

# “构筑理想课堂——2019智慧课堂巡礼”活动走进洛阳市第十九中学 放飞思维的翅膀 享受经典的浸润

□记者 杨寒冰 见习记者 师睿 汪翔 文/图

“春色满园关不住，七枝红杏出墙来。”3月28日，洛阳市第十九中学语文老师陈宝亭有感而发，把“一枝红杏”改为“七枝红杏”。当天，该校举行了“构筑理想课堂——2019智慧课堂巡礼”活动，来自重庆、江苏苏州、宁夏银川、广东佛山、贵州乌江的老师，和洛阳市第二实验中学、洛阳市第十九中学的老师一起，同课异构，进行教学交流，7名老师同讲高二语文选修教材外国小说欣赏里面的课文《山羊兹拉特》。

六省(市)八校，老师们在同一天时间、同一间教室，就同一篇课文，碰撞出了怎样的思想火花？我们一起来看看。

## 1 学校： 强化管理 持续课改 提升质量

洛阳市第十九中学校长罗振卫介绍，该校是全国青少年校园篮球特色学校、河南省文明学校、河南省示范家长学校、河南省心理健康教育示范基地……学校已经连续举办了六届“4D”课堂教学大赛，涌现出近百名课改能手，有力推动了课改工作的开展，促进教育教学质量日益提高。2019年，是洛阳市第十九中学建校60周年，也是学校日常管理规范年，学校将以“三风”（即校风、教风、学风）建设为重点，以管理提升带动教学成绩进一步提升。

回顾总结60年办学历程，洛阳市第十九中学全体师生将以人为本、兼容并蓄，团结凝聚、和谐奋进，以艰苦创业的精神继往开来、再启征程。

## 2 课堂：同课异构 异彩纷呈

### ● 洛阳市第二实验中学 刘少丽

“你养过动物吗？”上课之初，刘老师以此问题导入，打开学生的回忆之门，拉近学生与动物的距离。在学生讲述完自己与动物之间的故事后，人与动物之间爱的情感自然流淌。随即，刘老师以“爱”为主线，展开课堂教学。通过细读文本、情境对话等方式，让学生感受到主人公与山羊之间互相信任、不离不弃的深厚情感。



### ● 重庆市第四十二中学 李居琴

李老师通过让学生回顾故事梗概入手，以“情感”为主线开展教学，让学生有感情地朗读课文，品味文字里面蕴含的情感，通过理性分析，思考问题。当生存与情感出现矛盾时，该如何处理？最后呼吁，唤醒人类内心的善良。



### ● 苏州市第三中学 陈昊晴

陈老师从让学生了解作者开始教学，讲述了一个卖山羊和不卖山羊的故事。为什么要卖山羊？为什么不卖山羊？针对这两个问题，陈老师让学生畅所欲言。最后，在黑板上，陈老师的板书成了一个“天平”，哪头重，哪头轻，一目了然，卖与不卖的问题，迎刃而解。



《山羊兹拉特》之

唯一的语言

简单而丰富  
寡淡而深情



梁艳丽在上课

### ● 洛阳市第十九中学 梁艳丽

“人类的语言尚且不通，那人与羊之间怎样对话呢？”“咩”是山羊唯一的语言，简单而丰富，寡淡而深情，它与主人公之间有着怎样真挚的情感呢？梁老师让学生通过朗读课文，情境对话，细细品味。通过拓展文本的阅读，梁老师让学生体会“情感节制”的写作手法。

### ● 银川市第九中学 戴静

一花一草皆生命，一枝一叶总关情，一场风雪见忠诚，一声“咩”叫暖人心。戴老师以“人”与“羊”、“卖”与“不卖”为线索，让学生细读课文，读出感觉，找出最触动自己的场景，进行赏析、学习。



### ● 佛山市顺德区实验中学 林晓莉

为什么一篇儿童文学作品会放在高中二年级的教材里，让高中生学习？带着这个问题，林老师和学生一起分析课文，确认“山羊”是主人公，以“山羊”为线索，梳理山羊的心理变化，让学生捕捉细节、领会情感、探究主题、准确表达。



### ● 佛山市顺德区北滘中学 卢悦云

卢老师以卖山羊前主人公一家的异常表现为切入点，引出人与羊的深厚情感。随后，卢老师从文章结构入手，分析写作手法；以介绍“灯节”为拓展，让学生了解作者写作时的独具匠心。最后，卢老师推荐了优秀书籍、经典电影，让学生开阔视野。



## 3 专家评课

### ● 苏州市第三中学团委书记 陈昊晴

和洛阳市第十九中学的学生接触的时间虽然非常短，但能感觉到他们在课堂上有很多生成性的知识，他们思维活跃，不断有闪光点迸发，与讲课的老师互动和谐，也帮助老师打开了思路。

### ● 佛山市顺德区实验中学 葛晓

7名老师，都体现了智慧课堂的初衷，对课堂把控到位，对文本解读得淋漓尽致，和学生互动频繁，尽显各自的智慧。

### ● 佛山市顺德区北滘中学 卢悦云

洛阳市第十九中学梁老师的课干净、清晰、有生成。干净：课件干净、语言干净，对学生回答的点评也干净；清晰：思路清晰，始终指向文本，目标清晰，关注学生的表达；有生成：老师引领，学生回应，课堂有精彩生成。

### ● 银川市第九中学 戴静

仁者见仁，智者见智，每个老师都很认真、很投入，都能理出清晰的教学主线，打开学生的思维，品味语言之美、情感之深，都有自己最精彩的呈现，去触动学生内心最柔软的地方。

### ● 重庆市第四十二中学 马良

李居琴老师充满激情、妙语连珠，有深厚的语言功底。老师授课时有生命意识、动静意识、审美意识、导读意识，让学生始终处于思维发散的状态。

### ● 贵州乌江复旦中学 孙勇

7名老师，每个人都上出了自己的特点，对文本进行了最精彩、最智慧的解读，他们用缜密的思维把握课堂，课堂活跃度非常高。从课堂来看，洛阳市第十九中学的学生课外阅读量非常大。

### ● 洛阳市第十九中学 陈宝亭

7名老师都非常虚心、真心、静心，把课讲得酣畅淋漓。听课是一种享受，向别人学习也是一种享受，7名老师各有特色，从不同角度结合文本，为大家呈现了不同的精彩内容，有的让学生回顾初中知识，有的给学生进行知识拓展……异彩纷呈，余音绕梁。



关注洛报教育，观看活动视频