2019年4月16日 星期二 编辑/马瑞 首席校对/江华 组版/鸽子

# 敞开校园大门 架起家校心桥

## 洛龙一实小翠云校区举办校园开放日活动

#### □记者 姜丽君 通讯员 潘欠茹 文/图

在新教育实验的指引下,洛龙区第 一实验小学翠云校区将原有的校园开 放日活动丰富、完善,在家校合作共建 方面迈出了新步伐。上周三和上周四, 该校接待了100多名二年级家长入校 听课、观看大课间和社团活动,部分家 长代表还进入学校食堂操作间,了解学 生午餐的制作流程。

### 课堂:老师声情并茂 学生积极互动

"校园安静整洁,课堂规范有活力, 食堂井然有序……学校各项工作都有 条不紊,让人越看越喜欢。"4月10日, 在洛龙一实小翠云校区校园开放日活 动现场,一位家长如是说。

从早读开始,家长们便进入自己孩 子所在的班级听课。"老师们讲课声情 并茂,让课堂变成了欢乐的海洋,孩子 们都很投入,积极互动,参与讨论,这样 的课堂不仅孩子喜欢,我们这些家长也 很喜欢。"二(3)班付悦桐的妈妈说。

二(11)班裴晟熙的爸爸常年在国 外,年初回国休假,赶上了这次校园开放 日活动。他对将近一年没有见面的孩子 的评价是"耳目一新"。裴晟熙在家会邀 请他做游戏,有时是比赛查字典,有时是 给独体字加偏旁变成另外一个字。平时 父子聊天,裴晟熙的词汇量比以前大了 很多。这次到学校听课,老师让学生找 出带数字的成语,学生们争先恐后地举



手回答,课堂气氛十分活跃。原来,孩子 的变化都是学校老师精心培育的结果。

### 习惯: 养成教育 重视终身发展

著名的教育家叶圣陶曾说过:"什 么是教育?简单一句话,就是养成良好 的习惯。"洛龙一实小是洛龙区养成教 育联盟的盟主学校,多年来,为学生终 身发展着想,对每个年级的学生都有养 成目标,从学习习惯、生活习惯到礼仪 习惯都有具体目标。比如二年级的学 习习惯目标是:按时完成作业,学会认 真倾听,主动阅读书籍。生活习惯目标 是:自己的事情自己做,吃饭睡觉不说 话,早睡早起多运动。礼仪习惯目标 是:公共场所不喧哗,出入都告知师长, 借人物品有礼貌。

二(12)班王浩铭的妈妈吕女士说, 孩子上一年级的时候根本不知道上学 意味着啥,自理能力差。跟班主任傅老 师多次沟通后,她才知道是自己对孩子 的事情包办太多造成的。此后,她把替 孩子做事变成提醒孩子做事,孩子慢慢 步入了正轨。

为了帮助学生养成好的行为习惯, 下课后老师会带领学生一起背诵"人起 椅齐,桌面整齐,捡起垃圾,文明游戏", 同时学生们会起身把凳子放到课桌下, 桌面的物品收拾整齐,观察四周是否有 垃圾,再出教室。大家下楼时列两队靠 右行走,校园里变成四队行走,到了操 场,每班每人都有指定位置,井然有序。

玩耍是孩子的天性。洛龙一实小 引进了传统游戏和感知觉统合无器械



训练系列游戏,课间学生们跳皮筋、踢 沙包、玩舒尔特方格……校德育室的武 朵娟老师说,学生在游戏中身心都得到 锻炼,还避免了校内追逐打闹等不安全 因素。

翠云校区每天中午有2000多名学 生就餐,食堂的饭菜如何是每个家长关 心的问题。洛龙一实小食堂是省一级 食堂、明厨亮灶示范单位。几位家长代 表进入食堂操作间,了解主食、副食的 制作流程。看到蔬菜肉食新鲜,面点当 天制作,餐盘和餐车都经过严格的消毒 程序……谢欣雨的爸爸说:"我们想到 的学校做到了,我们没想到的学校也做 得很好,看后很放心。"

"开放办学,接受家长入校,真实呈 现学校办学常态,这既是我们方便家长 了解办学情况的职责所在,也是我们对 学校近年来持续推行规范管理成效的 自信!"洛龙一实小翠云校区执行校长 姜宣敏表示。

