年来举行的各类教学比赛中,就有3人获得省级一等奖,9人获得市级一等奖;参与的省级论文、文明风采竞赛等活动有22人获奖。有2人获得省级优秀班主任大赛一等奖,60人在省、市优质课和论文比赛中获奖。

“帮助青年教师更好更快地成长,是推动学校内涵发展的必由之路,学校要多给年轻教师压重担、指明路,加速他们的成才之路。”校长徐智国说。

青年教师的快速成长,离不开名师团队指点迷津。今年暑假,陈迎接、刘慧琳放弃休假,全力备战省赛。在该校领导、

市教育局职教教研室老师和学校其他老师的指导、帮助下,她们的课程呈现效果越来越好。

陈迎接参赛的《海报中的情感体现》一课,是在教材基本内容的基础上,结合网店美工工作实际和行业需求而提炼出的一堂视觉营销课,让学生掌握利用文案为海报增强情感体现的方法,实现视觉营销的目的。陈迎接获得参加国赛资格后,把之前参赛的课件又推翻重来,几易其稿,但是总感觉达不到预期的效果,在该校业务副校长冯俊芹的指导下,经过该校王丽、高丛、吉艳青、高丽丽等老师的帮助,最终确定了国赛作品。最终陈迎接凭借稳扎稳打的综合素养,独具匠心的教学设计从众多选手中脱颖而出,在全国大赛中顺利获奖。

自我加压 激发青年教师潜力

在洛阳服务外包学院,学校着力为青年教师的发展创造良好的氛围,在外出培训、赛课等活动中优先考虑青年教师,而青年教师也纷纷自我加压,主动参与教学、教研活动,释放出无穷潜力。

2017年毕业于洛阳师范学院的刘慧琳,当年作为省级优秀毕业生被市教育局直接招录,分配到该校担任语文教师。入校初期,她就主动担任学校兰馨文学社团的辅导老师,带领学生参加普通话演讲、排练经典短剧活动,参加中华优秀传统文化历史故事比赛,并获得好成绩。在日常教学里,刘慧琳注重学生语文核心素养的提升,将精心设

计的教学活动融入课堂,让学生们投入其中,释放激情,感受语文之美,并且在教学中帮助学生树立正确的人生观,激发他们对优秀传统文化的喜爱,进而拥有强烈的文化自信。

在洛阳服务外包学院,青年教师在教研、教学一线快乐地工作着,在与学生的朝夕相处中默默奉献着,他们心怀感恩,和全校其他教师一样敬业勤勉。“青年教师的快速成长已成为学校的一笔宝贵财富,只有教师出彩了,才能培养更加出色的学生,才能办好人民满意的现代化职业教育。”校长徐智国对该校青年教师的未来寄予厚望。

育阳光心灵 助梦想起航

市十五中成功创建河南省中小学心理健康教育示范学校

□见习记者 张艳

中小学心理健康教育在现代教育中占据重要地位,受到越来越多的学校和家长重视。洛阳市第十五中学(简称市十五中)在教育教学中也将中小学心理健康教育列为重点。今年10月,在省教育厅组织专家开展的中小学心理健康教育示范学校遴选工作中,该校通过审阅材料、综合评议等环节,成功创建河南省第三批中小学心理健康教育示范学校。

1 师资专业 好教师指导好学生

市十五中高度重视心理健康教育工作,不断加强和改进学生心理健康教育工作的体制和机制,加大对心理健康教育工作的投入,重视心理健康教育师资队伍的培养。该校副校长李致远,是专业二级心理咨询师、青少年抗挫力训练师;学校心理健康辅导中心负责人马彦利,是我市心理健康教育骨干教师、二级心理咨询师。目前,该校有专职心理咨询师1人,兼职心理咨询师4人,家庭教育指导师8人,学习指导师4人。

此外,该校坚持举办心理健康讲座和培训,组织班主任参加心理健康教育培训,要求教师在教育教学过程中贯穿心理健康教育的内容。同时,教师们还积极参与心理课程的教学科研与论文写作,课题、教学设计,优质课赛讲等,并取得丰硕成果。



教师体验沙盘游戏 (本文图片均为资料图片)



学生参与团队自信心建设活动

2 硬件到位 师生尽情释放压力

该校心理健康辅导中心创建于2008年,共有5个教室,总面积120平方米。该校拥有先进的心理测评软件,配备了300余册心理图书,师生们在这里可以读到教师心理成长、学生心理成长经典案例、心理学原理、心理疗法等书籍。在放松室,有新奇的体感音乐

放松椅,在上面躺上一会儿,身心能得到极大的放松;在沙盘室,学生们可以在沙盘游戏中进行自我觉察和探索;在宣泄室,学生们尽情释放压力;中心的团体活动室是师生们开展各项活动的主要场所,这里配备的有主题活动所需的各项道具。

3 活动丰富 促进师生健康成长

该校认为,心理健康教育工作的开展,能帮助学生解决成长过程中的心理问题,提高全体学生的心理素质。该校既开展针对教师、毕业班学生、班级心理委员团等专题心理讲座和团体辅导,又将心理健康课与国旗下演讲、主题班会、日常德育工作和体育课等相融合。该校结合团委定期开展感恩教育、烈士陵园扫墓、成人宣誓仪式、班级文化建设等与心理健康教育相结合的主题活动。此外,学校还组建有阳光心理社团,定期开展不同类型的活动。

心理健康教育工作的开展,使学生受益良多。学生们纷纷表示,学校的心理健康教育提升了他们的自信心,有了阳光、感恩的心态,在学校的每一天都是快活的,通过心理健康教育,他们能够找到适合自己的学习方法,提高学习效率。

该校校长闫文辉表示,学校将秉承“为每一个学生创造最佳的发展空间”的办学理念,全力推进教学改革,全面优化育人环境,全面提升办学质量和办学水平,有计划、有目的地培养学生形成良好的心理素质,充分挖掘他们的潜能,培养学生乐观、向上的心理素质,促进学生人格的健全发展,助力学生们学业成功、梦想成真。