

按图索骥 找春天

寻

春花



花儿笑 我也笑 (洛龙区一实小老师 秦颖 供图)

【推荐地点】隋唐城遗址植物园、春华秋实农博园、龙门裴村

未来小学教师杨四伟：隋唐城遗址植物园，花的种类最丰富，迎春、樱花、碧桃、牡丹等，可从初春陆续盛开到暮春；春华秋实农博园，“十里桃花”尽显浪漫；龙门裴村的油菜花盛开时，就像一块金灿灿的地毯。

从长知识的角度，家长可以这样教孩子观察一朵花：一、二年级的，学习认识花瓣、柱头、花丝、雌蕊、雄蕊、花托等花的结构；小学高年级，可写赏花游记。

另外，家长也可通过手机QQ或“形色”app直接拍图识花，让孩子通过观察，辨别杏花、梨花、桃花、樱花。若孩子喜爱摄影，可从拍摄一两朵花开始，学习构图、调焦等。

鸟虫

【推荐地点】洛河畔、伊河畔、隋唐城遗址植物园、周山森林公园、上清宫森林公园

市林业局鸟类专家秦向民：春天是观鸟好时节，惊蛰过后，大白鹭、苍鹭、绿头鸭、黑水鸡等生活在洛阳的鸟儿开始准备繁殖。在周山森林公园、上清宫森林公园、隋唐城遗址植物园等，还能听到大山雀、金翅雀等婉转的啼声，这是它们在用歌喉吸引异性。

观鸟，需耐心等待。为防止孩子失去兴趣，家长可先让孩子通过书、网络了解以上鸟儿的外形、习性、叫声等，进行初步辨认。实地观鸟前，可购买单筒望远镜。

除了鸟儿，天牛、螻蛄等昆虫也开始蠢蠢欲动。在万年青等一些常绿植物的叶片上，很容易发现一些灰白色的小圆点，这是它们的卵。通过寻找虫卵，家长可以给孩子讲解“甲虫的一生”——虫卵、幼虫、蛹、成虫。

观星

【推荐地点】洛浦秋风园、万安山、高层住宅顶楼

洛阳一高地理教研组组长、天文社团负责人李红群：春季，是观星好时节。晚上8点左右，在光源少的开阔地带，即可观星。

春季观星，别错过“春季大三角”和“春季大钻石”。

“春季大三角”晚上8点左右处于东南方位，由三颗很亮、肉眼可见的星星组成，这三颗星排列成一个近乎等边的三角形，因此得名；“春季大钻石”由“春季大三角”加上猎犬座的“常陈一”星组成，呈钻石状。此外，洛

阳春季常见的还有北斗七星、北极星等。

若孩子年龄较小，家长可先让他了解星图，着重观察星座的主星排列形状。观星时，引导孩子通过主星寻找星座；若孩子喜欢听故事，可给孩子讲与星座有关的神话；对于高年级小学生和中学生，家长可给他们普及天文地理知识，比如地球公转自转、四季星空转换、太阳系的组成等。

此外，洛阳一高天文社团近期将举办“路边天文夜”系列活动，免费为您讲解天文知识、邀您观星。具体活动信息将刊登在《洛阳晚报》资讯版上，可及时关注。

春天在小朋友的眼睛里

味

味(篆书)



景华实验小学：菜市场里找春天

【推荐食材】春季菜市场有：构蒲穗、白蒿、蒲公英、苜蓿等

景华实验小学三年级语文老师王皓：春天来了，如果没时间带孩子去挖野菜，到菜市场逛一逛也能找到春天。

上周，我带学生们去了菜市场。出发前，我让学生们了解春天洛阳有哪些野菜。到菜市场后，孩子们有的找到了可以用来泡茶蒲公英、白蒿，有的找到了可做蒸菜的嫩油菜、构蒲穗，还有的找到了嫩豌豆等……

我让孩子们找一种最能代表春天的果蔬写或画下来，并买了一包嫩豌豆带到教室，煮熟给大家吃。

在收上来的周记里，孩子们写了“豌豆刚煮进去，清香就跑了出来，让我想起奶奶给我蒸豆子的味道”“我舍不得剥皮，连皮带豆都吃进嘴里，那薄薄的皮竟然比豆还甜”之类的句子，很真实，也很有感情。

生活即教育，你不妨也带孩子去菜市场找春天，孩子们有了真实的感触，才能真正学好语文。



白蒿



蒲公英

首席记者 焦琳 记者 高亚恒 王晓丹 寇玺 通讯员 秦颖文 王振华/图

春天在哪里？上周，芳林路小学、王城小学、黎明小学、邙岭路小学、北二分、洛龙区一实小等学校在王城公园、中国国花园、隋唐城遗址植物园组织春季研学实践活动。你们学校也布置“找春天”的作业了吗？哪些地方春意正浓？带娃出游，怎样寓教于乐？春游归来，如何把春留在身边？带着这张报纸，一起找春天！



春天在哪里呀 春天在哪里

诵

诗词

【推荐篇目】小学语文课本中与春有关的古诗词，如《惠崇春江晓景》《清明》等

市实验小学语文教师赵诵(楷书) 世雷：将课本里与春天有关的诗词找出来，给孩子讲写背景、作者趣事、朝代等，让孩子先对诗词产生兴趣，遇到合适场景时，再给孩子详细讲古诗内容。比如，在洛浦公园看到水鸟嬉戏，可给孩子讲“竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知”的含义；窗外春雨淅沥，就来一首“天街小雨润如酥，草色遥看近却无”，讲讲春雨带给大地的变化；看到月亮，便和孩子一起念《静夜思》……背古诗需要时常温故而知新，有了对古诗描述的情景的积累，孩子更容易了解诗词的内涵，把情感融进诗中。