本周三和本周四,翠云校区将继 续举行校园开放日活动,自即日起学 校欢迎一年级学生家长报名参加开放 日活动,了解自己孩子的在校情况。

### 📕 生涯教育面对面

# 认识自我 你的未来不是梦



### 生涯导师简介:

肖飞,中南财经政法大学本 科毕业,河南大学研究生,中学高 级教师,国家二级心理咨询师,市 二中生涯规划指导师,洛阳市文 明班集体班主任,洛阳市教育系 统业务标兵。

### □肖飞

三十多年的教育生涯和班主任 工作,使我有机会接触到许多即将 进入职场和身在职场十分困惑的青 年。我深知,他们的困惑多数是由 于高中时期缺少正确的生涯规划导

在高考填报志愿时,有些学生仅 凭热门程度或对某专业的片面理解去 选择专业,进入大学后,却发现自己一 点也不喜欢,导致对专业、就业失去信 心;有些父母用自己的"经验"代替孩 子选择"稳定"的好专业,但孩子不喜 欢,导致孩子在大学混日子;还有些学 生对自己的性格、兴趣、职业价值观不 了解,只选大学,不选专业,导致对毕 业后做什么工作、是否继续深造等都 非常迷茫。

上述三种情况,充分说明了高中 阶段对学生进行生涯教育的重要 性。为此,市二中在校长聂建萍的领 导下,率先开设生涯规划课程,为高 中生提供专业、系统的生涯教育,帮 助学生及早认识自我,确定人生目 标,帮助他们在高考填报志愿时选择 合适的专业、高校,助力学生直达成 功的彼岸。

●多元智能测试,绘制认识自我 的雷达图 进行职业生涯规划的时 候,首先要做的就是清楚地了解自己, 对自己进行全面分析,其中主要包括对 理想、兴趣、性格、能力、价值观等进行 分析,弄清楚"我想干什么、我能干什 么、我该干什么"。作为生涯导师,我主 要通过以下三种方法实现教学目标:

1.通过进行自我感悟活动,帮助 学生认识自我,如我的直觉、内心独白

2.通过生涯导师描述与自我认 知的对照,帮助学生完成自我反省, 如照镜子活动。

3.通过标准化心理测验,帮助学生 客观了解自己的能力、气质、兴趣、职业 价值观。如通过加德纳的多元智能测 试,画出自己的多元智能雷达图,直观 地了解自己的各种能力和智能结构。

●设定生涯目标,确立未来职业 发展方向 职业选择正确与否,将直 接关系到人生事业的成败。在学生认 识自己后,教师就该帮助他们将主客 观条件和职业目标进行匹配,也就是 常说的职业选择。

在进行匹配时,一定要提醒学生 全面考虑自己的兴趣、爱好、性格、能 力、职业价值观等多方面的因素,科 学设定生涯目标,确定既符合社会发 展趋势又适合自己的未来职业发展 方向。

●激发学习动力,持续加油助学 生完善自我 帮助学生科学设定了自 己的生涯目标和未来职业发展方向, 学生就有了学习的动力。不过,在实 现目标的过程中,充满了艰辛和困难, 学生也会出现学习的倦怠感。为此, 我通过"学习目标制定、学习时间管 理、学习方法研讨、学习兴趣培养、学 习资源挖掘"等课堂教学内容和课后 咨询,激发学生的学习动力,持续地为 他们加油,使其不断完善自我。

### 导师金句:

认识自我,你就是一座"金矿";认 识自我,你的未来不是梦。做好生涯 教育,助力学生成才。

### 缤纷校园

市十二中:近日,市十二中开展"第 十五届河洛杯课改大比武"活动,经过组 内赛课、组间展示两个环节,该校陈晓庆 等9名教师获奖。 (孙巧云)

东升二小:日前,东升二小迎来了英 国小学生访学团。访学团与该校师生进

东方四小:10日,来自英国的20多 名师生来到东方四小访学。他们与该校 的学生一起上课,还观看了古筝、陶笛等 社团表演。

(杜超 陈亚朋)

青岛路小学: 日前,青岛路小学六(1) 班学生韩尚霖收到了一封感谢信。据 了解,韩尚霖在上学途中捡到了一部 价值数千元的品牌手机,还给失主李 (石意飞)

涧西区英语学校:10日,英国访学 团一行到涧西区英语学校参观交流。 两校学生共同上课,两校老师分别做课 堂展示。双方还进行了"友好学校互 访"签约。

(王杨子 潘砚鑫 步青帮)

琳达东方教育集团:10日,我市30 余家幼儿园的代表与市体育局、市篮 球协会、市学前教育协会、琳达东方教 育集团相关负责人共同参加洛阳市第 三届"琳达宝贝杯"幼儿篮球联赛准备 大会。

(张艳)