家长还可以和孩子做些诗词游戏，如诗词接龙、飞花令等，提高孩子积极性；也可鼓励孩子将背会的诗词列出来，每天复习一两首，积少成多，诗词量就上去了。

课文

【推荐篇目】小学语文课本中与春天有关的课文、课外名篇，如《找春天》《春天的小雨滴滴滴》等

高新区三山小学语文教师陈淑鹏：小学课本里有很多和春天有关的课文。以二年级语文《找春天》为例，家长带孩子外出时，可准备一张卡片，结合课文中描写的细节，让孩子观察春天的景物，如柳树、桃花、燕子、田野等，问孩子“春姑娘为我们带来了哪些变化”，并寻找一样孩子心中最能代表春天的东西带回家，比如一段柳条、一只蝌蚪、一片玉兰花瓣等。回家后，孩子可以对这些东西进行观察，并根据观察记录的内容，搜罗成语、优美词句等。这样，孩子在写作时就会有话可说。



课本里还有哪些与春有关的名篇？扫二维码获悉

绘(楷书)

绘



春花(拓片画) 杜鹏宇(八岁) 东新安街小学 指导老师 范悟峰



花仙子(花瓣画) 王奕昕(七岁) 北二分小学 指导老师 范悟峰

【推荐内容】树叶拓片、花瓣画、创意手工 机车小学美术老师吕文敏：画春天，一定要用鲜艳明亮的颜色，比如苹果绿、柠檬黄、粉色、紫罗兰等。画面上要有春天特有的景物，比如发新芽的柳条、五彩缤纷的春花、天空中飞翔的小燕子，或者刚苏醒的各种小虫子。想让画面生动，要给画中的人物加上情节或动作，比如放风筝、植树、春游等。

另外，选用多种画具、材料也能帮助画面出彩。除了蜡笔、水彩笔等常规用具，还可以利用不同材料描绘春天。



树叶拓片、花瓣画、创意手工工具怎样做？扫二维码，学学吧

写

写(行书)

【推荐题目】最美的风景线、寻觅春天的影子、拥抱春天、_____的春天、春天是_____

北二分四年级语文老师潘超：教孩子写“春天”，一定要教他抓季节特点，具体可从以下方面入手：描写景色。用文字把自己看到的、听到的自然景物描写出来。比如从春天万物复苏入手，就能写一篇写景作文：“来到植物园，我发现万物复苏，小草发芽了，花儿盛开了——金黄的迎春花和粉嫩的梅花，给植物园增添了光彩……”

记录活动。哪些活动专属于春天？到公园里逛逛，再按一定顺序记录春游过程，你就有了一篇带着浓浓春意的游记；带上工具，种一棵树苗，挖一袋野菜，记录劳动过程和心里变化，你就有了一篇抒情散文。

回忆春天。春天里曾发生过哪些让你难忘的事？一场春雨，一次偶遇，一件糗事……将事情写出来，就成了一篇记叙文。

有了写作内容，怎么写才能出彩？多角度观察、展开联想很重要。以春雨为例，可从形态、颜色、声音、味道、触感等角度观察：细如丝，薄如雾，无声无息，带着泥土的清香……写其他景物也可如此。此外，注意积累词语，如春天看似满眼绿色，但绿色也有深浅、明暗的差别，嫩绿、墨绿、绿莹莹、青翠欲滴，描写不同的植物用不同颜色，才能让文章有层次和说服力。

你会写“春天”了吗？看看本刊10版，就知道小朋友笔下的春天有多美了！



春来了(剪贴画) 夏泽熙(七岁) 南昌路小学 指导老师 原苏男

【推荐内容】彩纸拼贴画、花瓣树叶刻

吉利区实验小学美术老师孙丽江：剪纸不一定非要用红色的纸，春天，不妨利用彩纸做拼贴画——用不同颜色的纸剪出花瓣、叶子、小树、蝴蝶等素材，再把素材拼贴在一起，或将剪纸和春天的风景结合起来——在卡纸上剪或刻出图案，再利用景物做背景，拍成照片。

比如剪一只小鸟，举起来，以天空为背景拍一张照片，仿佛小鸟在天上翱翔；或在纸上画出人物，将人物的衣服刻成镂空状，把它放在一片花前，彩色的花就成了衣服上的图案。

春天不光能剪纸，还可以刻花瓣、树叶。选玉兰花等花瓣大一些的花，在花瓣上面画出简单图案并刻出来，夹在书里压平，就成了创意花瓣书签；或用刻刀在树叶上顺着叶脉刻，去掉叶肉，留下叶脉，可做成漂亮的叶脉书签。

需要注意的是，剪纸时用小一点、尖头的剪刀，更容易剪出细节。刻纸的话，则需要买一个切割垫板，以免划伤桌面。



芳林路小学：奔向春天



扫一扫，看春游视频里有你的娃吗

本版艺术字、诗、绘、写、剪、味，均由东升二小十一岁学生曹怡然书写